

• 641022- ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410187	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε', Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πραγματολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΥΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DI311/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των αρχών και των μεθόδων της πραγματολογίας, όπως περιγράφονται στο περιεχόμενο του μαθήματος. Η γνώση αυτή στηρίζεται στα εγχειρίδια που διανέμονται και στην πολλαπλή βιβλιογραφία που προτείνεται, καθώς και στην πρακτική εξάσκηση κατά τη διάρκεια των παραδόσεων. Έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα της πραγματολογίας: δείξη και αναφορά, γλωσσικές πράξεις, υπονοήματα, αξιώματα συνομιλίας.

- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν για την ανάλυση περιστάσεων επικοινωνίας και εκφωνημάτων στη γαλλική γλώσσα.
- Έχουν επίγνωση της επίδρασης της κατάστασης επικοινωνίας στη διαμόρφωση των εκφωνημάτων και είναι σε θέση να διακρίνουν τις ευθείες από τις πλάγιες γλωσσικές πράξεις στην ελληνική και τη γαλλική γλώσσα.
- Έχουν κατανοήσει την έννοια του υπονοήματος και είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τα υπονοήματα συγκεκριμένων εκφωνημάτων.
- Γνωρίζουν τις αρχές της συνομιλίας, αναγνωρίζοντας τις περιπτώσεις όπου αυτές παραβιάζονται.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις γνώσεις και την κατανόηση που απέκτησαν σε περιβάλλοντα γλωσσικής εκμάθησης, λογοτεχνικής παραγωγής, μετάφρασης και διερμηνείας.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-ειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο πραγματολογίας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.
- Είναι σε θέση να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες σχετικά με θέματα πραγματολογίας, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Έχουν αναπτύξει την ελεύθερη, κριτική, δημιουργική, επαγωγική σκέψη.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε ζητήματα πραγματολογίας.

Επίσης, έχουν αναπτύξει τις παρακάτω ικανότητες:

- Ικανότητα ιεράρχησης και οργάνωσης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Πραγματολογία είναι μάθημα Υποχρεωτικής Επιλογής που έχει ως αντικείμενο τη μελέτη του γλωσσικού συστήματος εν χρήσει, δηλαδή σε σχέση με τους ομιλητές και τις περιστάσεις επικοινωνίας. Παρουσιάζονται οι γλωσσολογικές θεωρίες που έδωσαν έμφαση στη χρήση της γλώσσας (Γλωσσολογία του εκφερόμενου λόγου και Πραγματολογία) με έμφαση στις βασικές αρχές, έννοιες και μεθόδους της Πραγματολογίας όπως διαμορφώθηκαν στον αγγλοσαξονικό χώρο από τη δεκαετία του 1960 και μετά.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή. Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Η επικοινωνία. Το γλωσσικό σύστημα και η γλωσσική χρήση.
2. Πρόταση και εκφώνημα. Περίσταση επικοινωνίας.
3. Δείξη και αναφορά.

4. Η διάκριση του Benveniste μεταξύ discours και récit/histoire
5. Προσωπική, τοπική, χρονική δείξη.
6. Γλωσσικές πράξεις. Austin και Searle. Λεκτική, προσλεκτική και δια-λεκτική πράξη. Συνθήκες επιτυχίας.
7. Άμεσες και έμμεσες γλωσσικές πράξεις.
8. Προϋπόθεση. Τύποι προϋπόθεσης.
9. Διαλογικά υπονοήματα (implicatures). Υπονόημα και συναγωγή (inférence).
10. Η αρχή της συνεργασίας του P. Grice. Διαλογικά αξιώματα.
11. Τήρηση και παραβίαση των διαλογικών αξιωμάτων.
12. Η θεωρία της ευγένειας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή διαφανειών (Powerpoint) • Πλατφόρμα e-class • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο 													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαδραστική διδασκαλία	33	Μελέτη βιβλιογραφίας	39	Φροντιστήριο	13	Προετοιμασία για εξετάσεις	40	Σύνολο μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαδραστική διδασκαλία	33													
Μελέτη βιβλιογραφίας	39													
Φροντιστήριο	13													
Προετοιμασία για εξετάσεις	40													
Σύνολο μαθήματος	125													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων-ασκήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου.</p> <p>Στο τελευταίο μάθημα γίνεται ενδεικτική επίλυση-απάντηση παλαιότερων θεμάτων.</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κανάκης, Κ., 2007, *Εισαγωγή στην Πραγματολογία*, Αθήνα, Εκδόσεις του εικοστού πρώτου.

Μπέλλα, Σ., 2015, *Πραγματολογία: Από τη γλωσσική επικοινωνία στη γλωσσική διδασκαλία*, Αθήνα, Gutenberg.

Sifianou, M., 1994, *Politeness phenomena in England and Greece, A cross cultural perspective*, Oxford, Clarendon Press.

Yule, G., 2006, *Πραγματολογία*, Θεσσαλονίκη, Ινστιτούτο Νεοελληνικών σπουδών, ΑΠΘ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Pragmatics

Revue de Sémantique et de Pragmatique