

• 6410127- ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ Ι: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	6410127	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προφορικός Λόγος Ι: Κατανόηση και παραγωγή		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου (ΥΜ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γαλλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/FRL332/">https://eclass.uoa.gr/courses/FRL332/</a>		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να συμμετέχουν ενεργά σε διάδραση με δόκιμες αντιδράσεις έναντι του συνομιλητή</li> <li>• να εκφράζουν τις σκέψεις, τη γνώμη και τα συναισθήματά τους</li> <li>• να αντιλαμβάνονται τη γλωσσική ποικιλότητα στις βασικές διαστάσεις της</li> <li>• να αξιοποιούν εξωγλωσσικά και παραγλωσσικά στοιχεία ώστε να κατανοούν τον προφορικό λόγο</li> <li>• να βρίσκουν τις κατάλληλες αντισταθμιστικές στρατηγικές προκειμένου να αντιμετωπίσουν ενδεχόμενα προβλήματα έκφρασης.</li> </ul>

## Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Διαρθρωμένη παρουσίαση δεδομένων και πληροφοριών
- Συμμετοχή σε διάδραση
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη δομή της γαλλικής γλώσσας και με τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του καθημερινού προφορικού λόγου προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και παραγωγή του.

Μέσα από κείμενα διαφόρων τύπων προφορικού λόγου γίνονται αντιληπτές οι ιδιαιτερότητές του και προτείνονται τεχνικές και ασκήσεις με σκοπό την κατανόηση του συνολικού ή των επιμέρους νοημάτων. Η παραγωγή προφορικού λόγου γίνεται με συγκεκριμένους επικοινωνιακούς στόχους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο διαφορετικό ύφος της σύγχρονης προφορικής γλώσσας που χρησιμοποιείται ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση και το περιβάλλον χρήσης.

Αναλυτικά η κατανομή του περιεχομένου γίνεται ως εξής:

1<sup>η</sup> εβδομάδα: χαιρετίζω, παρουσιάζω, παρουσιάζομαι – σύνταξη βιογραφικού

2<sup>η</sup> εβδομάδα: δίνω και παίρνω πληροφορίες – τα χαρακτηριστικά του προφορικού λόγου

3<sup>η</sup> εβδομάδα: καθημερινότητα και δραστηριότητες

4<sup>η</sup> εβδομάδα: ο προφορικός λόγος σε συνάρτηση με την επικοινωνιακή περίσταση – η γλωσσική ποικιλότητα

5<sup>η</sup> εβδομάδα: έκφραση προτιμήσεων – στερεοτυπικές εκφράσεις

6<sup>η</sup> εβδομάδα: έκφραση συναισθημάτων, εξωγλωσσικά και παραγλωσσικά στοιχεία (les gestes culturels)

7<sup>η</sup> εβδομάδα: περιγραφή τόπου, σύγκριση

8<sup>η</sup> εβδομάδα: αφήγηση προσωπικής ιστορίας

9<sup>η</sup> εβδομάδα: έκφραση μελλοντικών σχεδίων

10<sup>η</sup> εβδομάδα: συμβουλεύω, αποθαρρύνω, εύχομαι

11<sup>η</sup> -12<sup>η</sup> εβδομάδα: επιχειρηματολογώ

13<sup>η</sup> εβδομάδα: επανάληψη.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διδασκαλία</td><td>26</td></tr><tr><td>Φροντιστηριακή μελέτη</td><td>13</td></tr><tr><td>Μελέτη σημειώσεων και e-class</td><td>51</td></tr><tr><td>Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Σύνολο μαθήματος</b></td><td><b>100 ώρες</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διδασκαλία	26	Φροντιστηριακή μελέτη	13	Μελέτη σημειώσεων και e-class	51	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	10	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>100 ώρες</b>	
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
	Διδασκαλία	26												
	Φροντιστηριακή μελέτη	13												
	Μελέτη σημειώσεων και e-class	51												
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	10												
<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>100 ώρες</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Γλώσσα αξιολόγησης:</i> γαλλική</li><li>• <i>Τρόποι αξιολόγησης:</i> συμμετοχή στην τάξη με πριμοδότηση &amp; υποχρεωτική τελική προφορική εξέταση</li><li>• <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> αναλυτική σχάρα αξιολόγησης κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου.</li><li>• Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου.</li></ul>													

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

ΑΚΥÜZ Α. *et al.*, 2002, *Exercices d'oral en contexte. Niveau intermédiaire*, Paris, Éd. Hachette, coll. « Mise en pratique ».

BARFETY M. et BEAUJOUIN P., 2005, *Compréhension orale, niveau 2*, Paris, Éd. Clé international.

BARFETY M. et BEAUJOUIN P., 200, *Expression orale, niveau 2*, Paris, Éd. Clé international.

ROESCH R. et ROLLE-HAROLD R., 2009, *La France au quotidien*, Grenoble, Éd. PUG, Coll. « FLE ».