

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ (ΚΩΔ: 64890):

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	64890	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β', Δ', ΣΤ', Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου (ΜΕΕ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γαλλική Γλώσσα		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/FRL671/">https://eclass.uoa.gr/courses/FRL671/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα προσφέρει μια πανοραμική προσέγγιση της γαλλικής ιστορίας, καθώς εξετάζει σημαντικές περιόδους και γεγονότα-σταθμούς της Γαλλίας συνδέοντας τα με την Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Ιστορία. Ξεκινά με μια αναζήτηση της γαλλικής εθνικής ταυτότητας, αναζητώντας τις ρίζες της στην προϊστορία και στους ρωμαϊκούς χρόνους, επεκτείνεται στα μεγάλα γεγονότα των μεσαιωνικών χρόνων, ταξιδεύει στους χρόνους της Αναγέννησης και του Μεγάλου Αιώνα και, αφού δώσει έμφαση στις μεγάλες επαναστάσεις του 18<sup>ου</sup> και 19<sup>ου</sup> αιώνα, καταλήγει σε μια θεώρηση των σύγχρονων γεγονότων του 20<sup>ου</sup> και 21<sup>ου</sup> αιώνα που διαμόρφωσαν τον γαλλικό πολιτισμό.</p>

Θα μελετηθούν τα μεγάλα ιστορικά γεγονότα με έμφαση στον πολιτισμικό τους χαρακτήρα με τη βοήθεια των εικαστικών, πλαστικών και αναπαραστατικών τεχνών (ζωγραφική, γλυπτική, αρχιτεκτονική, φωτογραφία και κινηματογράφος) αλλά και των λογοτεχνικών ειδών (ποίηση, μυθιστόρημα, θέατρο, graphic novels), της φιλοσοφίας και της μουσικής.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται και να εξηγούν τις τομές καθώς και τις συνέχειες στη γαλλική ιστορία
- διακρίνουν σημαντικές περιόδους και γεγονότα-σταθμούς της νεότερης γαλλικής ιστορίας
- κατανοούν ότι τα ιστορικά γεγονότα επιδέχονται πολλαπλών, ενίοτε και αντικρουόμενων ερμηνειών, που αλλάζουν συχνά μέσα στον χρόνο
- κατανοούν ότι τα ιστορικά γεγονότα γίνονται, επίσης, συχνά αντικείμενα πολλαπλών αναπαραστάσεων και πολιτιστικών χρήσεων (κόμικς, ταινίες, μνημεία και πάρκα αναψυχής, μυθιστορήματα, κ.ά.), διαμορφώνοντας σε μεγάλο βαθμό την ιστορική συνείδηση μιας κοινωνίας.

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει μια πανοραμική προσέγγιση της Ιστορίας της Γαλλίας και λειτουργεί συμπληρωματικά σε σχέση με τα υπόλοιπα ιστορικά μαθήματα. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση α) στην διαμόρφωση της εθνικής γαλλικής ταυτότητας, β) στη πολιτική και πολιτισμική ζωή του Παλαιού Καθεστώτος, γ) στη Γαλλική Επανάσταση και στη Ναπολεόντεια περίοδο, δ) στα γεγονότα των δύο Παγκοσμίων Πολέμων και, ε) στην 5η Γαλλική Δημοκρατία.

Σχεδιάγραμμα μαθημάτων ( εν συντομία, χωρίς τις υποενότητες ) :

1. La Préhistoire, Les Celtes, Gaulois ou Francs ?
2. Le Moyen-Âge : régime seigneurial et figures légendaires
3. La Renaissance française : les arts et les guerres
4. Le Grand Siècle : images de la monarchie absolue et la vie à Versailles
5. Au temps de la Révolution française ...
6. Le « mythe » Napoléon, de l'histoire à la légende
7. XIXe siècle : la culture bourgeoise et la Belle Époque
8. La Grande Guerre à travers la presse et les films
9. Les Années folles
10. La Seconde Guerre mondiale : résiliences et résistances
11. Vers la V<sup>e</sup> République
12. Décolonisations
13. Les Trente Glorieuses

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Το μάθημα θα παρουσιαστεί με μορφή διαλέξεων και χρήση διαφανειών. Θα δοθεί στους φοιτητές έντυπο υλικό και οπτικοακουστικό υλικό και πρόσβαση σε διαδικτυακές πλατφόρμες.</p> <p>Για το συγκεκριμένο μάθημα δεν θα γίνει διανομή σχετικού συγγράμματος. Οι συμμετέχοντες θα έχουν στη διάθεσή τους όλο το υλικό του μαθήματος στο eClass και θα ενθαρρυνθεί η χρήση και η επεξεργασία διαδικτυακού υλικού όπως και η προσωπική βιβλιογραφική έρευνα.</p> <p>Οι κύριες μαθησιακές δραστηριότητες θα είναι η διάλεξη, η συζήτηση και οι εργασίες των φοιτητών και φοιτητριών.</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 916 971 1032"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="971 916 1300 1032"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 1032 971 1111">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 1032 1300 1111">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1111 971 1301">Αυτοτελής μελέτη του υλικού και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="971 1111 1300 1301">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1301 971 1417">Ατομική βιβλιογραφική έρευνα εργασιών</td> <td data-bbox="971 1301 1300 1417">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1417 971 1570"><b>Σύνολο μαθήματος</b></td> <td data-bbox="971 1417 1300 1570"><b>100</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1570 971 1646"></td> <td data-bbox="971 1570 1300 1646"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη του υλικού και προετοιμασία για τις εξετάσεις	50	Ατομική βιβλιογραφική έρευνα εργασιών	11	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>100</b>		
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	39												
Αυτοτελής μελέτη του υλικού και προετοιμασία για τις εξετάσεις	50												
Ατομική βιβλιογραφική έρευνα εργασιών	11												
<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>100</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Εκτέλεση συνοπτικών παρουσιάσεων και ασκήσεων που θα προτείνονται πριν και μετά από κάθε μάθημα.</p> <p>Δίωρη γραπτή εξέταση στη γαλλική γλώσσα.</p>												

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Anceau, E. (dir.), *Nouvelle Histoire de France. 100 Historiens et historiennes racontent la France*, éd. Passés/Composés, 2025.

Avezou L., *C'est quoi ? La Ve République*, Larousse, 2022.

Blanc G., *Décolonisations. Histoires situées d'Afrique et d'Asie (XIX<sup>e</sup> -XXI<sup>e</sup> siècle)*, Points, 2022.

Berstein S., Winock M., *Histoire du XIX<sup>e</sup> siècle*, Hatier, 2021.

Boucheron P. (dir.), *Histoire mondiale de la France*, Seuil, Points, 2018.

- , *Quand l'histoire fait dates*, Points, 2023.

Brunaux J.-L., *Les Gaulois. Vérités et Légendes*, Perrin, 2018.

Bührer-Thierry G., *L'Europe carolingienne*, Armand Colin, 2019.

Cantaloup Chr. & Becquart-Rousset Ch., *Atlas Historique de la France*, Les Arènes-L'Histoire, 2020.

*Charlemagne*, éditions du Rocher-Trois continents, coll. "Les grands noms de l'histoire", 1998.

Charles Chr., *Histoire sociale de la France au XIX<sup>e</sup> siècle*, Éditions du Seuil, 1991.

Cottret M., *La vie politique en France aux XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles*, Ophrys, 2002.

Duby G., Mandrou R., Sirinelli J-F., *Histoire de la civilisation française. Du Moyen Age jusqu'à nos jours*, éditions Bouquins, 2025.

Fournier Er., *Paris en Ruines, du Paris Haussmannien au Paris Communard*, Éditions Imago, 2008.

Hautière R., Laboutique Fr., Polack Emm., *Femmes en résistance. L'intégrale*, Casterman, 2021.

Jourdan A., *La Révolution française, une histoire à repenser*, Flammarion, 2021.

Kremeich G., *Jeanne d'Arc en vérité*, éd. Tallandier, 2016.

Larané A., *Notre héritage. Ce que la France a apporté au monde*, éditions du Toucan L'Artilleur/Herodote. Net, 2022.

Leroy A., Cholet, R., *Nos Trente Glorieuses*, Albin Michel, 2025.

Michelet J., *Histoire de France* (choix de textes présentés par Paule Petitier), Flammarion, Champs classiques, 2008.

Ory P., *La belle illusion. Culture et politique sous le signe du Front populaire*, CNRS éditions, 2016.

Prost A., *Petite histoire de la France. De la Belle Époque à nos jours*, Armand Colin, 2009.

Vinha M., *Vivre à la Cour des Versailles en 100 questions*, éd. Tallandier, Texto, 2022.

Winock M., *Le siècle des intellectuels*, Points, 2015.

### **Ressources numériques**

*Ifcinéma, Institut français*

*La Fabrique de l'Histoire & Les Cours de l'histoire, France Culture.*

*Les Archives des Rendez-vous de l'histoire.*