

• 641088 - ΟΙ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακές Σπουδές		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	641088	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ', Δ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οι ελληνογαλλικές σχέσεις τον 20 <sup>ο</sup> αιώνα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού υποβάθρου (ΜΕΕ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γαλλική Γλώσσα		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/FRL286/">https://eclass.uoa.gr/courses/FRL286/</a>		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει στη μύηση των φοιτητών στην ιστορική έρευνα, έχοντας ως πεδίο την ιστορία των ελληνογαλλικών σχέσεων.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζουν μια ιστορική πηγή και να τη χρησιμοποιούν πετυχημένα σε μια ιστορική έρευνα</li> <li>• να εντοπίζουν, να συλλέγουν, να αξιολογούν ιστορικές πληροφορίες</li> </ul>

- να εντοπίζουν και να χρησιμοποιούν σωστά επιστημονική βιβλιογραφία
- να τεκμηριώνουν με τον ενδεδειγμένο τρόπο και να χρησιμοποιούν σωστά τις παραπομπές
- να διατυπώνουν ιστορικούς συλλογισμούς
- να εκπονούν ιστορικές μελέτες
- να έχουν μια γενική εποπτεία της ιστοριογραφικής παραγωγής στο πεδίο των ελληνογαλλικών σχέσεων και ειδικότερες γνώσεις σε ζητήματα, όπως η μετανάστευση, η φοιτητική κινητικότητα, οι διακρατικές σχέσεις, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, η επιστημονική συνεργασία, η πολιτιστική πολιτική κ.ά.

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μάθημα μεθοδολογίας I : οι ιστορικές πηγές
2. Μάθημα μεθοδολογίας II : πώς εκπονείται μια ιστορική μελέτη
3. Οι ελληνογαλλικές διπλωματικές σχέσεις
4. Η πολιτιστική διπλωματία
5. Μεταναστεύσεις των Ελλήνων στη Γαλλία κατά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα
6. Η φοιτητική κινητικότητα προς τη Γαλλία κατά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα
7. Τα γαλλικά εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα
8. Ελληνογαλλικές πολιτιστικές ανταλλαγές
9. Η οικονομική συνεργασία Ελλάδας-Γαλλίας τον 20<sup>ο</sup> αιώνα
10. Η πολιτιστική δράση της Γαλλίας στην Ελλάδα (εκθέσεις, διαλέξεις)
11. Γαλλικοί επιστημονικοί και πολιτιστικοί θεσμοί στην Ελλάδα
12. Η Γαλλία ως τόπος εξορίας
13. Η ελληνογαλλική στρατιωτική συνεργασία.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Power Point</li> <li>• Διδακτικό υλικό και ανακοινώσεις μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39

	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για γραπτή εργασία	50
	Προετοιμασία για τη δημόσια παρουσίαση	11
	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>100 ώρες</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Δημόσια παρουσίαση</p> <p>Παράδοση γραπτής εργασίας.</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

P.Saly-J.-P.Scot, *La dissertation en histoire*, Paris, Armand Colin, Cursus, 2002

Lorenz Plassman, *Comme dans une nuit de Pâques ? Les relations franco-grecques, 1944-1981*, Bruxelles, Editions Peter Lang, 2012.