

6410102 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΞΟΥΣΙΑ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	-
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ο ρόλος της Εκκλησίας και η πολιτική εξουσία στη Γαλλία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να: • αναλύουν την έννοια της κοσμικότητας και να τη συνδέουν με τη συγκρότηση της ταυτότητας του σύγχρονου Γάλλου πολίτη και να κατανοούν την σημασία της για τη λειτουργία του γαλλικού κράτους • αντιλαμβάνονται τη διαδικασία της διάκρισης Κράτους και Εκκλησίας στη Γαλλία ως προϊόν μιας ιστορικής διαδικασίας και γνωρίζουν τους βασικούς σταθμούς στην ιστορική πορεία της εκκοσμίκευσης από τη Γαλλική Επανάσταση έως και το 21^ο αιώνα • ερμηνεύουν τα ζητήματα θρησκευτικής πίστης που τίθενται στο δημόσιο χώρο στη Γαλλία, όπως το ζήτημα της μουσουλμανικής μαντήλας • αξιολογούν το ζήτημα της αρμονικής συνύπαρξης διαφορετικών θρησκευτικών ομάδων, καθώς και θρησκευόμενων και μη θρησκευόμενων στη σύγχρονη γαλλική κοινωνία και των προϋποθέσεων που την καθιστούν εφικτή • αντιπαραβάλλουν διαφορετικά μοντέλα εκκοσμίκευσης σύγχρονων ευρωπαϊκών κοινωνιών • να επεξεργάζονται κριτικά ιστορικές πηγές και σύγχρονα δημοσιεύματα σε σχέση με τις παραπάνω θεματικές, καθώς και σε σχέση με ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα της θρησκευτικής πίστης, όπως η ισλαμοφοβία και ο αντισημιτισμός στη Γαλλία και στην Ευρώπη
Γενικές Ικανότητες
• Προαγωγή κριτικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη και ομαδική εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών • Συμμετοχή σε κριτική και αυτοκριτική • Συμμετοχή σε διάδραση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εστιάζει στην ιστορική πορεία της σύγχρονης γαλλικής κοινωνίας προς την εκκοσμίκευση από τον 18ο έως και τον 21ο αιώνα. Από το διάταγμα της 21ης Φεβρουαρίου 1795 και τον ιστορικό νόμο του 1905, που θεμελίωσαν τον διαχωρισμό κράτους και (καθολικής) Εκκλησίας, μέχρι τους πιο πρόσφατους νόμους του 2004 και του 2010, που περιορίζουν ή απαγορεύουν τη χρήση της ισλαμικής μαντήλας σε δημόσιους χώρους, τα ζητήματα της θρησκευτικής πίστης και των δημόσιων εκδηλώσεων της, σε συνδυασμό με την ανάγκη υπεράσπισης της κοσμικότητας (laïcité), δεν έχουν πάψει να πυροδοτούν μια έντονη συζήτηση. Ο κοινωνικός αυτός διάλογος συντέλεσε καθοριστικά στη διαμόρφωση της ταυτότητας του σύγχρονου Γάλλου πολίτη. Μέσα από τη μελέτη πηγών και σύγχρονων δημοσιευμάτων, θα επιχειρηθεί να αναδειχθούν ιστορικές, ιδεολογικές και πολιτιστικές όψεις αυτής της πλούσιας συζήτησης, που παραμένει πάντα επίκαιρη και έχει μια πανευρωπαϊκή διάσταση.

1. Le principe de la laïcité et la Révolution française : un moment fondateur
2. L'ère napoléonienne : le compromis entre l'Etat et l'Eglise
3. La Restauration religieuse
4. La mainmise catholique dans le domaine éducatif
5. La République et le combat anticlérical après 1870
6. L'Ecole de Jules Ferry et l'enseignement laïque
7. La séparation de l'Etat et de l'Eglise au début du XXe siècle
8. Antisemitisme et Holocauste
9. L'immigration musulmane d'après-guerre et emergence de l'Islam en France
10. Attentats terroristes et islamophobie
11. Tensions au Moyen Orient et antisemitisme
12. Immigration et religions dans le debat public à la fin du XXe siècle
13. La question de la laïcité et l'identité française au XXIe siècle

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Αυτοτελής μελέτη (διαφάνειες παραδόσεων, άρθρα, ανθολόγιο βιβλιογραφίας)	28
	Ατομική βιβλιογραφική έρευνα	25
	Δήμοσια παρουσίαση	18
	Γραπτή εργασία	18
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης : γαλλικά	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Δημόσια Παρουσίαση προφορικής εργασίας Παράδοση γραπτής εργασίας
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ANCEAU d'Éric, <i>Laïcité, un principe : De l'Antiquité au temps présent</i>, Paris, Passés Composés, 2022. BAUBÉROT Jean, <i>Histoire de la laïcité</i>, Paris : P.U.F., 2007 BOUSSINESQ Jean, <i>La laïcité française : memento juridique</i>, Paris : Seuil, 1994 COGNIOT Georges, <i>Laïcité et réforme démocratique de l'enseignement</i>, Paris, Editions sociales, 1974 GAUCHET Marcel, <i>La religion dans la démocratie : parcours de la laïcité</i>, Paris, Gallimard, 1998 HAARSCHER Guy, <i>La laïcité</i>, Paris : Presses Universitaires de France, 2005 KNEUBULHER Michel, <i>De la tolérance aux droits de l'homme : écrits sur la liberté de la conscience, des guerres de religion à la Révolution française</i>, Grigny : Paroles d'Aube, 1998 LAOT Laurent, <i>La laïcité, un défi mondial</i>, Paris, L'atelier : Ouvrières, 1998 PENA-RUIZ Henri, <i>Qu'est-ce que la laïcité ?</i> Paris, ed. Gallimard, 2003 WEIL Patrick, <i>De la laïcité en France</i>, Paris, Grasset 2022. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <i>Revue Pouvoirs</i> <i>Vingtième Siècle. Revue d'histoire</i> <i>The Tocqueville Review / La Revue Tocqueville</i>
