

641013 ΑΠΟ ΤΗ ΦΕΟΥΔΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΛΥΤΗ ΜΟΝΑΡΧΙΑ. ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΣΤΟΝ 17ο ΑΙΩΝΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	641013	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Από τη Φεουδαρχία στην απόλυτη μοναρχία. Πολιτικοί θεσμοί και κοινωνικές μεταβολές από τον Μεσαίωνα στον 17 ^ο αι.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (2 ώρες) και αναλύσεις κειμένου (1 ώρα)		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου (ΥΜ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://opencourses.uoa.gr/courses/FRL5/ https://eclass.uoa.gr/courses/FRL315/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι του μαθήματος - Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις πιο σημαντικές περιόδους της ιστορίας της Γαλλίας από το Μεσαίωνα έως το θάνατο του Λουδοβίκου ΙΔ' (1715). - Κατανόηση των αλληλεπιδράσεων των συνιστωσών του πολιτικού και κοινωνικού συστήματος και γνώση της ιστορικής εξέλιξης της γαλλικής μοναρχίας. - Ανάλυση των βασικών στοιχείων πρωτογενών και δευτερογενών πηγών των εξεταζομένων ιστορικών γεγονότων. - Απόκτηση των βασικών γνωστικών δεξιοτήτων: ανάλυση, σύνθεση, κριτική σκέψη, επιχειρηματολογία.
Γενικές Ικανότητες
Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-τριες αναμένεται να είναι σε θέση: - να γνωρίζουν τα σημαντικότερα γεγονότα και τις βασικές εξελίξεις της πολιτικής, οικονομικής, θρησκευτικής και κοινωνικής ζωής της Γαλλίας από το Μεσαίωνα έως το 17^ο αι. - να κατανοούν τις αρχές και τα βασικά χαρακτηριστικά της Φεουδαρχίας καθώς και της Απόλυτης μοναρχίας όπως εφαρμόστηκαν στη Γαλλία. - Να αναλύουν τη μετάβαση από το φεουδαρχικό σύστημα στη συγκεντρωτική μοναρχική εξουσία και να αξιολογούν τον αντίκτυπό της στη γαλλική κοινωνία και το κράτος.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα, αντλώντας στοιχεία από τις ανθρωπιστικές και τις οικονομικές επιστήμες, προσφέρει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της ιστορίας των πολιτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών, καλλιτεχνικών και οικονομικών δομών της Γαλλίας από τη φεουδαρχική εποχή έως και τον 17ο αιώνα. Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εξετάζει τα κύρια χαρακτηριστικά των σημαντικότερων ιστορικών περιόδων, όπως ο Μεσαίωνας, η Αναγέννηση και ο 17ος αιώνας.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξέλιξη των πολιτικών θεσμών και στη σταδιακή πορεία της Γαλλίας προς τη συγκρότηση της απόλυτης μοναρχίας. Παράλληλα, αναλύονται οι μορφές έκφρασης, οι νοοτροπίες και οι πρακτικές των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων, ενώ εξετάζονται οι σχέσεις, οι αντιπαραθέσεις και οι συγκρούσεις που διαμόρφωσαν τη γαλλική κοινωνία κατά την υπό μελέτη περίοδο.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλοι ενότητας + Σχετική Βιβλιογραφία

1. Εισαγωγή. Ο Μεσαίωνας. Η Φεουδαρχία. Ο μονάρχης. Η ιπποσύνη
Claude Gauvard, *La France au Moyen âge du Ve au XVe siècle*, Presses universitaires de France, 1999, 3e éd.
2. Η γαλλική Αναγέννηση. Οι πόλεμοι της Ιταλίας. Η διοίκηση. Η κοινωνία
Arlette Jouanna (επιμ.), *La France de la Renaissance*, Perrin, 2009.
3. Η Μεταρρύθμιση
Janine Garrisson, *Les protestants au XVI^e siècle*, Fayard, 1988.
Chaunu Pierre, *Église, culture et société : essais sur Réforme et Contre-réforme : 1517-1620*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1984 2e éd.
4. Η Αντιμεταρρύθμιση ή Καθολική Μεταρρύθμιση
Chaunu Pierre, *Église, culture et société : essais sur Réforme et Contre-réforme : 1517-1620*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1984 2e éd.

Livet Georges, *Les guerres de religion*, Paris, PUF, 1988.
5. Η βασιλεία του Ερρίκου Δ' (1589-1610). Η οικονομική ανάκαμψη. Το Έδικτο της Νάντης. Η γαλλική τέχνη της Αναγέννησης
Jean-Paul Desprat et Jacques Thibau, *Henri IV : le règne de la tolérance*, Gallimard, 2001.

Henri Zerner, *L'art de la Renaissance en France : l'invention du classicisme*, Flammarion, 2002.
6. Η αντιβασιλεία της Μαρίας των Μεδίκων.
Jean-François Dubost, *Marie de Médicis : la reine dévoilée*, Payot, 2009.
7. Ο Λουδοβίκος ΙΓ' και ο καρδινάλιος Ρισελιέ: η δικέφαλη μοναρχία. Η τριπλή πολιτική.
Petitfils Jean-Christian, *Louis XIII*, Paris, Perrin, 2008.
8. Η αντιβασιλεία της Άννας της Αυστριακής. Η περίοδος της Σφενδόνης. Τα πρώτα χρόνια της βασιλείας του Λουδοβίκου ΙΔ'.
- Orest Ranum, *La Fronde*, Seuil, 1995.
9. Ο Λουδοβίκος ΙΔ' και Απόλυτη Μοναρχία: η διοίκηση.
Joël Cornette, *Absolutisme et Lumières : 1652-1783*, Paris, Hachette, 2008.

L'affirmation de l'État absolu : 1515-1652, Paris, Hachette, 1994.
10. 17^{ος} αι: η γαλλική κοινωνία.
Jouanna Arlette, *Le Devoir de révolte : la noblesse française et la gestation de l'État*

moderne : 1559-1661, Fayard, 1989.

Goubert Pierre, Roche Daniel, *Les Français et l'Ancien régime*, Paris, Armand Colin, 1984, 2 vol.

Goubert Pierre, *Louis XIV et vingt millions de Français*, Paris, Armand Colin, 1966.

11. 17^{ος} αι: η γαλλική οικονομία και η διαχείριση των οικονομικών

Daniel Dessert, *Argent, pouvoir et société au Grand siècle*, Fayard, 1984.

12. 17^{ος} αι: η θρησκευτική πολιτική

Élisabeth Labrousse, *La Révocation de l'édit de Nantes: une foi, une loi, un roi ?* Payot, 1990

Η γαλλική τέχνη 17^{ος} αι. Συμπεράσματα. Προφορικές παρουσιάσεις. Alain Mérot, *La peinture française au XVIIe siècle*, Gallimard-Electa, 1994.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Το μάθημα είναι ελεύθερα προσβάσιμο και δωρεάν διαθέσιμο στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας ανοικτά ψηφιακά ακαδημαϊκά μαθήματα http://opencourses.uoa.gr/courses/FRL5/ - Χρησιμοποιείται επίσης το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Ανάλυση κειμένων	12
	Προετοιμασία κειμένων	15
	Οδηγίες για την εκπόνηση εργασίας και προφορικής παρουσίασης	3
	Μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων	73
	Εκπόνηση εργασίας (προαιρετική) θα συνυπολογίζεται ως προσαύξηση	21
	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών-τριών γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που - Περιλαμβάνει κριτική ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων. - Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τήτριες καλούνται να απαντήσουν με ελεύθερη ανάπτυξη σε δύο ερωτήσεις. Η πρώτη πραγματεύεται την περίοδο του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης και η δεύτερη τον 17^ο αι.	

	Κατά την αξιολόγηση λαμβάνονται υπόψη: • η ορθότητα και η πληρότητα των θεωρητικών γνώσεων, • η κατανόηση των ιστορικών φαινομένων και εξελίξεων, • η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης πληροφοριών, • η τεκμηριωμένη διατύπωση επιχειρημάτων και η σαφής οργάνωση του γραπτού λόγου. • Η τελική αξιολόγηση προκύπτει από τον βαθμό της τελικής γραπτής εξέτασης και τον βαθμό της προαιρετικής προφορικής παρουσίασης.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύγγραμμα

Koutsoyannopoulou Pighi, *De la Féodalité à l'absolutisme*, Athènes, Editions Symmetria, 2012

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Bély Lucien, *Dictionnaire de l'ancien régime : royaume de France XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, Presses universitaires de France, 2003.

-*La France moderne : 1498-1789*, Paris, Presses universitaires de France, 2003.

Bezbakh Pierre, *L'Histoire de France : des origines à 1914*, Bordas, Paris, 1990.

Chaunu Pierre, *Église, culture et société : essais sur Réforme et Contre-réforme : 1517-1620*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1984 2^e éd.

Cornette Joël (dir.), *La France de la monarchie absolue, 1610-1715*, Paris, Seuil, 1997.

Cornette Joël, *Absolutisme et Lumières : 1652-1783*, Paris, Hachette, 2008.

-*L’Affirmation de l’État absolu: 1515-1652*, Paris, Hachette, 1994.

Daniel Dessert, *Argent, pouvoir et société au Grand siècle*, Fayard, 1984.

Desprat Jean-Paul et Thibau Jacques, *Henri IV : le règne de la tolérance*, Gallimard, 2001.

Dubost Jean-François, *Marie de Médicis : la reine dévoilée*, Paris, Payot, coll. « Biographie Payot », 2009.

Duby Georges, Mandrou Robert, *Histoire de la civilisation française*, t. I, Armand Colin, Paris, 1972.

Duby Georges, Mandrou Robert, *Histoire de la civilisation française*, t. II, Armand Colin, Paris, 1984.

Garrisson Janine, *Les protestants au XVI^e siècle*, Fayard, 1988.

Goubert Pierre, Roche Daniel, *Les Français et l'Ancien régime*, Paris, Armand Colin, 1984, 2 vol.

Goubert Pierre, *Louis XIV et vingt millions de Français*, Paris, Armand Colin, 1966.

Jouanna Arlette, *Le Devoir de révolte: la noblesse française et la gestation de l'État moderne : 1559-1661*, Fayard, 1989.

Labrousse Elisabeth, *La Révocation de l'édit de Nantes: une foi, une loi, un roi ?* Payot, 1990

Le Roy Ladurie Emmanuel, *L'Ancien Régime I. 1610-1715*, Paris, Hachette, 1991.

-*L'État royal : de Louis XI à Henri IV, 1460-1610 : la monarchie de la Renaissance*, Paris, Hachette, 1987.

Livet Georges, *Les guerres de religion*, Paris, PUF, 1988.

Mandrou Robert, *Louis XIV en son temps : 1661-1715*, Paris, Presses universitaires de France, 1973.

Mérot Alain, *La peinture française au XVII^e siècle*, Gallimard-Electa, 1994.

Petitfils Jean-Christian, *Louis XIII*, Paris, Perrin, 2008.

Ranum Orest, *La Fronde*, traduit de l'anglais par Paul Chemia, Paris, Seuil, 1995.

Sarmant Thierry, *Les demeures du Soleil: Louis XIV, Louvois et la surintendance des bâtiments du roi*, [Seyssel], Champ Vallon, 2003.

Thoraval Jean, *Les Grandes étapes de la civilisation française*, Bordas, Paris, 1978.

Zerner Henri, *L'art de la Renaissance en France : l'invention du classicisme*, Flammarion, 2002.

Επιπλέον βιβλιογραφία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα:

http://opencoursesuoa.gr/modules/course_description/?course=FRL5