

6410128 ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ II:
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΝΟΗΜΑΤΟΣ (COMPTE RENDU)
ΑΥΘΕΝΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410128	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προφορικός Λόγος II: προφορική απόδοση νοήματος (compte rendu) αυθεντικών κειμένων προφορικού λόγου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου (ΥΜ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL324/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: • να κατανοούν ένα προφορικό κείμενο • να μπορούν να παίρνουν σημειώσεις • να εντοπίζουν τα κύρια και τα δευτερεύοντα στοιχεία του κειμένου • να αποδώσουν προφορικά τα κύρια σημεία με σαφή διάρθρωση και συνοχή • να αντιλαμβάνονται τη γλωσσική ποικιλότητα στις βασικές διαστάσεις της.
Γενικές Ικανότητες
• Διαρθρωμένη παρουσίαση δεδομένων και πληροφοριών • Συμμετοχή σε διάδραση • Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από κείμενα διαφόρων τύπων προφορικού λόγου γίνονται αντιληπτές οι ιδιαιτερότητές του και προτείνονται τεχνικές και ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του συνολικού ή των επιμέρους νοημάτων και την απόδοσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο διαφορετικό ύφος της σύγχρονης προφορικής γλώσσας που χρησιμοποιείται ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση και το περιβάλλον χρήσης. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/τριες εξασκούνται:
--

- στην αναγνώριση του κειμενικού είδους, της ευρύτερης κατηγορίας κειμένων στην οποία ανήκει το κείμενο
- στην ανάλυση της δομής και του περιεχομένου του κειμένου προκειμένου να διευκολυνθεί η κατανόησή του (γενική και λεπτομερής)
- στη λήψη σημειώσεων με στόχο τη συνοπτική προφορική απόδοση του περιεχομένου
- στη συνοπτική και οργανωμένη προφορική απόδοση του νοήματος με τη χρήση των κατάλληλων διαρθρωτικών λέξεων και φράσεων
- στη γλωσσική διαμεσολάβηση.

Αναλυτικά η κατανομή του περιεχομένου γίνεται ως εξής:

1^η εβδομάδα: τεχνικές λήψης σημειώσεων – υποστηρικτικό κείμενο για εξάσκηση στην τεχνική λήψης σημειώσεων: η διδασκαλία των γλωσσών στη Γαλλία

2^η εβδομάδα: δομή και κειμενικό είδος, διαρθρωτικές λέξεις και φράσεις – Διάδραση και αυτοαξιολόγηση των αποδόσεων νοήματος: Παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας, γαστρονομία, οινολογία

3^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: φοιτητική κινητικότητα (Erasmus), σπουδές στη Γαλλία, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

4^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: Γαλλοφωνία, πολυγλωσσία, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

5^η εβδομάδα - 7^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: γεγονότα που σηματοδοτούν μια χρονιά στη Γαλλία, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

8^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: κοινωνικά δίκτυα, τεχνητή νοημοσύνη, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

9^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: καταναλωτικές συνήθειες, οικολογία, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

10^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: γαλλική επικαιρότητα, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

11^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: διακοπές, καλοκαιρινή εργασία, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

12^η εβδομάδα: εξάσκηση και αυτοαξιολόγηση: μουσικά φεστιβάλ, προτεινόμενα θέματα φοιτητών/τριών

13^η εβδομάδα: επανάληψη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαδραστική διδασκαλία	13
	Παρουσίαση προφορικών εργασιών	26
	Μελέτη σημειώσεων και e-class, εξάσκηση	39
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	22
	Σύνολο μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική • Μέθοδος αξιολόγησης: συμμετοχή στην τάξη με πριμοδότηση & υποχρεωτική τελική προφορική εξέταση • Κριτήρια αξιολόγησης: αναλυτική σχάρα αξιολόγησης κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου • Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους/στις φοιτητές/τριες κατά την έναρξη του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BARFETY M., 2006, <i>Expression orale, niveau 3</i>, Paris, Éd. Clé international. BARFETY M., 2009, <i>Expression orale, niveau 4</i>, Paris, Éd. Clé international. ROESCH R. et ROLLE-HAROLD R., 2017, <i>Entraînement à la compréhension orale</i>, Grenoble, Éd. PUG, Coll. « FLE ».
--