

6410176 ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Φιλοσοφική	
ΤΜΗΜΑ		Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410176	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄ & Ζ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμβάθυνση στη γαλλική γλώσσα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου (Μάθημα υποχρεωτικής επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	641020 ή 641029		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL400/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • να αντιλαμβάνονται και να αναπαράγουν, σε συνδυασμό με την ταυτοποίηση, την κατηγοριοποίηση και την ανάλυσή τους, εκλεπτυσμένες συνιστώσες του γαλλικού γλωσσικού συστήματος· • να χρησιμοποιούν τα απαραίτητα προς τούτο θεωρητικά εργαλεία· • να αντιλαμβάνονται τη γλωσσική ποικιλότητα στις κύριες διαστάσεις της, με έμφαση στη διαφασική· • να αυτονομούνται αποτελεσματικά σε ποικίλες και ενδεχομένως απαιτητικές περιστάσεις επικοινωνίας στη Γαλλική.
Γενικές Ικανότητες
• Ανάλυση γλωσσικών δεδομένων • Ευαισθητοποίηση στη γλωσσική ποικιλότητα • Συμμετοχή σε διάδραση • Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό στοχεύει να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με λιγότερο τετριμμένες περιοχές του γλωσσικού συστήματος από διάφορες ποικιλίες της σύγχρονης Γαλλικής, εξασκώντας τους στην αναγνώριση, ανάλυση και αναπαραγωγή απαιτητικών σχημάτων έκφρασης ο χειρισμός των οποίων προϋποθέτει επαρκώς ανεπτυγμένες γλωσσικές, κοινωνιογλωσσικές και πραγματολογικές ικανότητες. Την ύλη απαρτίζουν ζητήματα όπως η προτασιακή υπόταξη, η εμφατική εξαγωγή όρου της πρότασης, το απαρέμφατο ως πυρήνας περίφρασης, η ενδο- και υπερσυνταγματική κατανομή των όρων, η σημασιολογική και πραγματολογική εμβέλεια ορισμένων δεικτών κειμενικής διάρθρωσης. Syllabus <i>1^η εβδομάδα:</i> • Αναλυτική παρουσίαση της ύλης, των στόχων και των απαιτούμενων δεξιοτήτων, καθώς και σύντομος σχολιασμός της σχετικής βιβλιογραφίας.
--

Επανάληψη και τελειοποίηση της προτασιακής υπόταξης: συντακτικά προβλήματα της δευτερεύουσας ονοματικής (συντακτικές θέσεις και εκφορά).
2^η εβδομάδα: Επανάληψη και τελειοποίηση της προτασιακής υπόταξης: συντακτικά προβλήματα της δευτερεύουσας επιρρηματικής (χρονική ακολουθία και εγκλιτική εκφορά στη δευτερεύουσα χρονική· η προβληματική του δείκτη υπόταξης <i>après que</i>).
3^η εβδομάδα: Επανάληψη και τελειοποίηση της προτασιακής υπόταξης: υβριδικές επιρρηματικές σχέσεις και διφορούμενοι δείκτες υπόταξης.
4^η εβδομάδα: Επανάληψη και τελειοποίηση της προτασιακής υπόταξης: συντακτικά προβλήματα της δευτερεύουσας αναφορικής (αναφορικοί δείκτες υπόταξης αόριστου και ασυνεχούς τύπου).
5^η εβδομάδα: Επανάληψη και τελειοποίηση της προτασιακής υπόταξης: προβληματικές περιπτώσεις (λ.χ. σύγχυση πλάγιας ερωτηματικής ολικής αγνοίας με υποθετική ή πλάγιας ερωτηματικής μερικής αγνοίας με αναφορική).
6^η εβδομάδα: Επανάληψη και τελειοποίηση της προτασιακής υπόταξης: τυπολογία του μορφήματος <i>que</i>.
7^η εβδομάδα: Επανάληψη και τελειοποίηση της προτασιακής υπόταξης: εξάρτηση παρατακτικού τύπου.
8^η εβδομάδα: Απολογισμός και διεξαγωγή προόδου.
9^η εβδομάδα: - Εμπεριστατωμένη διόρθωση προόδου. Επίλυση αποριών. Ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών. - Εμφατική εξαγωγή όρου της πρότασης: δίπτυχες και ψευδο-δίπτυχες προτασιακές δομές.
10^η εβδομάδα: Το απαρέμφατο ως πυρήνας ρηματικής περίφρασης.
11^η εβδομάδα: Ενδο- και υπερσυνταγματική κατανομή των όρων: υποκείμενο-ρήμα / ρήμα-υποκείμενο.
12^η εβδομάδα: Ενδο- και υπερσυνταγματική κατανομή των όρων: ουσιαστικό-επίθετο / επίθετο-ουσιαστικό.
13^η εβδομάδα: Δείκτες κειμενικής διάρθρωσης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (PowerPoint) - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εκπόνηση γραπτών εργασιών	33 ώρες
	Διαδραστική αξιολόγηση των εργασιών	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
	Συνεργασία	13 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική - Μέθοδος αξιολόγησης: παρακολούθηση παραδόσεων 25 % + υποχρεωτική πρόοδος/εργασία 25 % + υποχρεωτική τελική γραπτή εξέταση 50 % - Κριτήρια αξιολόγησης: ακρίβεια, πληρότητα και ενδεχομένως στοιχειοθέτηση και δικαιολόγηση των	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**1. Grammaires de référence**

- ABEILLE A. et GODARD D. (dir.), 2021, *La Grande Grammaire du français*, Arles, Actes Sud / [Paris], Imprimerie Nationale Éditions.
- ARRIVE M. et al., 1986, *La Grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique française*, Paris, Flammarion.
- BECHADE H.-D., 1986, *Syntaxe du français moderne et contemporain*, 3^e éd. [1993], Paris, PUF, (Fondamental).
- BECHADE H.-D., 1993, *Phonétique et morphologie du français moderne et contemporain*, Paris, PUF, (Fondamental).
- BONNARD H., 1971-1978, Rubriques « Grammaire et linguistique » du *Grand Larousse de la langue française*, Paris, Larousse.
- BONNARD H., 1981, *Code du français courant*, Paris, Magnard.
- CHEVALIER J.-C. et al., 1964, *Grammaire Larousse du français contemporain*, rééd. [1997], Paris, Larousse, (Références Larousse Langue française).
- DENIS D. et SANCIER-CHATEAU A., 1994, *Grammaire du français*, Paris, Librairie Générale Française, (Le Livre de Poche : Guides de la langue française).
- ELUERD R., 2002, *Grammaire descriptive de la langue française*, réimpr. [2004], Paris, A. Colin, (Fac : Linguistique).
- Encyclopédie grammaticale du français* [en ligne], disponible sur : <<http://encyclogram.fr>>
- GARDES-TAMINE J., 1990, *La Grammaire*, t. 1 : *Phonologie, morphologie, lexicologie* et t. 2 : *Syntaxe*, 3^e éd. [2002-2004], Paris, A. Colin, (Cursus : Lettres).
- GREVISSE M. et GOOSSE A., 1986, *Le Bon Usage. Grammaire française*, 15^e éd. [2011], Bruxelles, De Boeck.
- LE GOFFIC P., 1993, *Grammaire de la phrase française*, Paris, Hachette, (HU Langue française).
- LE GOFFIC P., 2019, *Grammaire de la subordination en français. Décrire, comprendre, maîtriser*, Paris, Ophrys, (L'essentiel français).
- NARJOUX C., 2018, *Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français*, 2^e ed. [2021], Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.
- RIEGEL M. et al., 1994, *Grammaire méthodique du français*, 4^e éd. « Quadrige » [2009], Paris, PUF, (Linguistique nouvelle).
- WAGNER R. L. et PINCHON J., 1962, *Grammaire du français classique et moderne*, rééd. [1991], Paris, Hachette, (HU Langue française).
- WILMET M., 1997, *Grammaire critique du français*, 3^e éd. [2003], Bruxelles, Duculot.

2. Grammaire et exercices

- ABBADIE C. et al., 1974, *L'Expression française écrite et orale. Exercices pour étudiants étrangers de niveau avancé*, rééd. [2003], Grenoble, PUG, (FLE).
- BOULARES M. et FREROT J.-L., 1997, *Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau avancé*, 2^e éd. [2012], [Paris], CLE International / Sejer.
- CHOVELON B. et BARTHE M., 2002, *Expression et style. Français de perfectionnement*, Grenoble, PUG, (FLE).
- FORAKIS K., 2014, *Structures complexes du français moderne*, Paris, L'Harmattan, (Langue et Parole. Recherches en Sciences du langage).
- FORAKIS K., 2025, *Approfondissement en langue française*, Athènes, Institut du livre – Kardamitsa.
- FOUGEROUSE M.-Ch. et al., 2021, *Grammaire du français : FLE C1-C2 perfectionnement*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, (Grevisse Langue française).
- GARAGNON A.-M. et CALAS F., 2002, *La Phrase complexe. De l'analyse logique à l'analyse structurale*, Paris, Hachette, (Ancrages).
- GREGOIRE M., 2012, *Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Perfectionnement*, [Paris], CLE International / Sejer.
- LEEMAN D., 2002, *La Phrase complexe. Les subordinations*, Bruxelles, De Boeck / Duculot, (Champs linguistiques : Manuels).
- MERCIER-LECA F., 2000, *30 Questions de grammaire française. Exercices et corrigés*, Paris, Nathan, (Fac : Linguistique).

MONNERET Ph. et RIOUL R., 1999, *Questions de syntaxe française*, Paris, PUF, (Linguistique nouvelle), [exercices en application de Riegel et al. (1994)].
VERJANS Th., 2013, *La Subordination. Méthodes et notions*, Paris, A. Colin, (Cursus : Lettres).

3. Dictionnaires

Le Nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, Paris, Dictionnaires Le Robert, [diverses rééditions].

CNRS / Université de Lorraine ; Analyse et traitement informatique de la langue française, *Le Trésor de la langue française informatisé* [en ligne], Nancy, ATILF, disponible sur : <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
/ <http://www.cnrtl.fr>