

- 641013-ΑΠΟ ΤΗ ΦΕΟΥΔΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΛΥΤΗ ΜΟΝΑΡΧΙΑ. ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΣΤΟΝ 17Ο ΑΙΩΝΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	641013	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Από τη Φεουδαρχία στην απόλυτη μοναρχία. Πολιτικοί θεσμοί και κοινωνικές μεταβολές από τον Μεσαίωνα στον 17 ^ο αι.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (2 ώρες) και αναλύσεις κειμένου (1 ώρα)	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου (ΥΜ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://opencourses.uoa.gr/courses/FRL5/ https://eclass.uoa.gr/courses/FRL315/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχοι του μαθήματος

- Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις πιο σημαντικές περιόδους της ιστορίας της Γαλλίας από το Μεσαίωνα έως το θάνατο του Λουδοβίκου ΙΔ΄ (1715).
- Κατανόηση των αλληλεπιδράσεων των συνιστωσών του πολιτικού και κοινωνικού συστήματος και γνώση της ιστορικής εξέλιξης της γαλλικής μοναρχίας.
- Ανάλυση των βασικών στοιχείων πρωτογενών και δευτερογενών πηγών των εξεταζομένων ιστορικών γεγονότων.
- Απόκτηση των βασικών γνωστικών δεξιοτήτων: ανάλυση, σύνθεση, κριτική σκέψη, επιχειρηματολογία.

Γενικές Ικανότητες

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές-τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τα σημαντικά γεγονότα και τα βασικά σημεία της πολιτικής, οικονομικής, θρησκευτικής και κοινωνικής ζωής της Γαλλίας από το Μεσαίωνα έως το 17^ο αι.
- τις αρχές και τα βασικά χαρακτηριστικά της Φεουδαρχίας και κυρίως της Απόλυτης μοναρχίας όπως εφαρμόστηκαν στη Γαλλία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα, που αντλεί στοιχεία από τις ανθρωπιστικές επιστήμες και την οικονομία, προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη διδασκαλία της ιστορίας των πολιτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών, καλλιτεχνικών και οικονομικών δομών της Γαλλίας από τη Φεουδαρχία έως και τον 17^ο αι. Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αναλύει τα κύρια χαρακτηριστικά κάθε περιόδου (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, 17^{ος} αι). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην παρουσίαση της εξέλιξης των πολιτικών θεσμών και στην πορεία της Γαλλίας προς την απόλυτη μοναρχία. Επίσης πραγματεύεται τους τρόπους έκφρασης και συμπεριφοράς των διαφόρων κοινωνικών ομάδων και εξετάζει τις αντιπαραθέσεις και τις συγκρούσεις τους.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλοι ενότητας + Σχετική Βιβλιογραφία

1. Εισαγωγή. Ο Μεσαίωνας. Η Φεουδαρχία. Ο μονάρχης. Η υποσύνη
Claude Gauvard, *La France au Moyen âge du Ve au XVe siècle*, Presses universitaires de France, 1999, 3e éd.
2. Η γαλλική Αναγέννηση. Οι πόλεμοι της Ιταλίας. Η διοίκηση. Η κοινωνία
Arlette Jouanna (επιμ.), *La France de la Renaissance*, Perrin, 2009.
3. Η Μεταρρύθμιση
Janine Garrisson, *Les protestants au XVI^e siècle*, Fayard, 1988.
Chaunu Pierre, *Église, culture et société : essais sur Réforme et Contre-réforme : 1517-1620*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1984 2e éd.
4. Η Αντιμεταρρύθμιση ή Καθολική Μεταρρύθμιση

Chaunu Pierre, *Église, culture et société : essais sur Réforme et Contre-réforme : 1517-1620*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1984 2e éd.

Livet Georges, *Les guerres de religion*, Paris, PUF, 1988.

5. Η βασιλεία του Ερρίκου Δ' (1589-1610). Η οικονομική ανάκαμψη. Το Έδικτο της Νάντης. Η γαλλική τέχνη της Αναγέννησης

Jean-Paul Desprat et Jacques Thibau, *Henri IV : le règne de la tolérance*, Gallimard, 2001.

Henri Zerner, *L'art de la Renaissance en France : l'invention du classicisme*, Flammarion, 2002.

6. Η αντιβασιλεία της Μαρίας των Μεδίκων.

Jean-François Dubost, *Marie de Médicis : la reine dévoilée*, Payot, 2009.

7. Ο Λουδοβίκος ΙΓ' και ο καρδινάλιος Ρισελιέ: η δικέφαλη μοναρχία. Η τριπλή πολιτική.

Petitfils Jean-Christian, *Louis XIII*, Paris, Perrin, 2008.

8. Η αντιβασιλεία της Άννας της Αυστριακής. Η περίοδος της Σφενδόνης. Τα πρώτα χρόνια της βασιλείας του Λουδοβίκου ΙΔ'.

Orest Ranum, *La Fronde*, Seuil, 1995.

9. Ο Λουδοβίκος ΙΔ' και Απόλυτη Μοναρχία: η διοίκηση.

Joël Cornette, *Absolutisme et Lumières : 1652-1783*, Paris, Hachette, 2008.

L'affirmation de l'État absolu: 1515-1652, Paris, Hachette, 1994.

10. 17^{ος} αι: η γαλλική κοινωνία.

Jouanna Arlette, *Le Devoir de révolte : la noblesse française et la gestation de l'État moderne : 1559-1661*, Fayard, 1989.

Goubert Pierre, Roche Daniel, *Les Français et l'Ancien régime*, Paris, Armand Colin, 1984, 2 vol.

Goubert Pierre, *Louis XIV et vingt millions de Français*, Paris, Armand Colin, 1966.

11. 17^{ος} αι: η γαλλική οικονομία και η διαχείριση των οικονομικών

Daniel Dessert, *Argent, pouvoir et société au Grand siècle*, Fayard, 1984.

12. 17^{ος} αι: η θρησκευτική πολιτική

Élisabeth Labrousse, *La Révocation de l'édit de Nantes: une foi, une loi, un roi ?* Payot, 1990

13. Η γαλλική τέχνη 17^{ος} αι. Συμπεράσματα. Προφορικές παρουσιάσεις.

Alain Mérot, *La peinture française au XVIIe siècle*, Gallimard-Electa, 1994.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Το μάθημα είναι ελεύθερα προσβάσιμο και δωρεάν διαθέσιμο στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας ανοικτά ψηφιακά ακαδημαϊκά μαθήματα http://opencourses.uoa.gr/courses/FRL5/ • Χρησιμοποιείται επίσης το e-class για την ανάρτηση υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 640 981 757"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="981 640 1310 757"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 757 981 835">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="981 757 1310 835">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 835 981 913">Ανάλυση κειμένων</td> <td data-bbox="981 835 1310 913">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 913 981 992">Προετοιμασία κειμένων</td> <td data-bbox="981 913 1310 992">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 992 981 1149">Οδηγίες για την εκπόνηση εργασίας και προφορικής παρουσίασης</td> <td data-bbox="981 992 1310 1149">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1149 981 1261">Μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων</td> <td data-bbox="981 1149 1310 1261">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1261 981 1451">Εκπόνηση εργασίας (προαιρετική) θα συνυπολογίζεται ως προσαύξηση</td> <td data-bbox="981 1261 1310 1451">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1451 981 1529">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="981 1451 1310 1529">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1529 981 1608">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="981 1529 1310 1608">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	24	Ανάλυση κειμένων	12	Προετοιμασία κειμένων	15	Οδηγίες για την εκπόνηση εργασίας και προφορικής παρουσίασης	3	Μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων	73	Εκπόνηση εργασίας (προαιρετική) θα συνυπολογίζεται ως προσαύξηση	21	Τελική εξέταση	2	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	24																		
Ανάλυση κειμένων	12																		
Προετοιμασία κειμένων	15																		
Οδηγίες για την εκπόνηση εργασίας και προφορικής παρουσίασης	3																		
Μελέτη και προετοιμασία εξετάσεων	73																		
Εκπόνηση εργασίας (προαιρετική) θα συνυπολογίζεται ως προσαύξηση	21																		
Τελική εξέταση	2																		
Σύνολο μαθήματος	150 ώρες																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών-τριών γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιλαμβάνει κριτική ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων. • Οι φοιτητές/τήτριες καλούνται να απαντήσουν με ελεύθερη ανάπτυξη σε δύο ερωτήσεις. Η πρώτη πραγματεύεται την περίοδο του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης και η δεύτερη τον 17^ο αι. • Θα αξιολογηθούν οι θεωρητικές γνώσεις των εξεταζομένων καθώς και η ικανότητα τους κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης. 																		

	<ul style="list-style-type: none"> • Η τελική αξιολόγηση πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον τελικό βαθμό στις εξετάσεις και το βαθμό της προαιρετικής προφορικής παρουσίασης.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύγγραμμα

Koutsoyannopoulou Pighi, *De la Féodalité à l'absolutisme*, Athènes, Editions Symmetria, 2012

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Bély Lucien, *Dictionnaire de l'ancien régime : royaume de France XVI^e-XVIII^e siècle*, Paris, Presses universitaires de France, 2003.

-*La France moderne : 1498-1789*, Paris, Presses universitaires de France, 2003.

Bezbakh Pierre, *L'Histoire de France : des origines à 1914*, Bordas, Paris, 1990.

Chaunu Pierre, *Église, culture et société : essais sur Réforme et Contre-réforme : 1517-1620*, Paris, Société d'édition d'enseignement supérieur, 1984 2^e éd.

Cornette Joël (dir.), *La France de la monarchie absolue, 1610-1715*, Paris, Seuil, 1997.

Cornette Joël, *Absolutisme et Lumières : 1652-1783*, Paris, Hachette, 2008.

-*L’Affirmation de l’État absolu: 1515-1652*, Paris, Hachette, 1994.

Daniel Dessert, *Argent, pouvoir et société au Grand siècle*, Fayard, 1984.

Desprat Jean-Paul et Thibau Jacques, *Henri IV : le règne de la tolérance*, Gallimard, 2001.

Dubost Jean-François, *Marie de Médicis : la reine dévoilée*, Paris, Payot, coll. « Biographie Payot », 2009.

Duby Georges, Mandrou Robert, *Histoire de la civilisation française*, t. I, Armand Colin, Paris, 1972.

Duby Georges, Mandrou Robert, *Histoire de la civilisation française*, t. II, Armand Colin, Paris, 1984.

Garrisson Janine, *Les protestants au XVI^e siècle*, Fayard, 1988.

Goubert Pierre, Roche Daniel, *Les Français et l’Ancien régime*, Paris, Armand Colin, 1984, 2 vol.

Goubert Pierre, *Louis XIV et vingt millions de Français*, Paris, Armand Colin, 1966.

Jouanna Arlette, *Le Devoir de révolte: la noblesse française et la gestation de l’État moderne : 1559-1661*, Fayard, 1989.

Labrousse Élisabeth, *La Révocation de l’édit de Nantes: une foi, une loi, un roi ?* Payot, 1990

Le Roy Ladurie Emmanuel, *L’Ancien Régime I. 1610-1715*, Paris, Hachette, 1991.

-*L'État royal : de Louis XI à Henri IV, 1460-1610 : la monarchie de la Renaissance*, Paris, Hachette, 1987.

Livet Georges, *Les guerres de religion*, Paris, PUF, 1988.

Mandrou Robert, *Louis XIV en son temps : 1661-1715*, Paris, Presses universitaires de France, 1973.

Mérot Alain, *La peinture française au XVIIe siècle*, Gallimard-Electa, 1994.

Petitfils Jean-Christian, *Louis XIII*, Paris, Perrin, 2008.

Ranum Orest, *La Fronde*, traduit de l'anglais par Paul Chemia, Paris, Seuil, 1995.

Sarmant Thierry, *Les demeures du Soleil: Louis XIV, Louvois et la surintendance des bâtiments du roi*, [Seysse], Champ Vallon, 2003.

Thoraval Jean, *Les Grandes étapes de la civilisation française*, Bordas, Paris, 1978.

Zerner Henri, *L'art de la Renaissance en France : l'invention du classicisme*, Flammarion, 2002.

Επιπλέον βιβλιογραφία είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα:

http://opencoursesuoa.gr/modules/course_description/?course=FRL5