

- 6410128-ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ II: ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΝΟΗΜΑΤΟΣ (COMPRE RENDU) ΑΥΘΕΝΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410128	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προφορικός Λόγος II: προφορική απόδοση νοήματος (compte rendu) αυθεντικών κειμένων προφορικού λόγου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου (ΥΜ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL324/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> να κατανοούν ένα προφορικό κείμενο να μπορούν να παίρνουν σημειώσεις να εντοπίζουν τα κύρια και τα δευτερεύοντα στοιχεία του κειμένου να αποδώσουν προφορικά τα κύρια σημεία με σαφή διάρθρωση και συνοχή

- να αντιλαμβάνονται τη γλωσσική ποικιλότητα στις βασικές διαστάσεις της.

Γενικές Ικανότητες

- Διαρθρωμένη παρουσίαση δεδομένων και πληροφοριών
- Συμμετοχή σε διάδραση
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από κείμενα διαφόρων τύπων προφορικού λόγου γίνονται αντιληπτές οι ιδιαιτερότητές του και προτείνονται τεχνικές και ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του συνολικού ή των επιμέρους νοημάτων και την απόδοσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο διαφορετικό ύφος της σύγχρονης προφορικής γλώσσας που χρησιμοποιείται ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση και το περιβάλλον χρήσης.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού οι φοιτητές εξασκούνται:

1. στην αναγνώριση του κειμενικού είδους, της ευρύτερης κατηγορίας κειμένων στην οποία ανήκει το κείμενο
2. στην ανάλυση της δομής και του περιεχομένου του κειμένου προκειμένου να διευκολυνθεί η κατανόησή του (γενική και λεπτομερής)
3. στη λήψη σημειώσεων με στόχο τη συνοπτική προφορική απόδοση του περιεχομένου
4. στη συνοπτική και οργανωμένη προφορική απόδοση του νοήματος με τη χρήση των κατάλληλων διαρθρωτικών λέξεων και φράσεων.

Αναλυτικά η κατανομή του περιεχομένου γίνεται ως εξής:

1^η εβδομάδα: τεχνικές λήψης σημειώσεων - υποστηρικτικό κείμενο για εξάσκηση στη τεχνική λήψης σημειώσεων - οι διατροφικές συνήθειες στη Γαλλία, γαστρονομία, γευσιγνωσία

2^η εβδομάδα: δομή και κειμενικό είδος

3^η εβδομάδα: διαρθρωτικές λέξεις και φράσεις - εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: φοιτητική κινητικότητα (Erasmus) - διάδραση και αυτοαξιολόγηση των αποδόσεων νοήματος

4^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: τα εθνικά στερεότυπα

5^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: η εργασία

6^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: οι διακοπές

7^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: ο ελεύθερος χρόνος

8^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: η ζωή στην πόλη και στην επαρχία

9^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: η τεχνολογία

10^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: η υγεία (κοινωνική ασφάλιση)

11^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: τα γεγονότα που σηματοδοτούν μία χρονιά στη Γαλλία

12^η εβδομάδα: εξάσκηση σε αυθεντικά κείμενα: η οικολογία

13^η εβδομάδα: επανάληψη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διδασκαλία</td><td>26</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη βιβλιογραφίας και σημειώσεων</td><td>51</td></tr><tr><td>Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>10</td></tr><tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>100</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διδασκαλία	26	Φροντιστήριο	13	Μελέτη βιβλιογραφίας και σημειώσεων	51	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	10	Σύνολο μαθήματος	100	
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
	Διδασκαλία	26												
	Φροντιστήριο	13												
	Μελέτη βιβλιογραφίας και σημειώσεων	51												
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	10												
Σύνολο μαθήματος	100													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• <i>Γλώσσα αξιολόγησης:</i> Γαλλική• <i>Μέθοδος αξιολόγησης:</i> συμμετοχή στην τάξη με πρωμοδότηση & υποχρεωτική τελική προφορική εξέταση• <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> αναλυτική σχάρα αξιολόγησης κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου• Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου.													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BARFETY M., 2006, *Expression orale, niveau 3*, Paris, Éd. Clé international.

BARFETY M., 2009, *Expression orale, niveau 4*, Paris, Éd. Clé international.

ROESCH R. et ROLLE-HAROLD R., 2017, *Entraînement à la compréhension orale*, Grenoble, Éd. PUG, Coll. « FLE ».