

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	
ΤΜΗΜΑ		Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410239	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	-
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γαλλία και Ευρώπη : 18 ^{ος} – 21 ^{ος} αιώνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται και να συσχετίζουν τις ιστορικές εξελίξεις στη Γαλλία και στην Ευρώπη από το 18^ο έως και τον 21^ο αιώνα
- κατανοούν τα βασικά ιστορικά γεγονότα που καθόρισαν την ευρωπαϊκή ιστορία από τη Γαλλική Επανάσταση μέχρι την ολοκλήρωση της ευρωπαϊκής ενοποίησης
- διακρίνουν σημαντικές τομές στην ιστορία της Ευρώπης και να γνωρίζουν τις βασικές ερμηνείες περιοδολόγησής της
- συνδέουν τα παραπάνω ιστορικά στοιχεία με τη σύγχρονη πραγματικότητα
- εξετάζουν κριτικά την ιστορική πορεία της ευρωπαϊκής ενοποίησης και τις σύγχρονες ιστοριογραφικές προσεγγίσεις
- εντοπίζουν και να χρησιμοποιούν επιστημονική βιβλιογραφία σχετική με το θέμα
- ανιχνεύουν και να ερμηνεύουν κριτικά ιστορικές πηγές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές

αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

- Προαγωγή κριτικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών
- Συμμετοχή σε κριτική και αυτοκριτική
- Συμμετοχή σε διάδραση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. L'Europe des Lumières
2. La Révolution française (1789-1799) et son influence sur le continent européen
3. La France napoléonienne et son héritage en Europe
4. L'Europe de la Restauration
5. La révolution industrielle en Europe et en France
6. L'Europe des nations
7. L'apogée du colonialisme européen
8. La Première Guerre mondiale : le "suicide de l'Europe"
9. L'entre-deux-guerres : crises, totalitarismes et idée européenne
10. L'Europe nazie et l'Europe de la Résistance
11. Reconstruire l'Europe et la France après 1945
12. Le processus d'unification européenne et le rôle de la France
13. Quel avenir pour l'Europe et pour la France au 21e siècle?

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη (διαφάνειες παραδόσεων, άρθρα, ανθολόγιο βιβλιογραφίας)	28
	Γραπτή εργασία (προετοιμασία)	18
	Προετοιμασία για εξετάσεις	35
	Σύνολο Μαθήματος	125

/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης : γαλλικά Τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Δημόσια Παρουσίαση προφορικής εργασίας Παράδοση γραπτής εργασίας

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: BERSTEIN Serge et MILZA Pierre, <i>Histoire de l'Europe</i>, Paris, Hatier, 1994. BERTRAND Gilles, FRETIGNE Jean -Yves, GIACONE Alessandro, <i>La France et l'Italie : histoire de deux nations soeurs de 1660 à nos jours</i>, Malakoff : Armand Colin, DL 2016 BOURGUINAT Nicolas , VENAYRE Sylvain, <i>Voyager en Europe de Humboldt à Stendhal, Contraintes nationales et tentations cosmopolites 1790-1840</i>, Paris, Nouveau Monde, 2007 CARBONELL Charles-Olivier [dir.], <i>Une histoire européenne de l'Europe</i>, Toulouse, Privat, 1999, DUGAST, Jacques. <i>La vie culturelle en Europe au tournant des XIXe et XXe siècles</i>. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 2011. ESPAGNE Michel, <i>Les transferts culturels franco-allemands</i>, Paris, 1999 FRANK, Robert. BOSSUAT, Gérard. <i>Les identités européennes au XXe siècle : diversités, convergences et solidarités</i>. Paris : Publications de la Sorbonne, 2004. Internationale GACON, Stéphane. <i>L'Europe : histoire et civilisation</i>. Malakoff : Armand Colin, 2017.Collection U. Histoire LEBRUN, François. <i>L'Europe et le monde : XVIe-XVIIIe siècle</i>. Paris : Armand Colin, 2016. Collection U. Histoire. MAGNETTE, Paul. <i>Le régime politique de l'Union européenne</i>. Paris : Presses de Sciences Po, 2017. PÉCOUT Gilles. <i>Penser les frontières de l'Europe du XIXe au XXIe siècle: élargissement et union : approches historiques</i>, Paris, Presses universitaires de France, 2004. RÉVEILLARD, Christophe. DREYFUS, Emmanuel. <i>Penser et construire l'Europe : du traité de Versailles au traité de Maastricht (1919-1992)</i>. Paris : Éditions Sedes, 2007. SOUTOU, Georges-Henri. <i>L'Europe de 1815 à nos jours</i>. Paris : PUF, 2016. WACHÉ, Brigitte. <i>Religion et culture en Europe occidentale au XIXe siècle</i>. Paris : Belin, 2002. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <i>Annales. Histoire, Sciences Sociales</i> <i>Vingtième siècle</i> <i>Revue d'histoire moderne & contemporaine (RHMC)</i> <i>Le Mouvement Social</i>
--