

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6410179	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντιπαραβολική σημασιολογία ελληνικής-γαλλικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	64761 Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία 641065 Σημασιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/FRL407/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα *Αντιπαραβολική σημασιολογία ελληνικής-γαλλικής* προσφέρεται σε φοιτητές που επιθυμούν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε ειδικά θέματα σημασιολογίας. Πιο συγκεκριμένα, έχοντας ως βάση σύγχρονες γλωσσολογικές θεωρίες, το μάθημα μελετά κάθε φορά κάποια από τα κυριότερα φαινόμενα που απασχολούν τη σύγχρονη γλωσσολογική θεωρία. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζεται ο τρόπος που η σημασία τουλάχιστον δυο λεξικών στοιχείων μέσα σε μια πρόταση επηρεάζει τη σημασία και τη γραμματικότητά της. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαγλωσσική διάσταση της σύγχρονης σημασιολογικής θεωρίας μέσα από τη μελέτη δεδομένων της ελληνικής και της γαλλικής γλώσσας με σκοπό την ευαισθητοποίηση ως προς τις ομοιότητες αλλά και τις ιδιαιτερότητες των γλωσσών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σε φαινόμενα που άπτονται της σημασιολογίας αλλά και της διεπιφάνειας σύνταξης-σημασιολογίας,
- έχουν κατανοήσει το ρόλο που παίζει η σημασία των λέξεων στη δομή μιας πρότασης και αντίστροφα,
- είναι ικανοί να υπολογίζουν τη σημασία μιας πρότασης μέσα από τις σημασίες των επιμέρους στοιχείων της,
- έχουν εξοικειωθεί με έννοιες όπως *πιθανοί κόσμοι, θεωρία των συνόλων, σημασιολογικό πεδίο, αναφορικές ιδιότητες, κατηγορηματική λογική πρώτου βαθμού,*
- έχουν εντρυφήσει στη μελέτη και αξιολόγηση εγχειριδίων από τη σύγχρονη εγχώρια και διεθνή βιβλιογραφία,
- είναι εξοικειωμένοι με φαινόμενα που απασχολούν σύγχρονες θεωρίες διεπιφανείας,
- έχουν μάθει να συλλέγουν, να συγκρίνουν και να ερμηνεύουν σημασιολογικά πληθώρα εμπειρικών δεδομένων από τη γαλλική και την ελληνική γλώσσα,
- έχουν μάθει να εξάγουν θεωρητικά συμπεράσματα μέσα από την επεξεργασία εμπειρικών δεδομένων και να τα συσχετίζουν με τις προτάσεις σύγχρονων σημασιολογικών θεωριών.

Γενικές Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο κλάδο της σημασιολογίας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.

Είναι σε θέση να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες σχετικά με γλωσσολογικά θέματα, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

Έχουν προαγάγει την ελεύθερη, κριτική, δημιουργική, επαγωγική σκέψη.

Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε γλωσσολογικά ζητήματα.

Έχουν μάθει να εκπονούν ατομικές ή ομαδικές εργασίες.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με καίρια ζητήματα της σύγχρονης σημασιολογικής θεωρίας προϋποθέτοντας βασικές εισαγωγικές γνώσεις στη γλωσσολογία και στη σημασιολογία. Η διδασκαλία διαρθρώνεται σε δυο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο ο φοιτητής εμβαθύνει στις σύγχρονες τάσεις και τους προβληματισμούς του κλάδου της σημασιολογίας. Στο δεύτερο επίπεδο ο φοιτητής καλείται να εξάγει θεωρητικά συμπεράσματα μέσα από τη λεπτομερή συλλογή και επεξεργασία δεδομένων από την ελληνική και τη γαλλική γλώσσα. Μελετάται ο τρόπος που η σημασία τουλάχιστον δυο λεξικών στοιχείων μέσα σε μια πρόταση επηρεάζει την προτασιακή της δομή. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από τη μελέτη διαφορετικών κάθε φορά γλωσσικών φαινομένων που απασχολούν τη σύγχρονη γλωσσολογική θεωρία όπως είναι: οι προσδιοριστές, τα επιρρήματα, ο χρόνος και η ρηματική όψη, η άρνηση.

Κατά το ακ. έτος 2018-19 εξετάζονται ζητήματα σχετικά με τη γραμματική κατηγορία των προσδιοριστών. Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

1. Εισαγωγή: τι είναι η αντιπαραβολική σημασιολογία;
2. Η τυπολογία των προσδιοριστών
3. Τα αοριστολογικά στοιχεία
4. Τα οριστικά στοιχεία
5. Οι ποσοδείκτες
6. Τα στοιχεία πολικότητας
7. Η συμφωνία του αρνητικού και η διπλή άρνηση
8. Τα στοιχεία ελεύθερης επιλογής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή διαφανειών (Power-point) Πλατφόρμα e-class Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις-Ασκήσεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	40
	Φροντιστήριο	13
	Προετοιμασία για τελική εξέταση	33
	Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή ή προφορική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων-ασκήσεων. Προφορική παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται και αναλύονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου.</p>
----------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Corblin, F. 2013. *Cours de sémantique. Introduction*. Armand Colin. Collections *Cursus*.

Corblin, F. & H. de Swart. 2004. *Handbook of French language studies*. CSLI Publications.

Grevisse M., *Le bon usage : Grammaire française*, 13ème éd., Paris : Duculot, 1993.

Godard, D. 2003 (ed.). *Les langues romanes*. Paris : Editions du CNRS.

Haspelmath, M. 1997. *Indefinite pronouns*. Oxford: Oxford University Press.

Horn, L. R. 1989. *A natural history of negation*. Chicago: University of Chicago Press.

Kleiber, G., B. Laca, L. Tasmowski. 2001. *Typologie des groupes nominaux*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.

Lehmann A., F. Martin-Berthet. 1998. *Introduction à la lexicologie : Sémantique et morphologie*, Paris : Dunod.

Lyons, J. 1978. *Eléments de sémantique*. Collection Langue et langage. Larousse Université.

Lyons, J. 1995. *Γλωσσολογική σημασιολογία*. Εκδόσεις Πατάκη.

Riegel, M., J.-C. Pellat, R. Rioul, *Grammaire méthodique du français*, Paris : P.U.F, 1994.

Vlachou, E., 2010. Sémantique et distribution des termes de choix libre du français. In: Corblin, F., Tovina, L., Vlachou, E. (Eds.), *Langue Française*, 166, 2, pp. 133-154.

Vlachou, E., 2012. Delimiting the class of free choice items in a comparative perspective: evidence from the database of French and Greek free choice items. *Lingua* 122, 1523-1568.