

6410180 ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410180	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	-
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΩΣ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΠΡΟΤΙΝΕΤΑΙ Η ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (6410187)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΑΛΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση: - Να προσδιορίζουν το διεπιστημονικό υπόβαθρο (κοινωνιολογία, ανθρωπολογία, γλωσσολογία) της ανάλυσης της συνομιλικής διεπίδρασης. - Να αναλύουν τη μηχανική της εναλλαγής των ομιλητών, εντοπίζοντας π.χ. τις δομικές μονάδες μιας συνομιλικής συνεισφοράς (TCUs) ή τις θέσεις μετάβασης του λόγου. - Να διακρίνουν τις περιπτώσεις επικαλύψεων και διακοπών στη συνομιλία, αξιολογώντας τη λειτουργία τους στο πλαίσιο της «ευταξίας» μιας διεπίδρασης. - Να αναγνωρίζουν τα ζεύγη γειτνίασης και να ερμηνεύουν τη λειτουργία της συνάφειας υπό προϋποθέσεις στις συνομιλικές ακολουθίες. - Να διαφοροποιούν τις δομές προτίμησης, διακρίνοντας τις προτιμώμενες από τις μη

προτιμώμενες αποκρίσεις σε μια εναρκτική κίνηση. 6. Να διακρίνουν τα είδη συνομιλιακών ακολουθιών (αρχικές, τελικές, προκαταρκτικές, προτερματικές, πλάγιες κ.λπ.) 7. Να αξιολογούν τον ρόλο των συνομιλιακών δεικτών και των αναδραστικών σχημάτων στη διασφάλιση της συνοχής και της ροής του προφορικού λόγου. 8. Να εφαρμόζουν τις θεωρίες της ευγένειας για να αναλύσουν τη διαχείριση του «προσώπου» (<i>face work</i>) και τον μετριασμό των απειλητικών πράξεων (FTAs) κατά τη συνομιλία. 9. Να συγκρίνουν τα δομικά χαρακτηριστικά της καθημερινής συνομιλίας με εκείνα των θεσμικών διεπιδράσεων, αναγνωρίζοντας τους κανόνες και περιορισμούς που επιβάλλει το εκάστοτε επικοινωνιακό πλαίσιο. 10. Να ερμηνεύουν τη χρήση των όρων και των αντωνυμιών προσφώνησης ως γλωσσικών δεικτών διαπραγμάτευσης της οριζόντιας (απόσταση-εγγύτητα) και κάθετης σχέσης (ιεραρχία) μεταξύ των ομιλητών. 11. Να διακρίνουν τους καθολικούς μηχανισμούς της συνομιλίας από τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες που διέπουν τις τοπικές επικοινωνιακές κουλτούρες. 12. Να συγκροτούν και να επεξεργάζονται σώματα φυσικού λόγου στη γαλλική γλώσσα, εφαρμόζοντας συστήματα μεταγραφής σε αυθεντικά γλωσσικά δεδομένα. 13. Να προσεγγίζουν την ικανότητα για διεπίδραση ως οργανική προέκταση της κοινωνιολογικής και της πραγματολογικής ικανότητας στο πλαίσιο εκμάθησης/κατάκτησης της γαλλικής ως Γ2.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
• Ικανότητα ιεράρχησης και οργάνωσης δεδομένων και πληροφοριών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και προώθηση της πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σχεδιασμός και διαχείριση (μικρής κλίμακας) έρευνας • Αυτόνομη μάθηση, ανάπτυξη διερευνητικής ικανότητας • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσεγγίζει τον λόγο υπό τη μορφή συνομιλιακής διεπίδρασης, τον προνομιακό τόπο (ανα)διαμόρφωσης της κοινωνικής δράσης και έκφρασης της κοινωνικότητας. Στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής προσέγγισης, που έχει ενσωματώσει γόνιμα επιρροές από την κοινωνιολογία, την ψυχολογία, την ανθρωπολογία και τη γλωσσολογία, η μελέτη της γλώσσας ως συνεχούς και πλαισιωμένου *δια-λόγου* συνιστά ένα πεδίο δυναμικό, όπου οι συμμετέχοντες/ουσες συνεικοδομούν και διαπραγματεύονται το νόημα, ενώ αυτό αναδύεται σε πραγματικό χρόνο. Κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι η κατανόηση και η ανάλυση των μηχανισμών μέσω των οποίων οι γαλλόφωνοι/ες ομιλητές/τριες συντονίζουν τις ενέργειές τους κατά τη συνομιλία, (ανα)διαμορφώνουν τις

διαπροσωπικές τους σχέσεις και συγκροτούν από κοινού τις ταυτότητές τους, τόσο σε τοπικό επίπεδο – στο πλαίσιο της εκάστοτε διεπίδρασης – όσο και σε γενικό, μέσα στο ευρύτερο σύμπαν που οριοθετούν τα συστήματα των κοινωνικών και πολιτισμικών αναφορών τους.

Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή στην ανάλυση της συνομιλικής διεπίδρασης: Ανασκόπηση της συγκρότησης του ερευνητικού πεδίου και παρουσίαση των κύριων διεπιστημονικών αναφορών (κοινωνιολογία, γλωσσολογία, ανθρωπολογία).
2. Η δομική οργάνωση της συνομιλίας I: Η έννοια της «ευταξίας» στη διεπίδραση. Αναλύονται: η συνομιλική συνεισφορά, οι δομικές μονάδες (TCUs), η εναλλαγή των ομιλητών και οι θέσεις μετάβασης, οι διακοπές και οι επικαλύψεις.
3. Η δομική οργάνωση της συνομιλίας II : Τα ζεύγη γειτνίασης, εναρκτικές κινήσεις και αποκρίσεις, η έννοια της συνάφειας υπό προϋποθέσεις, οι δομές συνομιλικής προτίμησης, οι ακολουθίες, τα είδη ακολουθιών.
4. Συνομιλικοί δείκτες και μηχανισμοί ανάδρασης: Ο ρόλος των πραγματολογικών δεικτών και των αναδραστικών σχημάτων στη ροή και τη συνοχή της συνομιλίας.
5. Η διαπροσωπική διάσταση και η ευγένεια: Διαχείριση του «προσώπου» (face work), λεκτικές πράξεις απειλητικές ή ενισχυτικές του προσώπου (FTAs/FFAs), συνομιλικές στρατηγικές μετριασμού της απειλής.
6. Τύποι και παραλλαγές διεπιδράσεων: Διάκριση μεταξύ καθημερινής συνομιλίας και θεσμικών διεπιδράσεων (π.χ. εμπορικές συναλλαγές, συνεντεύξεις). Αντιπαραβολική ανάλυση παραδειγμάτων.
7. Ταυτότητες και σχέσεις των ομιλητών/τριών: Η διαπραγμάτευση των κοινωνικών ρόλων, η οριζόντια σχέση (εγγύτητα/απόσταση) και η κάθετη σχέση (ιεραρχία) στη συνομιλική διεπίδραση. Οι όροι προσφώνησης ως μέσα οικοδόμησης της συνομιλικής σχέσης.
8. Πολιτισμική ποικιλομορφία στις συνομιλικές διεπιδράσεις (Γαλλία-Ελλάδα): Διάκριση μεταξύ καθολικών μηχανισμών και πολιτισμικών ιδιαιτεροτήτων στην επικοινωνία.
9. Εργαστήριο ανάλυσης δεδομένων: Μύηση στην επαγωγική μέθοδο και τη συγκρότηση σωμάτων φυσικού λόγου (*naturally occurring talk*). Εφαρμογή συστημάτων μεταγραφής (ICOR) σε αυθεντικά δεδομένα προφορικού λόγου (*données orales attestées*).
10. Προεκτάσεις για την ξενόγλωσση διδασκαλία: Η ικανότητα για διεπίδραση (*compétence interactionnelle*) ως οργανική προέκταση της πραγματολογικής και της κοινωνιογλωσσικής ικανότητας στη Γ2.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (ηλεκτρονικές παρουσιάσεις, βίντεο, ψηφιοποιημένα προφορικά σώματα κειμένων), ψηφιακό ακαδημαϊκό περιβάλλον (συν)εργασίας (ekra e-class).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	27
	Διαδραστική διδασκαλία	9
	Μελέτη βιβλιογραφίας	33
	Συγγραφή εργασίας	20
	Προετοιμασία για τελική εξέταση	23

Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Φροντιστήριο	13
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Υποχρεωτική συγγραφή εργασίας (50% επί του τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει συλλογή ή/και ανάλυση προφορικών γλωσσικών δεδομένων.	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Kerbrat-Orecchioni, C. (1998). *Les interactions verbales : Approche interactionnelle et structure des conversations* (tome 1, 2e éd.). Paris : Colin.
Kerbrat-Orecchioni, C. (2002). *Les interactions verbales* (tome 2, 2e éd.). Paris : Colin.
Kerbrat-Orecchioni, C. (1994). *Les interactions verbales* (tome 3). Paris : Colin.
Kerbrat-Orecchioni, C. (2008). *Les actes de langage dans le discours* (2e éd.). Paris : Colin.
Kerbrat-Orecchioni, C. (2005). *Le discours en interaction*. Paris : Colin.
Traverso, V. (2007). *L'analyse des conversations* (2e éd.). Paris : Colin.

Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

Γεωργακοπούλου, Α., & Γούτσος, Δ. (2011). *Κείμενο και επικοινωνία*. Αθήνα: Πατάκης.
Γεωργαλίδου, Μ., Σηφιανού, Μ., & Τσάκωνα, Β. (Επιμ.). (2014). *Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και εφαρμογές*. Αθήνα: Νήσος (Παραδόσεις, 34).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Γαλλόφωνα περιοδικά

Langages <https://www.revues.armand-colin.com/lettres-langue/langages>
Langage et Société <https://www.editions-msh.fr/revue/langage-et-societe/>
Cahiers de linguistique française <https://www.unige.ch/clf/>
Cahiers de praxématique <https://journals.openedition.org/praxematique/>
Discours <https://journals.openedition.org/discours/>
Journal of French Language Studies <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-french-language-studies>

Linx <https://journals.openedition.org/linx/>

Revue Française de Linguistique Appliquée (RFLA) <https://shs.cairn.info/revue-francaise-de-linguistique-appliquee?lang=fr>

Argumentation et analyse du discours <https://www.openedition.org/2422>

Les Carnets du Cediscor <https://www.openedition.org/3603>

Scolia <https://www.openedition.org/3603>

Tranel (Travaux neuchâtois de linguistique) <https://www.revue-tranel.ch>

Bulletin suisse de linguistique appliquée (VALS-ASLA) <https://bulletin.vals-asla.ch/about>

Αγγλόφωνα περιοδικά (ενδεικτικά)

Research on Language and Social Interaction <https://www.tandfonline.com/journals/hrls20/about-this-journal#aims-and-scope>

Journal of Pragmatics: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-pragmatics>

Language & Communication: <https://www.sciencedirect.com/journal/language-and-communication>

Language in Society www.cambridge.org/core/journals/language-in-society

Discourse Processes <https://www.tandfonline.com/journals/hdsp20>

Discourse Studies <https://journals.sagepub.com/home/DIS>

Text and Talk https://www.degruyterbrill.com/journal/key/text/html?srsId=AfmBOoqVEs_8qtigUcBgyQp4J9jYcLdmlgX0yCguRzYCena1TySD_Rij