

- **6410110 - Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	6410110	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Η χρήση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας για τη διδασκαλία των γλωσσών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΜΕΕ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	641080, 641063		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γαλλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/FRL388/">https://eclass.uoa.gr/courses/FRL388/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός</b></p> <p>Δεδομένου ότι ο Η/Υ συμβάλλει σημαντικά προς αυτή την κατεύθυνση, προτείνεται, στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, η κατάρτιση των φοιτητών/μελλοντικών καθηγητών στην χρήση των Τ.Π.Ε. και την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία/εκμάθηση της Γαλλικής.</p> <p><b>Στόχοι</b></p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναζητούν στο διαδίκτυο μαθησιακούς πόρους για τη διδασκαλία των γλωσσών
- να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά γενικής (επεξεργασία κειμένου, παρουσίασης) και ειδικής χρήσεως (επεξεργασία ήχου, εικόνας, βίντεο...)
- να χρησιμοποιούν εργαλεία web2.0 στην ξενόγλωσση τάξη
- να αξιοποιούν τις λειτουργίες λογισμικών δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού
- να δημιουργούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

#### Γενικές Ικανότητες

- Τεχνολογικές ικανότητες στη χρήση λογισμικών και εργαλείων web2
- Σχεδιασμός και διαχείριση απλών και σύνθετων μαθησιακών αντικειμένων
- Συγκρότηση (Δόμηση της διδασκαλίας)
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην προσωποποιημένη παρέμβαση του εκπαιδευτικού στην ξενόγλωσση τάξη στο επίπεδο του σχεδιασμού της διδασκαλίας, του προσδιορισμού των περιεχομένων μάθησης και της σύλληψης/δημιουργίας διδακτικού/μαθησιακού υλικού αναφορικά με την εκάστοτε μαθησιακή περίσταση (μαθητικό κοινό, χωροχρονικές παράμετροι και υλικοτεχνική υποδομή, διδακτικοί στόχοι...), σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτο-παιδαγωγικές προσεγγίσεις [(Διαφοροποιημένη παιδαγωγική προσέγγιση και Μάθηση μέσω Σχεδιασμού (Learning by design))].

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εκπαιδεύονται

- στον εντοπισμό διαδικτυακών περιοχών και εργαλείων αναζήτησης πολυμεσικών πηγών, ψηφιακών δεδομένων και υλικού – αυθεντικού ή κατασκευασμένου – που μπορούν να αξιοποιηθούν διδακτικά και παιδαγωγικά στην ξενόγλωσση τάξη·
- στη χρήση λογισμικών (Microsoft Office, Hot Potatoes, Netquiz κλπ.) και ιστότοπων για τη δημιουργία ψηφιοποιημένου πολυμεσικού διαδραστικού μαθησιακού υλικού για τη διδασκαλία/ εκμάθηση της Γαλλικής·
- στη χρήση/αξιοποίηση συνεργατικών διαδικτυακών εργαλείων web 2.0 που συμβάλλουν στην κοινωνιογνωστική και ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Η αξιολόγηση των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος γίνεται βάσει φακέλου ατομικών (έρευνα με βάση εστιασμένες διδακτικές προτάσεις) και συλλογικών εργασιών (δημιουργία μαθησιακού υλικού).

#### ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΥΛΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**1<sup>η</sup> εβδομάδα:** Καινοτόμα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα μάθησης και κατάρτισης

- Ανοιχτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΑεξΑΕ)
- Μοντέλο μικτής μάθησης (Blended learning) ή Συνδυαστική ηλεκτρονική μάθηση (ΣΗΜ)
- Συστήματα διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (LCMS)
- Εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως επικοινωνίας, συνεργασίας και εκπαίδευσης (BigBluebutton).

- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης

**2<sup>η</sup> εβδομάδα:** Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ξενόγλωσση τάξη

- μοντέλα αξιοποίησης των ΤΠΕ
- τύποι ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων

**3<sup>η</sup> εβδομάδα:** Σύγχρονες Διδακτοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδασκαλία της γλώσσας

**4<sup>η</sup> εβδομάδα:** Το ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας

**5<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ιστότοποι και ψηφιακές πλατφόρμες διάθεσης μαθησιακού υλικού

- Διαδραστικό Σχολικό Εγχειρίδιο (Action.fr-gr 1 &2)

<<http://ebooks.edu.gr>>

- Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (Φωτόδεντρο)

<<http://photodentro.edu.gr>>

- Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Σενάρια (Πλατφόρμα Αίσωπος)

<<http://aesop.iep.edu.gr>>

- Ψηφιακή πλατφόρμα προετοιμασίας υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο ειδικό μάθημα της γαλλικής γλώσσας <<http://www.study4french.gr>>
- Ηλεκτρονικό σχολείο για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας <<http://rcel.enl.uoa.gr/krgeschool>>
- Μαθησιακό περιεχόμενο της εκπαιδευτικής πλατφόρμας lesite.tv

<<http://www.lesite.tv/edutheque>>

- Διδασκαλία/Εκμάθηση της Γαλλικής μέσα από το TV5 Monde

<<http://www.tv5monde.com>>

- Διδασκαλία/Εκμάθηση της Γαλλικής μέσα από το RFI Savoirs

<<https://savoirs.rfi.fr>>

**6<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (1)

- Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου και παρουσίασης

**7<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (2)

- Λογισμικά και ιστότοποι επεξεργασίας ήχου

**8<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (3)

- Λογισμικά και ιστότοποι επεξεργασίας βίντεο

**9<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (4)

- Λογισμικά δημιουργίας διαδραστικών ασκήσεων (HotPotatoes, NetQuiz, ...)

**10<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (5)

- Εργαλεία Web 2.0 διαθέσιμα στο διαδίκτυο: το Blog
- Παρουσίαση και Σχολιασμός εργασιών των φοιτητών

**11<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (6)

- Εργαλεία Web 2.0 διαθέσιμα στο διαδίκτυο: το Wiki
- Παρουσίαση και Σχολιασμός εργασιών των φοιτητών

**12<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (7)

- Εργαλεία Web 2.0 διαθέσιμα στο διαδίκτυο: Κατασκευή ψηφιακών κόμικς
- Παρουσίαση και Σχολιασμός των εργασιών των φοιτητών

**13<sup>η</sup> εβδομάδα:** Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού μαθησιακού υλικού (8)

- Εργαλεία Web 2.0 διαθέσιμα στο διαδίκτυο: Δημιουργία συννεφόλεξων, εννοιολογικών χαρτών, ...
- Παρουσίαση και Σχολιασμός εργασιών των φοιτητών.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο  Ατομική καθοδήγηση στη χρήση λογισμικών																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση ηλεκτρονικών αρχείων για την παρουσίαση των περιεχομένων του μαθήματος στο αμφιθέατρο και ανάρτησή τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα η-τάξη του ιδρύματος.</li> <li>• Επίδειξη στη χρήση λογισμικών και ιστότοπων</li> <li>• Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για επικοινωνία και ανταλλαγή αρχείων με τους φοιτητές</li> </ul>																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" data-bbox="651 1093 1302 1868"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1093 983 1205"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="983 1093 1302 1205"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1205 983 1283">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="983 1205 1302 1283">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1283 983 1361">Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="983 1283 1302 1361">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1361 983 1440">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="983 1361 1302 1440">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1440 983 1552">Μελέτη Οδηγών χρήσης λογισμικών</td> <td data-bbox="983 1440 1302 1552">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1552 983 1630">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="983 1552 1302 1630">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1630 983 1787">Εκπόνηση project (ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο)</td> <td data-bbox="983 1630 1302 1787">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1787 983 1868"><b>Σύνολο μαθήματος</b></td> <td data-bbox="983 1787 1302 1868"><b>125 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	20	Διαδραστική Διδασκαλία	20	Εργαστηριακή Άσκηση	20	Μελέτη Οδηγών χρήσης λογισμικών	20	Συγγραφή εργασιών	20	Εκπόνηση project (ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο)	25	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>125 ώρες</b>
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
	Διαλέξεις	20																
	Διαδραστική Διδασκαλία	20																
	Εργαστηριακή Άσκηση	20																
	Μελέτη Οδηγών χρήσης λογισμικών	20																
	Συγγραφή εργασιών	20																
	Εκπόνηση project (ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο)	25																
<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>125 ώρες</b>																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γλώσσα αξιολόγησης: Γαλλική</li> <li>• Είδος αξιολόγησης: Γραπτές Εργασίες σε ψηφιακή μορφή           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ατομικές</li> <li>• 1 συλλογική/συνεργατική</li> </ul> </li> </ul>																	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μέθοδοι αξιολόγησης και τύπος δοκιμασιών: μόσια παρουσίαση</li><li>• Κριτήρια αξιολόγησης: (προσβάσιμα στο e-class)<ul style="list-style-type: none"><li>• Γλωσσολογική ικανότητα</li><li>• Μεθοδολογική/διδακτική ικανότητα</li><li>• Παιδαγωγική ικανότητα</li><li>• Επιμέλεια κειμένου</li></ul></li></ul>
--	---

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Το μάθημα έχει εφαρμοστικό χαρακτήρα των θεωρητικών γνώσεων που μελετήθηκαν στα δύο υποχρεωτικά μαθήματα Διδακτικής των γλωσσών (641063 και 641080) και αξιοποιεί την βιβλιογραφία που δόθηκε στα μαθήματα αυτά.

Προτείνονται επίσης tutorials λογισμικών.