

64890 ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	64890	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β', Δ', ΣΤ', Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σημαντικοί σταθμοί στην ιστορία της Γαλλίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΕΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Γαλλική Γλώσσα		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL671/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα προσφέρει μια πανοραμική προσέγγιση της γαλλικής ιστορίας, καθώς εξετάζει σημαντικές περιόδους και γεγονότα-σταθμούς της Γαλλίας συνδέοντας τα με την Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Ιστορία. Ξεκινά με μια αναζήτηση της γαλλικής εθνικής ταυτότητας, αναζητώντας τις ρίζες της στην προϊστορία και στους ρωμαϊκούς χρόνους, επεκτείνεται στα μεγάλα γεγονότα των μεσαιωνικών χρόνων, ταξιδεύει στους χρόνους της Αναγέννησης και του Μεγάλου Αιώνα και, αφού δώσει έμφαση στις μεγάλες επαναστάσεις του 18^{ου} και 19^{ου} αιώνα, καταλήγει σε μια θεώρηση των σύγχρονων γεγονότων του 20^{ου} και 21^{ου} αιώνα που διαμόρφωσαν τον γαλλικό πολιτισμό. Θα μελετηθούν τα μεγάλα ιστορικά γεγονότα με έμφαση στον πολιτισμικό τους χαρακτήρα με τη βοήθεια των εικαστικών, πλαστικών και αναπαραστατικών τεχνών (ζωγραφική, γλυπτική, αρχιτεκτονική, φωτογραφία και κινηματογράφος) αλλά και των λογοτεχνικών ειδών (ποίηση, μυθιστόρημα, θέατρο, graphic novels), της φιλοσοφίας και της μουσικής. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • αντιλαμβάνονται και να εξηγούν τις τομές καθώς και τις συνέχειες στη γαλλική ιστορία • διακρίνουν σημαντικές περιόδους και γεγονότα-σταθμούς της νεότερης γαλλικής ιστορίας • κατανοούν ότι τα ιστορικά γεγονότα επιδέχονται πολλαπλών, ενίοτε και αντικρουόμενων ερμηνειών, που αλλάζουν συχνά μέσα στον χρόνο • κατανοούν ότι τα ιστορικά γεγονότα γίνονται, επίσης, συχνά αντικείμενα πολλαπλών αναπαραστάσεων και πολιτιστικών χρήσεων (κόμικς, ταινίες, μνημεία και πάρκα αναψυχής, μυθιστορήματα, κ.ά.), διαμορφώνοντας σε μεγάλο βαθμό την ιστορική συνείδηση μιας κοινωνίας.
Γενικές Ικανότητες
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει μια πανοραμική προσέγγιση της Ιστορίας της Γαλλίας και λειτουργεί συμπληρωματικά σε σχέση με τα υπόλοιπα ιστορικά μαθήματα. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση α) στην διαμόρφωση της εθνικής γαλλικής ταυτότητας, β) στη πολιτική και πολιτισμική ζωή του Παλαιού Καθεστώτος, γ) στη Γαλλική Επανάσταση και στη Ναπολεόντεια περίοδο, δ) στα γεγονότα των δύο Παγκοσμίων Πολέμων και, ε) στην 5η Γαλλική Δημοκρατία.

Σχεδιάγραμμα μαθημάτων (εν συντομία, χωρίς τις υποενότητες) :

1. La Préhistoire, Les Celtes, Gaulois ou Francs ?
2. Le Moyen-Âge : régime seigneurial et figures légendaires
3. La Renaissance française : les arts et les guerres
4. Le Grand Siècle : images de la monarchie absolue et la vie à Versailles
5. Au temps de la Révolution française ...
6. Le « mythe » Napoléon, de l'histoire à la légende
7. XIX^e siècle : la culture bourgeoise et la Belle Époque
8. La Grande Guerre à travers la presse et les films
9. Les Années folles
10. La Seconde Guerre mondiale : résiliences et résistances
11. Vers la V^e République
12. Décolonisations
13. Les Trente Glorieuses

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Το μάθημα θα παρουσιαστεί με μορφή διαλέξεων και χρήση διαφανειών. Θα δοθεί στους φοιτητές έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό και μέσα από διαδικτυακές πλατφόρμες οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν αποσπάσματα ταινιών και ντοκιμαντέρ σχετικά με ιστορικά και κοινωνικά γεγονότα. Για το συγκεκριμένο μάθημα δεν θα γίνει διανομή σχετικού συγγράμματος. Οι συμμετέχοντες θα έχουν στη διάθεσή τους όλο το υλικό του μαθήματος στο eClass και θα ενθαρρυνθούν στη χρήση και την επεξεργασία διαδικτυακού υλικού, τη προσωπική βιβλιογραφική έρευνα και στη διάδραση.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Ατομική βιβλιογραφική έρευνα εργασιών</td><td>11</td></tr><tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>100 ώρες</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	50	Ατομική βιβλιογραφική έρευνα εργασιών	11	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	50										
Ατομική βιβλιογραφική έρευνα εργασιών	11										
Σύνολο μαθήματος	100 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκτέλεση συνοπτικών παρουσιάσεων και ασκήσεων που θα προτείνονται πριν και μετά από κάθε μάθημα.										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Anceau, E. (dir.), *Nouvelle Histoire de France. 100 Historiens et historiennes racontent la France*, éd. Passés/Composés, 2025.
- Almbert N. & Melone A., *Sois femme et tais-toi, dans l'œil de Delphine Seyrig*, éditions Steinkis, 2026.
- Avezou L., *C'est quoi ? La Ve République*, Larousse, 2022.
- Blanc G., *Décolonisations. Histoires situées d'Afrique et d'Asie (XIX^e -XXI^e siècle)*, Points, 2022.
- Berstein S., Winock M., *Histoire du XIX^e siècle*, Hatier, 2021.
- Boucheron P. (dir.), *Histoire mondiale de la France*, Seuil, Points, 2018.
- , *Quand l'histoire fait dates*, Points, 2023.
- Brunaux J.-L., *Les Gaulois. Vérités et Légendes*, Perrin, 2018.
- Bührer-Thierry G., *L'Europe carolingienne*, Armand Colin, 2019.
- Cantaloup Chr. & Becquart-Rousset Ch., *Atlas Historique de la France*, Les Arènes-L'Histoire, 2020.
- Charlemagne*, éditions du Rocher-Trois continents, coll. "Les grands noms de l'histoire", 1998.
- Charles Chr., *Histoire sociale de la France au XIX^e siècle*, Éditions du Seuil, 1991.
- Cottret M., *La vie politique en France aux XVI^e, XVII^e et XVIII^e siècles*, Ophrys, 2002.
- Duby G., Mandrou R., Sirinelli J.-F., *Histoire de la civilisation française. Du Moyen Age jusqu'à nos jours*, éditions Bouquins, 2025.
- Fournier Er., *Paris en Ruines, du Paris Haussmannien au Paris Communard*, Éditions Imago, 2008.
- Hautière R., Laboutique Fr., Polack Emm., *Femmes en résistance. L'intégrale*, Casterman, 2021.
- Jourdan A., *La Révolution française, une histoire à repenser*, Flammarion, 2021.
- Kremeich G., *Jeanne d'Arc en vérité*, éd. Tallandier, 2016.
- Larané A., *Notre héritage. Ce que la France a apporté au monde*, éditions du Toucan L'Artilleur/Herodote. Net, 2022.
- Leroy A., Cholet, R., *Nos Trente Glorieuses*, Albin Michel, 2025.
- Ory P., *La belle illusion. Culture et politique sous le signe du Front populaire*, CNRS éditions, 2016.
- Poivert M., Gilles Caron, *Paris 1968*, Flammarion, 2018.
- Prost A., *Petite histoire de la France. De la Belle Époque à nos jours*, Armand Colin, 2009.
- Vinha M., *Vivre à la Cour des Versailles en 100 questions*, éd. Taillandier, Texto, 2022.
- Winock M., *Le siècle des intellectuels*, Points, 2015.
- Ressources numériques
Ifcinéma, Institut français.
La Fabrique de l'Histoire & Les Cours de l'histoire, France Culture.
Les Archives des Rendez-vous de l'histoire.