

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γλωσσοτεχνολογία και καλές πρακτικές για τη διδασκαλία/εκμάθηση γλωσσών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΥΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	—		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL587/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει ως στόχο να γνωρίσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις νέες τεχνολογίες που σχετίζονται με τη διδασκαλία/εκμάθηση ξένων γλωσσών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση: • Να χρησιμοποιούν ποικίλα επιγραφμικά λογισμικά, τα οποία μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά στο έργο του/της εκπαιδευτικού ξένης γλώσσας. • Να επιλέγουν τα κατάλληλα ψηφιακά διδακτικά υλικά που απαιτούνται στο πλαίσιο οργάνωσης μαθημάτων ξένης γλώσσας. • Να διακρίνουν τον βαθμό χρησιμότητας κάθε διδακτικού υλικού και επιγραφμικού λογισμικού. • Να εξηγούν τον λόγο χρήσης μιας πηγής ή ενός ψηφιακού εργαλείου στο πλαίσιο της διδασκαλίας ξένων γλωσσών. • Να παράγουν εκτενείς, αλλά και σύντομες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία. • Να δημιουργούν ολοκληρωμένες διδακτικές προτάσεις, χρησιμοποιώντας ψηφιακές πηγές και εργαλεία. • Να συνδυάζουν τις θεωρητικές αρχές και μεθόδους της διδακτικής στην ανάπτυξη του ψηφιακού διδακτικού υλικού. • Να συνθέτουν τα κατάλληλα ψηφιακά διδακτικά υλικά, ανάλογα με τις ανάγκες της ξενόγλωσσης τάξης. • Να αξιολογούν εκπαιδευτικές πλατφόρμες και αποθετήρια γλωσσικού υλικού.
Γενικές Ικανότητες
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των

απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη γλωσσοτεχνολογία και στην υιοθέτηση καλών πρακτικών στο πλαίσιο διδασκαλίας και εκμάθησης ξένων γλωσσών.

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης γλωσσικών αποθετηρίων, ηλεκτρονικών λεξικών, σωμάτων κειμένων, εκπαιδευτικών λογισμικών.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Σύνδεση βασικών αρχών και εννοιών της διδακτικής των γλωσσών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία ξένης γλώσσας.
- Εισαγωγή και εξοικείωση με επιγραμμικά ψηφιακά εργαλεία που επιτρέπουν τη δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία/εκμάθηση ξένων γλωσσών (π.χ. learningapps, wordwall, educaplay, κ.ά.), καθώς και εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης που λειτουργούν υποστηρικτικά στη διδασκαλία ξένης γλώσσας (π.χ. Claude ai, mizou, κ.ά.).
- Μελέτη και αξιολόγηση επιγραμμικών ψηφιακών διδακτικών υλικών που έχουν αναπτυχθεί από εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών, σε συνάρτηση με το Κοινό Ευρωπαϊκό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες και τις προσληπτικές και παραγωγικές δεξιότητες που στοχεύουν να αναπτύξουν στους/στις μαθητές/τριες.
- Ανάπτυξη πρωτότυπων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, πάντα σε άμεση σχέση και συνάρτηση με τις γλωσσικές ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της εκάστοτε τάξης.
- Εξοικείωση και χρήση ποικίλων ψηφιακών εργαλείων που μπορούν να υποστηρίξουν το έργο του/της εκπαιδευτικού ξένης γλώσσας στο πλαίσιο διαφορετικών προσληπτικών ή παραγωγικών δεξιοτήτων, καθώς και για την παρουσίαση γραμματικών και συντακτικών φαινομένων (π.χ. prezí, voki, εφαρμογές παραγωγής και σύνθεσης φωνής μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης).

Κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων εβδομάδων του μαθήματος πραγματοποιούνται προφορικές παρουσιάσεις ολοκληρωμένων διδακτικών εννοιών που έχουν αναπτύξει οι φοιτητές/φοιτήτριες (ατομικές εργασίες).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ: - στη διδασκαλία όπου χρησιμοποιείται Η/Υ και διαδραστικός πίνακας για: - σημειώσεις και ασκήσεις σε ηλεκτρονική μορφή - παρουσίαση θεωρίας και ασκήσεων σε διαφάνειες Power Point - χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών για την παρουσίαση των θεμάτων - ανάρτηση του υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class του ΕΚΠΑ - στην εργαστηριακή εκπαίδευση - παρουσίαση και εξάσκηση στη χρήση ποικίλων επιγραφμικών ψηφιακών εργαλείων - στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες - διαμοιρασμός αρχείων και συλλογική επεξεργασία μέσω Google Drive - μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	18
	Εργαστηριακές ασκήσεις	21
	Αυτοτελής μελέτη & πρακτική εξάσκηση	30
	Προετοιμασία και παρουσίαση εργασιών	36
	Εκπόνηση project (διδασκτική ενότητα)	20
	Σύνολο Μαθήματος	125 ωρών
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Εβδομαδιαίες εργασίες, δραστηριότητες, προφορική παρουσίαση project (διδασκτικής ενότητας) Το μάθημα εξετάζεται με συνεχή αξιολόγηση καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Στον τελικό βαθμό συνυπολογίζονται η συμμετοχή του/της φοιτητή/φοιτήτριας στην πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο και στις δραστηριότητες στην τάξη, η συστηματική παρακολούθηση, η εκπόνηση εργασιών και δραστηριοτήτων, η προφορική παρουσίαση του project (διδασκτική ενότητα).	

	Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες κατά την έναρξη του εξαμήνου.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρβανίτης, Π., & Κρυστάλλη, Π. (2023). *Ψηφιακές τεχνολογίες και διδασκαλία της ξένης γλώσσας* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-192>

Γαβριηλίδου, Ζ. (2024). *Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT*. Εκδόσεις Κριτική. ISBN: 978-960-586-479-8.

Γιαννούλας, Α. (2023). *Από τη διά ζώσης εκπαίδευση με ψηφιακά εργαλεία στην εξ αποστάσεως* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-126>

Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β., Σπανός, Δ., Γιασιράνης, Σ., Τζόρτζογλου, Φ., & Βρατσάλη, Ν. (2023). *Σχεδιασμοί εκπαιδευτικού υλικού & τεχνολογίες για την ψηφιακή εκπαίδευση* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-170>

Σοφός, Α., Τζόρτζογλου, Φ. (2022). *50+8 Web 2.0 εργαλεία για την εκπαίδευση και τον εκπαιδευτικό*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Τζιμογιάννης, Α. (2017). *Ηλεκτρονική μάθηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Εκδόσεις Κριτική. ISBN: 978-960-586-196-4.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ανοικτή Εκπαίδευση - Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal>

Language Learning & Technology. National Foreign Language Resource Center, University of Hawaii. Available at: <https://www.lltjournal.org/>

Alsic - Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication. OpenEdition. Accessible à: <https://journals.openedition.org/alsic>