

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	641020	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γαλλική Γραμματική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου (Υποχρεωτικό μάθημα)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL210/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">• να ταυτοποιούν, να κατηγοριοποιούν, να αναλύουν και να αναπαράγουν τις σύνθετες προτασιακές δομές της σύγχρονης Γαλλικής, στις διάφορες εκδοχές τους: παρατακτικά (ασύνδετου ή συνδετικού τύπου) και υποτακτικά σχήματα·• να χρησιμοποιούν τα απαραίτητα προς τούτο θεωρητικά και ορολογικά εργαλεία·• να αντιλαμβάνονται τη γλωσσική ποικιλότητα στις βασικές διαστάσεις της.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Ανάλυση γλωσσικών δεδομένων• Ευαισθητοποίηση στη γλωσσική ποικιλότητα• Συμμετοχή σε διάδραση• Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής• Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στόχος του μαθήματος είναι η βελτιστοποίηση των γλωσσικών δεξιοτήτων σε συνδυασμό με καλλιέργεια της μεταγλωσσικής δεξιότητας των φοιτητών, μέσα από τη μελέτη ειδικά επιλεγμένων γραμματικών φαινομένων.</p> <p>Η θεματική οριοθετείται από το κεφάλαιο των σύνθετων προτάσεων. Συγκεκριμένα, μελετώνται οι τρόποι ανάπτυξης των προτασιακών δομών του γαλλικού γλωσσικού συστήματος με όρους παράταξης και υπόταξης και με ιδιαίτερη έμφαση στην ταξινόμηση και ανάλυση των δευτερευουσών προτάσεων. Η προσέγγιση των γραμματικών φαινομένων στηρίζεται σε αντιπροσωπευτικά δείγματα σύγχρονου κυρίως γαλλικού γραπτού λόγου (ενίοτε δε και προφορικού), χωρίς να αποκλείει τις γλωσσικές ποικιλίες της Γαλλικής.</p> <p style="text-align: center;">Syllabus</p> <p><i>1^η εβδομάδα:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Αναλυτική παρουσίαση της ύλης και σχολιασμός της σχετικής βιβλιογραφίας.• Εισαγωγή στην έννοια της σύνθετης πρότασης. Τρόποι ανάπτυξης της βασικής προτασιακής δομής και δυνατοί συνδυασμοί τους: ασύνδετο σχήμα, παράταξη (α' μέρος).

- Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 2^η εβδομάδα:*
- Εισαγωγή στην έννοια της σύνθετης πρότασης. Τρόποι ανάπτυξης της βασικής προτασιακής δομής και δυνατοί συνδυασμοί τους: υπόταξη (β' μέρος).
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
 - Παράλληλη μεταγλωσσική τελειοποίηση: υπενθύμιση και εμπλουτισμός των απαραίτητων ορολογικών εργαλείων.
- 3^η εβδομάδα:*
- Τυπολογία εξαρτημένων προτασιακών δομών: από την παραδοσιακή διάκριση στη βάση ανομοιογενούς κριτηρίου σε μία νεωτεριστική ταξινομική προσέγγιση στη βάση ομοιόμορφου κριτηρίου.
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 4^η εβδομάδα:*
- Ολοκλήρωση εξάσκησης.
 - Εξαρτημένες προτασιακές δομές που εισάγονται με στοιχείο προοριζόμενο να σηματοδοτήσει αποκλειστικά και μόνο την υπόταξη (δευτερεύουσες ονοματικές/ειδικές στη σχολική ορολογία). Μορφολογική και συντακτική προσέγγιση.
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 5^η εβδομάδα:*
- Ολοκλήρωση εξάσκησης.
 - Εξαρτημένες προτασιακές δομές που εισάγονται με στοιχείο υποτακτικού τύπου με φορτίο σημασιολογικό/λογικό (δευτερεύουσες επιρρηματικές στη σχολική ορολογία). Μορφολογική και συντακτική προσέγγιση.
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 6^η εβδομάδα:*
Ολοκλήρωση εξάσκησης με εμπλουτισμό των συγκεκριμένων.
- 7^η εβδομάδα:*
- Εξαρτημένες προτασιακές δομές που εισάγονται με στοιχείο υποτακτικού τύπου με φορτίο γραμματικό (δευτερεύουσες αναφορικές στη σχολική ορολογία). Μορφολογική και συντακτική προσέγγιση.
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 8^η εβδομάδα:*
- Ολοκλήρωση εξάσκησης.
 - Εξαρτημένες προτασιακές δομές που εισάγονται με στοιχείο υποτακτικού τύπου με φορτίο ερωτηματικό/θαυμαστικό (δευτερεύουσες ερωτηματικές/θαυμαστικές ολικής ή μερικής αγνοίας στη σχολική ορολογία). Μορφολογική και συντακτική προσέγγιση.
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 9^η εβδομάδα:*
- Ολοκλήρωση εξάσκησης.
 - Εξαρτημένες προτασιακές δομές που εισάγονται με στοιχείο μη υποτακτικού τύπου (δευτερεύουσες ερωτηματικές μερικής αγνοίας στη σχολική ορολογία). Μορφολογική και συντακτική προσέγγιση.
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 10^η εβδομάδα:*
- Ολοκλήρωση εξάσκησης.
 - Διενέργεια τεστ.
- 11^η εβδομάδα:*
- Παρατακτικού τύπου εξάρτηση. Μορφολογική και συντακτική προσέγγιση.
 - Εξάσκηση σε corpus αυθεντικών αποσπασμάτων νεότερου και σύγχρονου γαλλικού λόγου.
- 12^η εβδομάδα:*
- Ολοκλήρωση εξάσκησης.
 - Κριτική αναφορά στη μετοχική και απαρεμφατική δευτερεύουσα της γαλλικής γραμματικής παράδοσης.
- 13^η εβδομάδα:*
Επανάληψη και περαιτέρω εξάσκηση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (PowerPoint) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εκπόνηση γραπτών εργασιών	33 ώρες
	Διαδραστική αξιολόγηση των εργασιών	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
	Συνεργασία	13 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδος αξιολόγησης: υποχρεωτική τελική γραπτή ή προφορική εξέταση Κριτήρια αξιολόγησης: ακρίβεια και πληρότητα των απαντήσεων στις ασκήσεις γραμματικής 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Grammaires de référence</p> <p>ARRIVE M. <i>et al.</i>, 1986, <i>La Grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique française</i>, Paris, Flammarion.</p> <p>BECHADE H.-D., 1986, <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i>, 3^e éd. rev. et augm. [1993], Paris, PUF, (Fondamental).</p> <p>BECHADE H.-D., 1993, <i>Phonétique et morphologie du français moderne et contemporain</i>, Paris, PUF, (Fondamental).</p> <p>BONNARD H., 1981, <i>Code du français courant</i>, Paris, Magnard.</p> <p>CHEVALIER J.-C. <i>et al.</i>, 1964, <i>Grammaire Larousse du français contemporain</i>, rééd. [1997], Paris, Larousse, (Références Larousse Langue française).</p> <p>DENIS D. et SANCIER-CHATEAU A., 1994, <i>Grammaire du français</i>, Paris, Le Livre de Poche, (Guides de la langue française).</p> <p>ELUERD R., 2002, <i>Grammaire descriptive de la langue française</i>, réimpr. [2004], Paris, A. Colin, (Fac Linguistique).</p> <p>GARDES-TAMINE J., 1990, <i>La Grammaire</i>, t. 1 : <i>Phonologie, morphologie, lexicologie</i> et t. 2 : <i>Syntaxe</i>, 3^e éd. rev. et augm. [2002-2004], Paris, A. Colin, (Cursus Lettres).</p> <p>GREVISSE M. et GOOSSE A., 2011, <i>Le Bon Usage. Grammaire française</i>, 15^e éd. de Grevisse [1936], Bruxelles, De Boeck.</p> <p>RIEGEL M. <i>et al.</i>, 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i>, 4^e éd. « Quadrige » rev. [2009], Paris, PUF, (Linguistique nouvelle).</p> <p>WAGNER R. L. et PINCHON J., 1962, <i>Grammaire du français classique et moderne</i>, rééd. [1991], Paris, Hachette, (HU Langue française).</p> <p>2. Éclaircissements terminologiques</p> <p>NEVEU F., 2000, <i>Lexique des notions linguistiques</i>, rééd. [2005], Paris, A. Colin, (128).</p> <p>SIOUFFI G. et VAN RAEMDONCK D., 2007, <i>100 fiches pour comprendre les notions de grammaire</i>, Rosny-sous-Bois, Bréal.</p> <p>SIOUFFI G. et VAN RAEMDONCK D., 2009, <i>100 fiches pour comprendre la linguistique</i>, Rosny-sous-Bois, Bréal.</p> <p>3. Grammaire et exercices</p> <ul style="list-style-type: none"> Niveau intermédiaire <p>DESCOTES-GENON Ch. <i>et al.</i>, 1992, <i>L'Exercisier. Manuel d'expression française</i>, 2^e éd. rev. et corr.</p>
--

[2005], Grenoble, PUG, (FLE).

- **Niveau avancé**

ABBADIE C. *et al.*, 1974, *L'Expression française écrite et orale. Exercices pour étudiants étrangers de niveau avancé*, rééd. [2003], Grenoble, PUG, (FLE).

BOULARES M. et FREROT J.-L., 1997, *Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau avancé*, Paris, CLE International.

CHOVELON B. et BARTHE M., 2002, *Expression et style. Français de perfectionnement*, Grenoble, PUG, (FLE).

GREGOIRE M., 2012, *Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Perfectionnement*, Paris, CLE International.

GREVISSE M., 2005, *Exercices de grammaire française*, 3^e éd., Bruxelles, De Boeck.

- **Niveau universitaire**

FORAKIS K., 2014, *Structures complexes du français moderne*, Paris, L'Harmattan, (Langue et Parole. Recherches en Sciences du langage).

GARAGNON A.-M. et CALAS F., 2002, *La Phrase complexe. De l'analyse logique à l'analyse structurale*, Paris, Hachette, (Ancrages).

MERCIER-LECA F., 2000, *30 Questions de grammaire française. Exercices et corrigés*, Paris, Nathan, (Fac Linguistique).

MONNERET Ph. et RIOUL R., 1999, *Questions de syntaxe française*, Paris, PUF, (Linguistique nouvelle), [exercices en application de Riegel *et al.* (1994)].

VERJANS Th., 2013, *La Subordination. Méthodes et notions*, Paris, A. Colin, (Cursus Lettres).

4. Dictionnaires

Le Nouveau Petit Robert. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, Paris, Dictionnaires Le Robert, [diverses rééditions].

CNRS / Université de Lorraine ; Analyse et traitement informatique de la langue française, *Le Trésor de la langue française informatisé* [en ligne], Nancy, ATILF, disponible sur : <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm> / <http://www.cnrtl.fr>