

641071 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Φιλοσοφική	
ΤΜΗΜΑ		Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	641071	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	-
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Γαλλικής επανάστασης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΥΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL271/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι να επιτρέψει στους φοιτητές να εμβαθύνουν στην Ιστορία της Γαλλικής Επανάστασης και να συνδέσουν την ιστορική κληρονομιά της Επανάστασης με τη σημερινή Γαλλία Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση: • να κατανοήσουν τη σημασία της Γαλλικής Επανάστασης ως καίριας ιστορικής τομής που βάζει τέλος στην περίοδο του Παλαιού Καθεστώτος και εισάγει στη Σύγχρονη Εποχή • να συνειδητοποιήσουν ποια είναι τα στοιχεία της νεωτερικότητας που ανάγονται στη Γαλλική Επανάσταση (αντιπροσωπευτικό σύστημα, συνταγματική πολιτεία, διάκριση εξουσιών, ιδιότητα πολίτη, ανθρώπινα δικαιώματα, φιλελευθερισμός, συγκρότηση κοινωνικών τάξεων, εξάλειψη αριστοκρατικών προνομίων και διακρίσεων κ.ά.) • να γνωρίζουν στοιχεία της εθνικής ταυτότητας των Γάλλων που ανάγονται στη Γαλλική Επανάσταση (σημαία, εθνικός ύμνος, πολίτευμα, εμβλήματα, προτομές κ.ά.) • να περιοδολογούν, αλλά και να ξεχωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των περιόδων της Γαλλικής Επανάστασης • να γνωρίζουν σημαντικά γεγονότα-σταθμούς της Γαλλικής Επανάστασης • να αντιληφθούν τη Γαλλική Επανάσταση ως ένα εθνικό γεγονός με διεθνείς διαστάσεις • να αντιληφθούν τη Γαλλική Επανάσταση ως αφετηρία του Αιώνα των Επαναστάσεων (19^{ος} αιώνας) και ως απαρχή μιας μεγάλης κληρονομιάς επαναστατικών εξεγέρσεων • να εμβαθύνουν σε ειδικότερα ζητήματα της επαναστατικής περιόδου, όπως η Τρομοκρατία, ο Εμφύλιος Πόλεμος, η Ριζοσπαστικοποίηση, οι σχέσεις Κράτους και Εκκλησίας και ο αντικληρικαλισμός, ο εκσυγχρονισμός της κρατικής διοίκησης, η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη και η κατάργηση της Δουλείας • να γνωρίζουν τη σύγχρονη ιστοριογραφική συζήτηση για τη Γαλλική Επανάσταση, αλλά και τα ζητήματα μνήμης που τίθενται σε σχέση με αυτήν. Τέλος, αναμένεται να είναι σε θέση να διαθέτουν ένα ειδικευμένο λεξιλόγιο στη γαλλική γλώσσα, ενισχύοντας τις γλωσσικές τους δεξιότητες.
Γενικές Ικανότητες
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Αυτόνομη εργασία και ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Γαλλική Επανάσταση: περιοδολόγηση, χρονολογικά όρια, ιστορική σημασία.
2. Η κρίση του Παλαιού Καθεστώτος: οι απαρχές της Επανάστασης.
3. 1789: κοινοβουλευτική επανάσταση, αστική επανάσταση, επανάσταση της υπαίθρου
4. Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη. Εγκαθίδρυση Συνταγματικής Μοναρχίας 1789. Το Σύνταγμα του 1791. Το νέο καθεστώς για το κλήρο και την Εκκλησία. Οι επαναστατικοί εορτασμοί.
5. Η πτώση της Συνταγματικής Μοναρχίας. Η εγκαθίδρυση της Α' Γαλλικής Δημοκρατίας (1792).
6. Η Συμβατική Εθνοσυνέλευση: Γιρονδίνι εναντίον Ορεινών.
7. Επαναστατική διακυβέρνηση. Η Τρομοκρατία. Το Σύνταγμα του 1793. Αντικληρικαλισμός. Κατάργηση της δουλείας.
8. Κοινωνική πολιτική και εκπαιδευτικό έργο από τη Συμβατική των Ορεινών
9. Η Συμβατική του Θερμιδór (1793-1794)
10. Το Διευθυντήριο (1795-1799). Οι τέχνες την εποχή της Επανάστασης. Επαναστατικά άσματα.
11. Η ιστοριογραφική συζήτηση για την Επανάσταση: μαρξιστικές και άλλες ερμηνείες.
12. Απολογισμός της επαναστατικής περιόδου: η ανάδειξη μιας νέας αστικής κοινωνίας
13. Η επαναστατική κληρονομιά του Ναπολέοντος: συνέχεια ή τέλος της Επανάστασης;

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (Powerpoint, Webex) • Χρήση ψηφιακών εποπτικών μέσων κατά τη διδασκαλία (χάρτες, πίνακες, ιστορικά τεκμήρια) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (ανακοινώσεις σημειώσεις παραδόσεων, πηγές) • Προβολή και σχολιασμό ταινιών και ντοκιμαντέρ ιστορικού περιεχομένου για τη Γαλλική Επανάσταση • Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	61
	Προαιρετική δημόσια παρουσίαση	25
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δίωρη γραπτή εξέταση στη γαλλική γλώσσα. Περιλαμβάνει : ερωτήσεις ανάπτυξης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, απαντήσεις σύντομης απάντησης, σχολιασμό ιστορικών πηγών. Δημόσια παρουσίαση στη γαλλική γλώσσα εργασίας, προαιρετικού χαρακτήρα, με χρήση τεχνολογίας και εποπτικών μέσων (power point, φωτογραφίες, βίντεο).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ph. Bourdin – S.Marzagalli, 1789. *Révolution. Consulat. Empire*, Paris, Belin, 2014. Vovelle, *La Révolution française*, Paris, Armand Colin, 2e éd., 2011.

Furet, François et Ozouf, Mona, *Dictionnaire critique de la Révolution française*, Flamard, 1988.

Furet, François, *Penser la Révolution française*, Gallimard, 1978.

Tulard Jean, *La France de la Révolution et de l'Empire*, Paris, P.U.F., Quadrige Manuels, 2007³.

Journan Annie, *Nouvelle histoire de la Révolution Française*, Paris, Flammarion, 2018.

Gallo, Max, *Robespierre, l'histoire d'une solitude*, Paris, Perrin, 1968.

Tulard, Jean, Fayard, Jean-François et Fierro, Alfred, *Histoire et dictionnaire de la Révolution française : 1789-1799*, Paris Robert Laffont, 1987.

Vovelle, « La Révolution 1789-1799 », dans Georges Duby, *Histoire de la Révolution Française. Des origines à nos jours*, Paris, Larousse, 2009, p.651-699

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Annales historiques de la Révolution Française (Paris)