

6410127 ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ Ι: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ
(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410127	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προφορικός Λόγος Ι: Κατανόηση και παραγωγή προφορικού λόγου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου (ΥΜ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL332/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες και οι φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση: • να συμμετέχουν ενεργά σε διάδραση με δόκιμες αντιδράσεις έναντι του συνομιλητή • να εκφράζουν τις σκέψεις, τη γνώμη και τα συναισθήματά τους • να αντιλαμβάνονται τη γλωσσική ποικιλότητα στις βασικές διαστάσεις της • να αξιοποιούν εξωγλωσσικά και παραγλωσσικά στοιχεία ώστε να κατανοούν τον προφορικό λόγο • να βρίσκουν τις κατάλληλες αντισταθμιστικές στρατηγικές προκειμένου να αντιμετωπίσουν ενδεχόμενα προβλήματα έκφρασης.
Γενικές Ικανότητες
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Διαρθρωμένη παρουσίαση δεδομένων και πληροφοριών • Συμμετοχή σε διάδραση • Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με τη δομή της γαλλικής γλώσσας και με τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του καθημερινού προφορικού λόγου προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και παραγωγή του.

Μέσα από ηχητικά αρχεία διαφόρων τύπων γίνονται αντιληπτές οι ιδιαιτερότητες του προφορικού λόγου και προτείνονται τεχνικές και ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του συνολικού ή των επιμέρους νοημάτων. Η παραγωγή προφορικού λόγου γίνεται με συγκεκριμένους επικοινωνιακούς στόχους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο διαφορετικό ύφος της σύγχρονης προφορικής γλώσσας που χρησιμοποιείται ανάλογα με την επικοινωνιακή κατάσταση και το περιβάλλον χρήσης.

Αναλυτικά η κατανομή του περιεχομένου γίνεται ως εξής:

1^η εβδομάδα: χαιρετίζω, παρουσιάζω, παρουσιάζομαι – σύνταξη βιογραφικού

2^η εβδομάδα: δίνω και παίρνω πληροφορίες – τα χαρακτηριστικά του προφορικού λόγου

3^η εβδομάδα: καθημερινότητα και δραστηριότητες

4^η εβδομάδα: ο προφορικός λόγος σε συνάρτηση με την επικοινωνιακή κατάσταση – η γλωσσική ποικιλότητα

5^η εβδομάδα: έκφραση προτιμήσεων – στερεοτυπικές εκφράσεις

6^η εβδομάδα: έκφραση συναισθημάτων, εξωγλωσσικά και παραγλωσσικά στοιχεία (les gestes culturels)

7^η εβδομάδα: περιγραφή τόπου, σύγκριση

8^η εβδομάδα: αφήγηση προσωπικής ιστορίας, παρελθοντικοί χρόνοι

9^η εβδομάδα: έκφραση μελλοντικών σχεδίων

10^η εβδομάδα: συμβουλεύω, αποθαρρύνω, εύχομαι

11^η - 12^η εβδομάδα: επιχειρηματολογώ

13^η εβδομάδα: επανάληψη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαδραστική διδασκαλία	26

	Προφορική παρουσίαση	13
	Μελέτη σημειώσεων και e-class, εξάσκηση	39
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	22
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γλώσσα αξιολόγησης: γαλλική • Τρόποι αξιολόγησης: συμμετοχή στην τάξη με πριμοδότηση & υποχρεωτική τελική προφορική εξέταση • Κριτήρια αξιολόγησης: αναλυτική σχάρα αξιολόγησης κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου. • Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους/στις φοιτητές/τριες κατά την έναρξη του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

AKYÜZ A. et al., 2002, <i>Exercices d'oral en contexte. Niveau intermédiaire</i>, Paris, Éd. Hachette, coll. « Mise en pratique ». BARFETY M. et BEAUJOUIN P., 2005, <i>Compréhension orale, niveau 2</i>, Paris, Éd. Clé international. BARFETY M. et BEAUJOUIN P., 200, <i>Expression orale, niveau 2</i>, Paris, Éd. Clé international. ROCESCH R. et ROLLE-HAROLD R., 2009, <i>La France au quotidien</i>, Grenoble, Éd. PUG, Coll. « FLE ».
--