

• 641098 - ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	641098	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ', Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της εκπαίδευσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΥΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	641031		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL297/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιοδολογούν και να διακρίνουν τις σημαντικές τομές στην ιστορία της εκπαίδευσης στη Γαλλία και την Ελλάδα κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα • να αξιολογούν τη σημασία των γεγονότων που σημάδεψαν την λόγω περίοδο • γνωρίζουν τα άτομα-διαμορφωτές θεσμών και εξελίξεων στον χώρο της εκπαίδευσης

- να προσεγγίζουν με κριτικό πνεύμα και να αναλύουν τις ιστορικές πηγές.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό απευθύνεται ως επί το πλείστον σε όσους φοιτητές ενδιαφέρονται να σταδιοδρομήσουν ως καθηγητές της γαλλικής γλώσσας καθώς στοχεύει, αφενός να τους εξοικειώσει με διαχρονικά με το γαλλικό εκπαιδευτικό σύστημα και, αφετέρου, να τους γνωρίσει τις διαφορετικές φάσεις της εξέλιξης της διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας στην Ελλάδα. Ειδικότερα, αφού γίνει μια σύντομη αναφορά στην εκπαίδευση πριν τη Γαλλική Επανάσταση, εξετάζονται οι φάσεις της σταδιακής ανάπτυξης της δημόσιας και δωρεάν παιδείας στη Γαλλία κατά τον 19ο αι., η παράλληλη συγκρότηση του κλάδου των εκπαιδευτικών καθώς και ο ρόλος της εκπαίδευσης στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς κατά τον 19ο και 20ο αιώνα. Όσον αφορά την ιστορία της διδασκαλίας των γαλλικών στην Ελλάδα, οι φοιτητές μελετούν την εγκατάσταση και λειτουργία των πρώτων φορέων μεταλαμπάδευσης του γαλλικού πνεύματος στην Ελλάδα, τα γαλλικά σχολεία, τα εγχειρίδια διδασκαλίας καθώς και τη συμβολή των Ελλήνων και ξένων καθηγητών στη διάδοση της γαλλικής γλώσσας. Μεταξύ των στόχων του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη συγκριτική θεώρηση ζητημάτων της πολιτισμικής ιστορίας.

Θεματικές

- Η εκπαίδευση στη Γαλλία κατά τον Μεσαίωνα και το Παλαιό καθεστώς
- Εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες κατά την Γαλλική επανάσταση και τη Ναπολεόντεια αυτοκρατορία
- Στάσεις και τομές στη γαλλική εκπαίδευση: Loi Guizot (1833), loi Falloux (1850)
- Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του Jules Ferry
- Περιεχόμενο και μέθοδοι
- Διδάσκαλοι και καθηγητές. Κοινωνικοί μετασχηματισμοί.
- Η εκπαίδευση των κοριτσιών
- Η ανώτατη εκπαίδευση
- Διάδοση και διδασκαλία της γαλλικής στην Ελλάδα
- Σχολεία (δημόσια και ιδιωτικά, καθολικά και ξένα σχολεία) και καθηγητές της γαλλικής
- Εγχειρίδια της γαλλικής (γραμματικές, χρηστομάθειες, λεξικά, μέθοδοι διδασκαλίας).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (Powerpoint) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (παρέχονται σημειώσεις, πηγές, βιβλιογραφία, χρήσιμοι σύνδεσμοι) 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 450 983 562"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="983 450 1310 562"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 562 983 645">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="983 562 1310 645">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 645 983 797">Διαδραστική διδασκαλία (ανάλυση και σχολιασμός ιστορικών πηγών)</td> <td data-bbox="983 645 1310 797">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 797 983 880">Παρουσιάσεις εργασιών</td> <td data-bbox="983 797 1310 880">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 880 983 960">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="983 880 1310 960">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 960 983 1113">Προετοιμασία των εργασιών (συγκέντρωση του υλικού και συγγραφή</td> <td data-bbox="983 960 1310 1113">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1113 983 1193">Προετοιμασία εξετάσεων</td> <td data-bbox="983 1113 1310 1193">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1193 983 1274">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="983 1193 1310 1274">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1274 983 1346">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="983 1274 1310 1346">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	23	Διαδραστική διδασκαλία (ανάλυση και σχολιασμός ιστορικών πηγών)	13	Παρουσιάσεις εργασιών	6	Αυτοτελής μελέτη	20	Προετοιμασία των εργασιών (συγκέντρωση του υλικού και συγγραφή	20	Προετοιμασία εξετάσεων	30	Φροντιστήριο	13	Σύνολο μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	23																		
Διαδραστική διδασκαλία (ανάλυση και σχολιασμός ιστορικών πηγών)	13																		
Παρουσιάσεις εργασιών	6																		
Αυτοτελής μελέτη	20																		
Προετοιμασία των εργασιών (συγκέντρωση του υλικού και συγγραφή	20																		
Προετοιμασία εξετάσεων	30																		
Φροντιστήριο	13																		
Σύνολο μαθήματος	125																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: Παρουσία στις παραδόσεις 20%, Γραπτή και προφορική εργασία με δημόσια παρουσίαση 30%, τελική γραπτή εξέταση 50%.</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ανάλυση κειμένου (πρωτογενής πηγή) ή/και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: σαφήνεια, επαγωγική και κριτική σκέψη, συνθετική ικανότητα, γλωσσική αρτιότητα. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο πρώτο μάθημα και αναρτώνται στο e-class.</p>																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ALBERTINI Pierre, *L'École en France, XIXe-XXe siècle de la maternelle à l'université*, Paris, Hachette, 1992.

CHERVEL André, *La Culture scolaire, une approche historique*, Belin, coll. « Histoire de l'éducation », 1998.

CHERVEL André, *Histoire de l'Enseignement du français du XVIIe au XXe siècle*, Paris, Retz, 2008.

LEBRUN François, VENARD Marc, QUÉNIART Jean, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation*, t. II : 1480-1789, Paris, 1981, rééd. Poche Tempus, 2003

MAYEUR Françoise, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation*, tome III : 1789-1930, Paris, 1981, rééd. Poche Tempus, 2004

PROST Alain, *Éducation, société et politique. Une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*, Paris, Seuil, 1992, rééd. Points Histoire

PROST Alain, *Histoire de l'enseignement et de l'éducation*, tome IV : Depuis 1930, Paris, 1981, rééd. poche Tempus, 2004.

Εκτενέστερη βιβλιογραφία βρίσκεται αναρτημένη στο e-class.