

6410150 ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410150	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι συγγραφής πανεπιστημιακής εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου (ΜΕΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL372/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα είναι ελεύθερης επιλογής και απευθύνεται σε φοιτητές όλων των ετών (χειμερινό εξάμηνο). Στόχος του μαθήματος είναι η μύση των φοιτητών στους τρόπους και κανόνες συγγραφής μιας πανεπιστημιακής εργασίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν : • να δομήσουν ένα εκτενές κείμενο, • να επεξεργαστούν ένα εκτεταμένο κείμενο στον Η/Υ, • να ελέγχουν την ορθότητα της γλωσσικής έκφρασης, • να επιλέξουν το κατάλληλο επίπεδο γλώσσας , • να εκφράζονται με ακρίβεια, • να διεξάγουν βιβλιογραφικές έρευνες στο διαδίκτυο, • να παραθέτουν βιβλιογραφικές πηγές σύμφωνα με τους κανόνες της επιστημονικής δεοντολογίας, • να χρησιμοποιούν λογισμικά για τη μορφοποίηση του κειμένου, των ενδοκειμενικών αναφορών και παραθεμάτων, της βιβλιογραφίας, του πίνακα περιεχομένων, κ.λπ., • να παρουσιάζουν μια βιβλιογραφία σύμφωνα με τις νόρμες ενός συγκεκριμένου βιβλιογραφικού μοντέλου, • να συντάσσουν ένα κείμενο με συνοχή, συνεκτικότητα και προοδευτική ανάπτυξη, • να επιχειρηματολογούν, • να μετατρέψουν συγκεντρωτικά στοιχεία σε πίνακες και γραφήματα, • να παρουσιάζουν σε power point τα κυριότερα σημεία της εργασίας τους κατά τη διάρκεια μιας προφορικής παρουσίασης.
Γενικές Ικανότητες
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναπτύσσουν:

- τις γλωσσικές ικανότητές τους,
- την ικανότητα διάρθρωσης και δόμησης του γραπτού λόγου στην ξένη γλώσσα,
- την ικανότητα παρουσίασης μιας προβληματικής,
- την ικανότητα διατύπωσης ενός ερευνητικού ερωτήματος,
- την επιχειρηματολογική τους ικανότητα,
- την ικανότητα χρήσης Η/Υ και κατάλληλων λογισμικών,
- την ικανότητα διαχείρισης και επεξεργασίας ενός εκτεταμένου κειμένου,
- την αναλυτική και συνθετική τους ικανότητα,
- τη διερευνητική τους ικανότητα και την ικανότητα επιλογής κατάλληλων βιβλιογραφικών πηγών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές εξετάζουν την πανεπιστημιακή εργασία, ως εργαλείο μελέτης, εμβάθυνσης και αξιολόγησης, και εξοικειώνονται τόσο με τις αρχές σχεδιασμού της (δομικές ενότητες) όσο και με τις νόρμες συγγραφής και παρουσίασής της (γλώσσα, μορφοποίηση, κ.λπ.). Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη ενός τρόπου γραπτής εργασίας ο οποίος προάγει τη δομημένη και επαγωγική σκέψη και την ακριβή διατύπωση ιδεών και πληροφοριών. Η περιγραφή μιας προβληματικής, η διατύπωση ενός συγκεκριμένου ερωτήματος και η προσπάθεια συστηματικής ανάλυσης και μελέτης του μέσα από την αξιοποίηση βιβλιογραφικών πηγών και τεκμηριωμένων επιχειρημάτων αποτελούν τους κύριους άξονες εργασίας του μαθήματος. Για την ανάπτυξη της ικανότητας συγγραφής πανεπιστημιακής εργασίας, οι συμμετέχοντες στο μάθημα καλούνται να χρησιμοποιήσουν συγκεκριμένα παραδείγματα μέσα από τα γνωστικά αντικείμενα των σπουδών τους. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται οι παρακάτω Θεματικές ενότητες:

1. Διατύπωση του τίτλου της εργασίας. Το θέμα, οι λέξεις-κλειδιά, η προβληματική και η υπόθεση εργασίας.
2. Ευρετήριο και πίνακας περιεχομένων (αυτόματα). Περίληψη και λέξεις-κλειδιά.
3. Δομή του κειμένου.
4. Αρίθμηση ενότητων και υποενότητες της εργασίας (με αυτόματο τρόπο).
5. Σχέδιο ανάπτυξης της εργασίας (ενότητες και υποενότητες).
6. Περιεχόμενο της εισαγωγής και των συμπερασμάτων.
7. Λογοκλοπή.
8. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας, βιβλιογραφικές αναφορές και παραπομπές.
9. Λειτουργίες και περιεχόμενο των υποσέλιδων υποσημειώσεων και εσωτερικές παραπομπές.
10. Βιβλιογραφία και βιβλιογραφικές αναφορές. Συστήματα βιβλιογραφίας.
11. Πίνακες - Διαγράμματα - Παραρτήματα.
12. Μορφή και παρουσίαση της εργασίας. Τυπογραφικές συμβάσεις.
13. Γλώσσα και έκφραση - συνοχή και συνέπεια.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση λογισμικών για την επεξεργασία κειμένου • Μορφοποίηση εκτενούς κειμένου σε Η/Υ • Power point • E-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις εφαρμογής	15
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	13
	Εξάσκηση στη χρήση συγκεκριμένων λογισμικών	10
	Προετοιμασία για εξετάσεις	10
	Φροντιστήρια	13

	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: γαλλική Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση τη συμμετοχή και τις επιδόσεις τους στις δράσεις και ασκήσεις που προτείνονται στο πλαίσιο του μαθήματος καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, καθώς και με την τελική γραπτή εξέταση. Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα

Cislaru, G., Chantal, C. & Vlad, M. 2017, *L'écrit universitaire en pratique* (4e édition). DeBoeck Supérieur.

Lalancette, M., Luckeroff, J. (2023). Initiation au travail intellectuel et à la recherche. Pratique réflexive de la recherche scientifique. Presses de l'Université de Québec.

Vihou M. 2015. Le mémoire-recherche en didactique des langues-cultures. Petit manuel pratique. Éd. Saïta, Kavala, OPEN SOURCE, Creative Commons
[<http://www.saitabooks.eu/2015/07/ebook.165.html>]

Σύνδεσμοι

Cerise-Conseils aux étudiants en recherche d'informations efficace, École nationale des Chartes
[<https://urfist.chartes.psl.eu/ressources/cerise-conseils-aux-etudiants-en-recherche-d-informations-efficace>]

Études littéraires, 2004-2018, Améliorer son expression écrite [<https://www.etudes-litteraires.com/bac-francais/fautes-orthographe.php>]

Études littéraires, 2004-2018, La dissertation littéraire [<https://www.etudes-litteraires.com/conseils-dissertation-litteraire.php>]

Gisèle Laramée et Denise Lafrance avec la collaboration de Colette Buguet-Melançon, 1995
[<http://espace.cegepmontpetit.ca/infosphere/documents/normes.pdf>]

Petit Guide sur le plagiat, Université de Reims Champagne-Ardenne [<https://www.etudes-litteraires.com/bac-francais/fautes-orthographe.php>]

Οδηγίες χρήσης

Οδηγίες χρήσης office : la bibliographie [<https://www.youtube.com/watch?v=aqvtKk37738>]

Οδηγίες χρήσης power point [https://www.youtube.com/watch?v=gdlNl_pV8Gs]

Οδηγίες για τη δημιουργία βιβλιογραφίας στο Word [<https://www.youtube.com/watch?v=QhZvduVHBcY>]

Οδηγίες για την εισαγωγή βιβλιογραφίας στο Word [<https://www.youtube.com/watch?v=nvF4ys9m4A4>]