

6410179 ΑΝΤΙΠΑΡΑΒΟΛΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ-ΓΑΛΛΙΚΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410179	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	-
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντιπαραβολική σημασιολογία ελληνικής-γαλλικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	64761 Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία 641065 Σημασιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL407/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το μάθημα Αντιπαραβολική σημασιολογία ελληνικής-γαλλικής προσφέρεται σε φοιτητές που επιθυμούν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε ειδικά θέματα σημασιολογίας. Πιο συγκεκριμένα, έχοντας ως βάση σύγχρονες γλωσσολογικές θεωρίες, το μάθημα μελετά κάθε φορά κάποια από τα κυριότερα φαινόμενα που απασχολούν τη σύγχρονη γλωσσολογική θεωρία. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζεται ο τρόπος που η σημασία τουλάχιστον δυο λεξικών στοιχείων μέσα σε μια πρόταση επηρεάζει τη σημασία και τη γραμματικότητα της. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαγλωσσική διάσταση της σύγχρονης σημασιολογικής θεωρίας μέσα από τη μελέτη δεδομένων της ελληνικής και της γαλλικής γλώσσας με σκοπό την ευαισθητοποίηση ως προς τις ομοιότητες αλλά και τις ιδιαιτερότητες των γλωσσών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σε φαινόμενα που άπτονται της σημασιολογίας αλλά και της διεπιφανείας σύνταξης-σημασιολογίας,
- έχουν κατανοήσει το ρόλο που παίζει η σημασία των λέξεων στη δομή μιας πρότασης και αντίστροφα,
- είναι ικανοί να υπολογίζουν τη σημασία μιας πρότασης μέσα από τις σημασίες των επιμέρους στοιχείων της,
- έχουν εξοικειωθεί με έννοιες όπως πιθανοί κόσμοι, θεωρία των συνόλων, σημασιολογικό πεδίο, αναφορικές ιδιότητες, κατηγορηματική λογική πρώτου βαθμού,
- έχουν εντρυφήσει στη μελέτη και αξιολόγηση εγχειριδίων από τη σύγχρονη εγχώρια και διεθνή βιβλιογραφία,
- είναι εξοικειωμένοι με φαινόμενα που απασχολούν σύγχρονες θεωρίες διεπιφανείας,
- έχουν μάθει να συλλέγουν, να συγκρίνουν και να ερμηνεύουν σημασιολογικά πληθώρα εμπειρικών δεδομένων από τη γαλλική και την ελληνική γλώσσα,
- έχουν μάθει να εξαγουν θεωρητικά συμπεράσματα μέσα από την επεξεργασία εμπειρικών δεδομένων και να τα συσχετίζουν με τις προτάσεις σύγχρονων σημασιολογικών θεωριών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

- Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο κλάδο της σημασιολογίας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.
- Είναι σε θέση να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες σχετικά με γλωσσολογικά θέματα, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Έχουν προαγάγει την ελεύθερη, κριτική, δημιουργική, επαγωγική σκέψη.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε γλωσσολογικά ζητήματα.
- Έχουν μάθει να εκπονούν ατομικές ή ομαδικές εργασίες.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με καίρια ζητήματα της σύγχρονης σημασιολογικής θεωρίας προϋποθέτοντας βασικές εισαγωγικές γνώσεις στη γλωσσολογία και στη σημασιολογία. Η διδασκαλία διαρθρώνεται σε δυο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο ο φοιτητής εμβαθύνει στις σύγχρονες τάσεις και τους προβληματισμούς του κλάδου της σημασιολογίας. Στο δεύτερο επίπεδο ο φοιτητής καλείται να εξάγει θεωρητικά συμπεράσματα μέσα από τη λεπτομερή συλλογή και επεξεργασία δεδομένων από την ελληνική και τη γαλλική γλώσσα. Μελετάται ο τρόπος που η σημασία τουλάχιστον δυο λεξικών στοιχείων μέσα σε μια πρόταση επηρεάζει την προτασιακή της δομή. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από τη μελέτη διαφορετικών κάθε φορά γλωσσικών φαινομένων που απασχολούν τη σύγχρονη γλωσσολογική θεωρία όπως είναι: οι προσδιοριστές, τα επιρρήματα, ο χρόνος και η ρηματική όψη, η άρνηση.

Κατά το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος που διδάχθηκε εξετάστηκαν ζητήματα σχετικά με τη γραμματική κατηγορία των προσδιοριστών. Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

1. Εισαγωγή: τι είναι η αντιπαραβολική σημασιολογία;

2. Η τυπολογία των προσδιοριστών
3. Τα αοριστολογικά στοιχεία
4. Τα οριστικά στοιχεία
5. Οι ποσοδείκτες
6. Τα στοιχεία πολικότητας
7. Η συμφωνία του αρνητικού και η διπλή άρνηση
8. Τα στοιχεία ελεύθερης επιλογής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Προβολή διαφανειών (Power-point) Πλατφόρμα e-class Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-Ασκήσεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	40
	Φροντιστήριο	13
	Προετοιμασία για τελική εξέταση	33
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική Μέθοδος αξιολόγησης: Προετοιμασία και παρουσίαση των σταδίων της τελικής ομαδικής εργασίας σε εβδομαδιαία βάση στο μάθημα και εκτός Προφορική και γραπτή παρουσίαση της τελικής ομαδικής εργασίας.	

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βλάχου, Ε. 2022. *Μαθήματα σημασιολογίας: εφαρμογή στη γαλλική και την ελληνική*. Εκδόσεις Γρηγόρη.
- Corblin, F. 2013. *Cours de sémantique. Introduction*. Armand Colin. Collections Coursus.
- Corblin, F. & H. de Swart. 2004. *Handbook of French Semantics*. CSLI Publications.
- Grevisse M., *Le bon usage : Grammaire française*, 13ème éd., Paris : Duculot, 1993.
- Godard, D. 2003 (ed.). *Les langues romanes*. Paris : Editions du CNRS.
- Haspelmath, M. 1997. *Indefinite pronouns*. Oxford: Oxford University Press.
- Horn, L. R. 1989. *A natural history of negation*. Chicago: University of Chicago Press.
- Kleiber, G., B. Laca, L. Tasmowski. 2001. *Typologie des groupes nominaux*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- Lehmann A., F. Martin-Berthet. 1998. *Introduction à la lexicologie : Sémantique et morphologie*, Paris : Dunod.
- Lyons, J. 1978. *Éléments de sémantique*. Collection Langue et langage. Larousse Université.
- Lyons, J. 1995. *Γλωσσολογική σημασιολογία*. Εκδόσεις Πατάκη.
- Riegel, M., J.-C. Pellat, R. Rioul, *Grammaire méthodique du français*, Paris : P.U.F, 1994.
- Vlachou, E., 2010. Sémantique et distribution des termes de choix libre du français. In: Corblin, F., Tovenia, L., Vlachou, E. (Eds.), *Langue Française*, 166, 2, pp. 133-154.
- Vlachou, E., 2012. Delimiting the class of free choice items in a comparative perspective: evidence from the database of French and Greek free choice items. *Lingua* 122, 1523-1568.