

**641098 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (19ος-20ος αι.)**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	641098	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ', ΣΤ', Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της εκπαίδευσης στη Γαλλία και της διδασκαλίας της Γαλλικής Γλώσσας στην Ελλάδα (19ος-20ός αι.)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΥΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	641031		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL297/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μαθησιακά αποτελέσματα Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση: • να περιοδολογούν και να διακρίνουν τις σημαντικές τομές στην ιστορία της εκπαίδευσης στη Γαλλία και την Ελλάδα κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα • να αξιολογούν τη σημασία των γεγονότων που σημάδεψαν την λόγω περίοδο • γνωρίζουν τα άτομα-διαμορφωτές θεσμών και εξελίξεων στον χώρο της εκπαίδευσης • να προσεγγίζουν με κριτικό πνεύμα και να αναλύουν τις ιστορικές πηγές
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό απευθύνεται ως επί το πλείστον σε όσους φοιτητές ενδιαφέρονται να σταδιοδρομήσουν ως καθηγητές της γαλλικής γλώσσας καθώς στοχεύει, αφενός να τους εξοικειώσει με διαχρονικά με το γαλλικό εκπαιδευτικό σύστημα και, αφετέρου, να τους γνωρίσει τις διαφορετικές φάσεις της εξέλιξης της διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας στην Ελλάδα. Ειδικότερα, αφού γίνει μια σύντομη αναφορά στην εκπαίδευση πριν τη Γαλλική Επανάσταση, εξετάζονται οι φάσεις της σταδιακής ανάπτυξης της δημόσιας και δωρεάν παιδείας στη Γαλλία κατά τον 19ο αι., η παράλληλη συγκρότηση του κλάδου των εκπαιδευτικών καθώς και ο ρόλος της εκπαίδευσης στους

κοινωνικούς μετασχηματισμούς κατά τον 19ο και 20ο αιώνα. Όσον αφορά την ιστορία της διδασκαλίας των γαλλικών στην Ελλάδα, οι φοιτητές μελετούν την εγκατάσταση και λειτουργία των πρώτων φορέων μεταλαμπάδευσης του γαλλικού πνεύματος στην Ελλάδα, τα γαλλικά σχολεία, τα εγχειρίδια διδασκαλίας καθώς και τη συμβολή των Ελλήνων και ξένων καθηγητών στη διάδοση της γαλλικής γλώσσας. Μεταξύ των στόχων του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη συγκριτική θεώρηση ζητημάτων της πολιτισμικής ιστορίας.

Θεματικές

- Η εκπαίδευση στη Γαλλία κατά τον Μεσαίωνα και το Παλαιό καθεστώς
- Εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες κατά την Γαλλική επανάσταση και τη Ναπολεόντεια αυτοκρατορία
- Στάσεις και τομές στη γαλλική εκπαίδευση: Loi Guizot (1833), loi Falloux (1850)
- Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του Jules Ferry
- Περιεχόμενο και μέθοδοι
- Διδάσκαλοι και καθηγητές. Κοινωνικοί μετασχηματισμοί.
- Η εκπαίδευση των κοριτσιών
- Η ανώτατη εκπαίδευση
- Διάδοση και διδασκαλία της γαλλικής στην Ελλάδα
- Σχολεία (δημόσια και ιδιωτικά, καθολικά και ξένα σχολεία) και καθηγητές της γαλλικής
- Εγχειρίδια της γαλλικής (γραμματικές, χρηστομάθειες, λεξικά, μέθοδοι διδασκαλίας)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (Powerpoint) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (παρέχονται σημειώσεις, πηγές, βιβλιογραφία, χρήσιμοι σύνδεσμοι)																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>23</td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία (ανάλυση και σχολιασμός ιστορικών πηγών)</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις εργασιών</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία των εργασιών (συγκέντρωση του υλικού και συγγραφή</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία εξετάσεων</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	23	Διαδραστική διδασκαλία (ανάλυση και σχολιασμός ιστορικών πηγών)	13	Παρουσιάσεις εργασιών	6	Αυτοτελής μελέτη	20	Προετοιμασία των εργασιών (συγκέντρωση του υλικού και συγγραφή	20	Προετοιμασία εξετάσεων	30	Φροντιστήριο	13	Σύνολο μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	23																		
Διαδραστική διδασκαλία (ανάλυση και σχολιασμός ιστορικών πηγών)	13																		
Παρουσιάσεις εργασιών	6																		
Αυτοτελής μελέτη	20																		
Προετοιμασία των εργασιών (συγκέντρωση του υλικού και συγγραφή	20																		
Προετοιμασία εξετάσεων	30																		
Φροντιστήριο	13																		
Σύνολο μαθήματος	125																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδος αξιολόγησης: Παρουσία στις παραδόσεις 20%, Γραπτή και προφορική εργασία με δημόσια παρουσίαση 30%, τελική γραπτή εξέταση 50%. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ανάλυση κειμένου (πρωτογενής πηγή) ή/και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Κριτήρια αξιολόγησης: σαφήνεια, επαγωγική και κριτική σκέψη, συνθετική ικανότητα, γλωσσική αρτιότητα. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο πρώτο μάθημα και αναρτώνται στο eclass																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ALBERTINI Pierre, *L'École en France, XIXe-XXe siècle de la maternelle à l'université*, Paris, Hachette, 1992.
- CHERVEL André, *La Culture scolaire, une approche historique*, Belin, coll. « Histoire de l'éducation », 1998.
- CHERVEL André, *Histoire de l'Enseignement du français du XVIIe au XXe siècle*, Paris, Retz, 2008.
- LEBRUN François, VENARD Marc, QUÉNIART Jean, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation*, t. II : 1480-1789, Paris, 1981, rééd. Poche Tempus, 2003
- MAYEUR Françoise, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation*, tome III : 1789-1930, Paris, 1981, rééd. Poche Tempus, 2004
- PROST Alain, *Éducation, société et politique. Une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*, Paris, Seuil, 1992, rééd. Points Histoire
- PROST Alain, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation*, tome IV : Depuis 1930, Paris, 1981, rééd. poche Tempus, 2004.

Εκτενέστερη βιβλιογραφία βρίσκεται αναρτημένη στο eclass.