

6410198 ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410198	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ', ΣΤ', Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	—		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΑΛΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	HTTPS://ECLASS.UOA.GR/COURSES/FRL561/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΧΕΙ ΩΣ ΣΤΟΧΟ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ ΜΑΘΗΜΑ. ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΥ, ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ: • ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΠΟΙΚΙΛΑ ΕΠΙΓΡΑΜΜΙΚΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ, ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. • ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΤΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΕΝΤΑΧΘΟΥΝ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. • ΝΑ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΝ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΘΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΓΡΑΜΜΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ. • ΝΑ ΕΞΗΓΟΥΝ ΤΟΝ ΛΟΓΟ ΧΡΗΣΗΣ ΜΙΑΣ ΠΗΓΗΣ Η ΕΝΟΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ. • ΝΑ ΠΑΡΑΓΟΥΝ ΕΚΤΕΝΗ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ. • ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ, ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ. • ΝΑ ΣΥΝΔΥΑΖΟΥΝ ΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ. • ΝΑ ΣΥΝΘΕΤΟΥΝ ΤΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΤΑΞΗΣ. • ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΝ ΕΤΟΙΜΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ
- ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
- ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ
- ΆΣΚΗΣΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗΣ

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΕΤΟΙΜΑ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΝΕΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ, ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ).

ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΧΡΗΣΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΩΝ ΕΠΙΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ, ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΙΣ ΕΞΗΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- ΣΥΝΔΕΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΕΠΙΓΡΑΜΜΙΚΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ/ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ (Π.Χ. FROGGY JUMPS, ΚΑΗΟΟΤ, CANVA, ΡΟΩΤΟΟΝ, ΑΝΙΜΑΚΕΡ, ΓΕΝΙΑΛΛΥ, ΒΛΙΡΑΡ, ΑΡΣΤΥΔΙΟ Κ.Α.).
- ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΠΤΥΧΘΕΙ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΣΕ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΣΛΗΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΤΟΧΕΥΟΥΝ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΟΥΝ ΣΤΟΥΣ/ΣΤΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΩΤΟΤΥΠΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ, ΠΑΝΤΑ ΣΕ ΑΜΕΣΗ ΣΧΕΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΑΣΤΟΤΕ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ.
- ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΟΙΚΙΛΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΟΥΝ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΛΗΠΤΙΚΩΝ Η ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ (Π.Χ. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕΣΩ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ).

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΠΤΥΞΕΙ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ (ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ: • ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΙΑ: – ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΟΡΦΗ

	– ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ POWER POINT – ΧΡΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ – ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ E-CLASS ΤΟΥ ΕΚΠΑ • ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΟΙΚΙΛΩΝ ΕΠΙΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ • ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΣΩ GOOGLE DRIVE – ΜΕΣΩ E-CLASS ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	18
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	21
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	30
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	36
	ΕΚΠΟΝΗΣΗ PROJECT (ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ)	20
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125 ΩΡΩΝ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΓΑΛΛΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: • ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ PROJECT (ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ) ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΣΥΝΕΧΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΘΟΛΗ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ. ΣΤΟΝ ΤΕΛΙΚΟ ΒΑΘΜΟ ΣΥΝΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, Η ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ, Η ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, Η ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ PROJECT (ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ). ΣΤΟ PROJECT ΖΗΤΕΙΤΑΙ Η ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΟΙΚΙΛΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ. ΤΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ/ΣΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΎΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, Π., & ΚΡΥΣΤΑΛΛΗ, Π. (2023). *ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ* [ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ]. ΚΑΛΛΙΠΟΣ, ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. [HTTPS://DX.DOI.ORG/10.57713/KALLIPOS-192](https://dx.doi.org/10.57713/KALLIPOS-192)

ΒΟΥΛΓΑΡΗ, Η., ΡΟΪΝΙΩΤΗ, Ε., ΚΟΥΤΡΟΜΑΝΟΣ, Γ., ΣΙΝΤΩΡΗΣ, Χ., & ΜΑΝΕΣΗΣ, Δ. (2024). *ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΪΔΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ* [ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ]. ΚΑΛΛΙΠΟΣ, ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. [HTTPS://DX.DOI.ORG/10.57713/KALLIPOS-250](https://dx.doi.org/10.57713/KALLIPOS-250)

ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ, Ζ. (2024). *ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΑΪΝΟΝΤΑΣ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΤΟ CHATGPT*. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ. ISBN: 978-960-586-479-8.

ΜΠΡΑΤΙΤΣΗΣ, Θ., & ΚΑΠΑΝΙΔΗΣ, Α. (2024). *ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ* [ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ]. ΚΑΛΛΙΠΟΣ, ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. [HTTPS://DX.DOI.ORG/10.57713/KALLIPOS-432](https://dx.doi.org/10.57713/KALLIPOS-432)

ΣΟΦΟΣ, Α., ΚΩΣΤΑΣ, Α., ΠΑΡΑΣΧΟΥ, Β., ΣΠΑΝΟΣ, Δ., ΓΙΑΣΙΡΑΝΗΣ, Σ., ΤΖΟΡΤΖΟΓΛΟΥ, Φ., & ΒΡΑΤΣΑΛΗ, Ν. (2023). *ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ* [ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ]. ΚΑΛΛΙΠΟΣ, ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. [HTTPS://DX.DOI.ORG/10.57713/KALLIPOS-170](https://dx.doi.org/10.57713/KALLIPOS-170)

ΤΖΙΜΟΓΙΑΝΝΗΣ, Α. (2017). *ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ*. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ. ISBN: 978-960-586-196-4.

- ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟ: [HTTPS://EJOURNALS.EPUBLISHING.EKT.GR/INDEX.PHP/OPENJOURNAL](https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal)

LANGUAGE LEARNING & TECHNOLOGY. NATIONAL FOREIGN LANGUAGE RESOURCE CENTER, UNIVERSITY OF HAWAII.
AVAILABLE AT: [HTTPS://WWW.LLTJOURNAL.ORG/](https://www.lltjournal.org/)

ALSIC - APPRENTISSAGE DES LANGUES ET SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION. OPENEDITION.
ACCESSIBLE À: [HTTPS://JOURNALS.OPENEDITION.ORG/ALSIC](https://journals.openedition.org/alsic)