

6410204 ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ Γ2
(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακοί πόροι και στρατηγικές διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γ2		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΕΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	—		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL586/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές/φοιτήτριες στη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2 μέσω ελεύθερα προσβάσιμων ψηφιακών πόρων και με την υιοθέτηση των κατάλληλων στρατηγικών διδασκαλίας. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση: • Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές και έννοιες της διδακτικής των γλωσσών που έχουν ήδη εφαρμόσει για τη γαλλική ως ξένη γλώσσα. • Να συνδυάσουν τις γνώσεις που διαθέτουν αναφορικά με τη μεθοδολογία διδασκαλίας μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας. • Να επιλέγουν τα κατάλληλα ψηφιακά διδακτικά υλικά που απαιτούνται στο πλαίσιο οργάνωσης μαθημάτων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2. • Να διακρίνουν τον βαθμό χρησιμότητας κάθε διδακτικού υλικού και ψηφιακού πόρου. • Να εξηγούν τον λόγο χρήσης ενός ψηφιακού πόρου στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2. • Να παράγουν εκτενείς, αλλά και σύντομες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους ψηφιακούς πόρους και υιοθετώντας τις κατάλληλες στρατηγικές. • Να δημιουργούν ολοκληρωμένες διδακτικές προτάσεις, χρησιμοποιώντας έγκυρους ψηφιακούς πόρους και υιοθετώντας τις απαραίτητες στρατηγικές διδασκαλίας και εκμάθησης της ελληνικής ως Γ2. • Να συνδυάζουν τις θεωρητικές αρχές και μεθόδους της διδακτικής που έχουν ήδη εφαρμόσει στη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης για την ανάπτυξη διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2. • Να συνθέτουν τα κατάλληλα διδακτικά υλικά με βάσει ψηφιακούς πόρους, ανάλογα με τις ανάγκες της ξενόγλωσσης τάξης. • Να αξιολογούν διδακτικό υλικό και αποθετήρια γλωσσικού υλικού.
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2, μέσω έγκυρων ψηφιακών πόρων και στρατηγικών διδασκαλίας. Σύνδεση με γνώσεις που ήδη διαθέτουν αναφορικά με τη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας.

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ελεύθερα προσβάσιμων ψηφιακών πόρων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2 και η ανάδειξη της αναγκαιότητας υιοθέτησης συγκεκριμένων στρατηγικών διδασκαλίας.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Σύνδεση βασικών αρχών και εννοιών της διδακτικής των γλωσσών με τις ιδιαιτερότητες που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας της ελληνικής ως Γ2.
- Εισαγωγή και εξοικείωση με ψηφιακούς πόρους που έχουν αναπτυχθεί και είναι ελεύθερα προσβάσιμοι για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2.
- Μελέτη και αξιολόγηση ψηφιακών πόρων και δραστηριοτήτων που έχουν αναπτυχθεί από εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών, σε συνάρτηση με το Κοινό Ευρωπαϊκό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες και τις προσληπτικές και παραγωγικές δραστηριότητες που στοχεύουν να αναπτύξουν στους/στις μαθητές/τριες.
- Ανάπτυξη πρωτότυπων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, πάντα σε άμεση σχέση και συνάρτηση με τις γλωσσικές ανάγκες και τα χαρακτηριστικά της εκάστοτε τάξης.
- Εξοικείωση και χρήση ψηφιακών εφαρμογών που μπορούν να υποστηρίξουν το έργο του/της εκπαιδευτικού ξένης γλώσσας στο πλαίσιο διαφορετικών προσληπτικών ή παραγωγικών δεξιοτήτων, καθώς και για την παρουσίαση γραμματικών και συντακτικών φαινομένων (π.χ. εφαρμογές παραγωγής και σύνθεσης υλικού μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης, λογισμικό αναγνωσιμότητας Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, κ.ά.).

Κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων εβδομάδων του μαθήματος πραγματοποιούνται προφορικές παρουσιάσεις ολοκληρωμένων διδακτικών ενοτήτων που έχουν αναπτύξει οι φοιτητές/φοιτήτριες (ατομικές εργασίες).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ: • στη διδασκαλία όπου χρησιμοποιείται Η/Υ και διαδραστικός πίνακας για: – σημειώσεις και ασκήσεις σε ηλεκτρονική μορφή – παρουσίαση θεωρίας και ασκήσεων σε διαφάνειες Power Point – χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών για την παρουσίαση των θεμάτων

	– ανάρτηση του υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class του ΕΚΠΑ • στην εργαστηριακή εκπαίδευση – παρουσίαση και εξάσκηση στη χρήση ψηφιακών πόρων • στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες – διαμοιρασμός αρχείων και συλλογική επεξεργασία μέσω Google Drive – μέσω e-class και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	18
	Εργαστηριακές ασκήσεις	21
	Αυτοτελής μελέτη & πρακτική εξάσκηση	30
	Προετοιμασία και παρουσίαση εργασιών	36
	Εκπόνηση project (διδασκτική ενότητα)	20
	Σύνολο Μαθήματος	125 ωρών
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: • Εβδομαδιαίες εργασίες, δραστηριότητες, προφορική παρουσίαση project (διδασκτικής ενότητας) Το μάθημα εξετάζεται με συνεχή αξιολόγηση καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Στον τελικό βαθμό συνυπολογίζονται η συμμετοχή του/της φοιτητή/φοιτήτριας στην πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο και στις δραστηριότητες στην τάξη, η συστηματική παρακολούθηση, η εκπόνηση εργασιών και δραστηριοτήτων, η προφορική παρουσίαση του project (διδασκτική ενότητα). Στο project ζητείται η σύνθεση μιας ολοκληρωμένης διδακτικής ενότητας που θα μπορούσε να εφαρμοστεί άμεσα σε μια γλωσσική τάξη. Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες κατά την έναρξη του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αντωνοπούλου, Ν., Βογιατζίδου, Σ., & Τσαγγαλίδης, Τ. (2008). *Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: Νέο αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. ISBN: 978-960-7779-55-7, σελ. 302.

Αντωνοπούλου, Ν., & Σακελλαρίου, Α. (2013). *Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας για επαγγελματικούς σκοπούς: Επίπεδο Α2. Αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. ISBN: 978-960-7779-57-1, σελ. 66.

Αντωνοπούλου, Ν., & Βογιατζίδου, Σ. (2013). *Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας για επαγγελματικούς σκοπούς: Επίπεδο Β2. Αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. ISBN: 978-960-7779-58-8, σελ. 104.

Γαβριηλίδου, Ζ. (2024). *Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT*. Εκδόσεις Κριτική. ISBN: 978-960-586-479-8.

Gavriilidou, Z. & Mitsiaki, M. (2021). *Curriculum for teaching Greek as a Heritage Language: a framework for teachers*, Ed. Office of Greek Education of the Greek Orthodox Archdiocese of America, 2kProject.

Συμβούλιο της Ευρώπης (2001). *Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες: Εκμάθηση, διδασκαλία, αξιολόγηση*. Ελληνική έκδοση/μετάφραση. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. ISBN: 978-960-7779-46-5, σελ. 375.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Ανοικτή Εκπαίδευση - Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal>

Language Learning & Technology. National Foreign Language Resource Center, University of Hawaii. Available at: <https://www.lltjournal.org/>

Alsic - Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication. OpenEdition. Accessible à: <https://journals.openedition.org/alsic>