


CURRICULUM VITAE

 <p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</p>	<p>Αργυρώ Πρόσκολλη Καθηγήτρια Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία Διδακτική της Γαλλικής γλώσσας</p> <p>Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστημίου Αθηνών Φιλοσοφική Σχολή Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Τομέας Γαλλικής Γλώσσας - Φιλολογίας Ταχυδρομική διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη - 157 84 Ιλίσια, Αθήνα 7^{ος} όροφος, Κυψέλη 708 τηλ.: ++30 210 727 7834 fax: ++30 210 724 8979 email: proscoli@frl.uoa.gr</p>
<p>ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ</p>	<p>1997: Πανεπιστήμιο της Provence (Aix-Marseille I), Διδακτορικό στις Επιστήμες του Ανθρώπου Τίτλος Διδακτορικού: <i>Les interactions entre enseignants, lycéens et parents l'élèves déterminées par le système d'évaluation dans les lycées grecs</i> [Οι Διεπιδράσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων όπως καθορίζονται από το σύστημα αξιολόγησης στο ελληνικό Λύκειο] Βαθμός: <i>Άριστα με Συγχαρητήρια της Επιτροπής κρίσης</i> Επιβλέπων Καθηγητής: Roger Establet</p> <p>1989: Πανεπιστήμιο της Provence (Aix-Marseille I), Μεταπτυχιακό στην Πειραματική και Εφαρμοσμένη Φωνητική (ειδίκευση: Διδακτική των Γλωσσών - Γαλλική Γλώσσα Αλλοδαπή) Βαθμός: <i>Λίαν Καλώς</i></p> <p>1987: Πανεπιστήμιο της Provence (Aix-Marseille I), Μεταπτυχιακό Κοινωνιολογίας/Εθνολογίας: <i>Développement et Changement dans les Modèles Culturels et les Formes de Socialisation</i> [Ανάπτυξη και Αλλαγή στα πολιτισμικά πρότυπα και στις μορφές κοινωνικοποίησης] Βαθμός: <i>Καλώς</i></p> <p>1979: Πανεπιστήμιο Sorbonne-Paris IV, Πτυχίο (Maîtrise) Σύγχρονης Φιλολογίας-Συγκριτικής Λογοτεχνίας Βαθμός: <i>Λίαν Καλώς.</i></p> <p>1976: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, Πτυχίο του Γαλλικού Τμήματος του Ι.Ε.Γ.Φ. Βαθμός: <i>Λίαν Καλώς</i></p>

ΤΟΜΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕ- ΡΟΝΤΟΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία - Κατάκτηση/Εκμάθηση των γλωσσών - Διδακτική των Γλωσσών² - Γλωσσική πολιτική - Σχεδιασμός της διδασκαλίας της γλώσσας και μαθησιακού υλικού - Σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών - Αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων - Στρατηγικές μάθησης - ΤΠΕ και διδασκαλία/εκμάθηση γλωσσών - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗ- ΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ & ΣΥΛΛΟΓΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - ASDIFLE (Association de Didactique du FLE) - ASL (Association des Sciences du Langage) - Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας - APF (Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Π.Ε.)
ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Διάκριση Ακαδημαϊκού Φοίνικα [« Chevalier de l'ordre des Palmes académiques »] του Γαλλικού Κράτους: Παρασημοφόρηση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας, Ανωτάτης Εκπαίδευσης και Έρευνας για συμβολή στη διάδοση της γαλλικής γλώσσας και του γαλλικού πολιτισμού. - «Ειδική μνεία ενδιαφέροντος για την εκπαίδευση και μάθηση 2.0» από το Ερευνητικό και Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας για τη δράση <i>Study for french exam</i> [http://www.study4french.gr/] στο πλαίσιο του έργου <i>Μάθηση 2.0 plus: Καινοτομικές πρωτοβουλίες νέων και καλές πρακτικές για την αξιοποίηση των Διαδικτυακών Εργαλείων και Κοινοτήτων στον τομέα της Εκπαίδευσης και της Διά Βίου Μάθησης.</i>

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ**

Από το 2001: Εμπειρογνώμονας του Ευρωπαϊκού Κέντρου Ζωντανών Γλωσσών του Συμβουλίου της Ευρώπης (βλ. ιστοχώρο CELV: Banque de données Experts <http://www.ecml.at/interactive/ExpertsResults.asp?n=proscolli&a=0&w=0&c=0&s=1&l=F> & <http://www.ecml.at/interactive/ExpertsResults.asp?n=proscolli&a=0&w=0&c=0&s=1&l=E>)

Από το 2003: Ανεξάρτητος Εμπειρογνώμονας στη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευση και Πολιτισμός της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Commission européenne - Direction Générale Education et Culture), για την Αξιολόγηση Σχεδίων του Προγράμματος Σωκράτης και άλλων Ενεργειών στον Τομέα της Εκπαίδευσης.

2000 - 2005: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Μέλος ΣΕΠ και Συντονίστρια της Θεματικής Ενότητας « Σχεδιασμός μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη διδασκαλία της Γαλλικής ως γλώσσας αλλοδαπής» του ΠΜΣ Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας

1998 – 1999: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σχολική Σύμβουλος για τους καθηγητές Γαλλικής, Α' Περιφέρεια Αθήνας

1997 - 1999: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

1989 – 1994: Εκπαιδευτική Ακόλουθος στην Πρεσβεία της Ελλάδας στη Γαλλία (με απόσπαση)

1981 – 1989: Εκπαιδευτικός στη δημόσια Βθμια Εκπαίδευση

1977 – 1981: Καθηγήτρια Γαλλικής στο Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης (Mission Laïque Française)

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

Βιβλία – Συγγράμματα – Μονογραφίες

1. ΚΙΤΤΖΙΟΓΛΟΥ ΑΙΚ., ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., ΤΖΟΒΑ ΕΛ., Δεκ. 1997, Αξιολόγηση των μαθητών της Α' τάξης Λυκείου στο μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας, Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας του ΥΠΕΠΘ, 40 σελ.
2. PROSCOLLI A., 1998, *Les interactions entre enseignants, lycéens et parents d'élèves, déterminées par le système d'évaluation dans les lycées grecs* [Οι διεπιδράσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών λυκείου και γονέων έτσι όπως καθορίζονται από το σύστημα αξιολόγησης στο ελληνικό λύκειο], Villeneuve d'Ascq : Septentrion Presses Universitaires, 1020 σελ.
3. PROSCOLLI A., 1999, *Programmes d'enseignement et paramètres d'apprentissage des langues étrangères* [Προγράμματα διδασκαλίας και παράμετροι εκμάθησης των ξένων γλωσσών], για τη Θεματική Ενότητα «Σχεδιασμός Μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Πάτρα: ΕΑΠ, 257 σελ.
4. PROSCOLLI A., 1999, *Différencier les composantes du cours de F.L.E. pour optimiser l'apprentissage* [Διαφοροποίηση των συνιστωσών του μαθήματος της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας με στόχο τη βελτιστοποίηση της εκμάθησης], για τη Θεματική Ενότητα «Σχεδιασμός Μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Καθηγητών Γαλλικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Πάτρα: ΕΑΠ, 293 σελ.
5. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., ΜΟΥΤΖΟΥΡΗ-ΜΑΝΟΥΣΟΥ ΕΙΡ., 2005, *Τα Μονοπάτια της Μάθησης. Εφαρμογές στην εκπαιδευτική πράξη*, Αθήνα: Εκδ. Πατάκη, 325 σελ.
6. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., 2008, *Former les étudiants-futurs enseignants de F.L.E. à l'exploitation didactique des TIC en classe de langue* [Εκπαιδύοντας τους φοιτητές-μελλοντικούς καθηγητές της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στη διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ξενόγλωσση τάξη], Athènes : Université nationale et capodistrienne, 70 σελ.
7. ΚΑΛΟΥΡΙ Ο., PROSCOLLI A., 2008, *Théories du Développement socio-cognitif et psycholinguistique de l'enfant* [Θεωρίες κοινωνιο-γνωστικής και ψυχολinguιστικής ανάπτυξης του παιδιού], για τη Θεματική Ενότητα «L'enseignement du français à l'école primaire» [Η διδασκαλία της Γαλλικής στο Δημοτικό Σχολείο] του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Πάτρα: ΕΑΠ, 318 σελ.

Μεταφράσεις

8. VERGINA - *Le Grand Tumulus*, 1996, Μετάφραση του Αρχαιολογικού Οδηγού ΒΕΡΓΙΝΑ - *Η Μεγάλη Τούμπα* του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ, 130 σελ.
9. *Εκπαίδευση - Ο Θησαυρός που κρύβει μέσα της*, Συλλογική μετάφραση του βιβλίου του J. Delors, *L'Education : Un trésor est caché dedans* (εκδ. UNESCO), 1998, Αθήνα: εκδ. Guttemberg, 400 σελ.

Επιμέλεια Εκδόσεων

10. PROSCOLLI A., 2002, *Médiation des Savoirs et des Cultures. Quelles perspectives pour les nouvelles technologies ?* [Οι Νέες Τεχνολογίες, Διεπικοινωνιακοί Φορείς Γνώσεων και Πολιτισμών: Προοπτικές], Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συμποσίου, Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α., 259 σελ.
11. PROSCOLLI A., FORAKIS K., 2007, *Enseigner le français langue étrangère à l'école primaire : méthodes et pratiques* [Η διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο: Μέθοδοι και Πρακτικές], Πρακτικά της φερόνυμης ημερίδας, Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α., Ιούνιος 210 σελ.
12. TABAKI F., PROSCOLLI A., FORAKIS K., 2010, *La place de la littérature dans l'enseignement du F.L.E.* [Η θέση της Λογοτεχνίας στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας], Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συνεδρίου, Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α., 310 σελ.
13. PROSCOLLI A., ANASTASSIADI M.-C., FORAKIS K., TATSOPOULOU H., TSAKAGIANNIS S., VOULGARIDIS C., 2011, *Communiquer, Echanger, Collaborer en français dans l'espace méditerranéen et balkanique* [Επικοινωνώ, Συνδιαλέγομαι, Συνεργάζομαι στη γαλλική γλώσσα στο χώρο της Μεσογείου και των Βαλκανίων], Actes du 7^e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français, Αθήνα:, Ε.Κ.Π.Α., 726 σελ.

Δημοσιευμένες Εργασίες & Ανακοινώσεις

1. PROSCOLLI A., 1988, *Travailler sur des graphiques et des statistiques au cours de F.L.E.* [Γραφήματα και στατιστικά στοιχεία στο μάθημα της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας], *Communication*, Ειδική έκδοση (Ιούλ.), Θεσσαλονίκη: Α.Ρ.Λ.Φ., σσ. 36-42.
2. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 1990, *Ιδεολογικά πρωθύστερα σε ετεροχρονισμένα σχήματα - Ιδεολογικό περιεχόμενο των αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου όπως διαμορφώνονται μέσα από οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές απόψεις και αναφορές, Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 50 (Φεβρ.), σσ. 49-55.
3. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 1990, *Ιδεολογικές και Μονολιθικές διαστάσεις - Παρουσίαση της τεχνολογίας μέσα από το διδακτικό υλικό των αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου, Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 51 (Μάρτιος-Απρίλιος), σσ. 54-64.
4. PROSCOLLI A., 1990, *Modèles, Stéréotypes et apprentissage du F.L.E., en Grèce* [Μοντέλα, Στερεότυπα και εκμάθηση της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στην Ελλάδα], *Dialogues et Cultures* (F.I.P.F.), Canada, n° 34, σσ. 97-113.
5. PROSCOLLI A., 1991, *L'enseignement des langues vivantes dans le système éducatif grec* [Η διδασκαλία των ζωντανών γλωσσών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα] στο *L'Enseignement des Langues Vivantes en France dans la perspective de l'Ouverture Européenne*, Πρακτικά του Διεθνούς Συνέδριου της Académie de Versailles, 24, 25 & 26 Σεπτεμβρίου 1990, CNDP/CRDP Versailles, σσ. 47-53.
6. PROSCOLLI A., 1991, *La lecture des graphismes et des tableaux au cours de langue* [Η ανάγνωση γραφημάτων και πινάκων στο γλωσσικό μάθημα], *Les Langues Modernes*, n° 2, Paris : A.P.L.V., σσ. 89-97.

7. PROSCOLLI A., 1992, *Didactique des langues vivantes et enseignement du grec moderne aux enfants de ressortissants Grecs en France. Inopportunités, Incohérences et Anachronismes* [Διδακτική των ζωντανών γλωσσών και διδασκαλία της νέας Ελληνικής στα παιδιά των Ελλήνων στη Γαλλία], στο *Plurilinguismes*, n° 4 (Ιούνιος), *Sociolinguistique du grec et de la Grèce*, Paris : CERPL (Κέντρο Μελετών και Ερευνών Γλωσσολογικού Προγραμματισμού) του Πανεπιστημίου René Descartes, σσ. 137-166.
8. PROSCOLLI A., DIAKOGIORGI KI., 1995, *Nécessités et contraintes lors de l'appréhension des textes médicaux - Esquisse d'une étude expérimentale (Population interlangues : médecins grecs et français)* [Αναγκαιότητες και περιορισμοί κατά την κατανόηση ιατρικών κειμένων – Σκιαγράφηση μιας εμπειρικής μελέτης (Διαγλωσσικός πληθυσμός: Έλληνες και Γάλλοι ιατροί)], στο *Comprendre les Langues aujourd'hui*, Paris : La TILV, coll. Paroles et Actes, σσ. 227-239.
9. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 1995, Για την 'Αναπαράσταση'. Διεπιστημονική προσέγγιση της κοινωνιολογικής διάστασης της έννοιας, *Ουτοπία*, τεύχ. 14 (Ιαν.-Φεβ.), Αθήνα: Εκδ. «Στάχυ», σσ. 97-118.
10. PROSCOLLI A., 1995, *Délimitation de la problématique et du champ actuels de la D.L.E. ; Aperçu de l'apport des notions de 'communication', 'interaction' et 'interculturel'* [Οριοθέτηση της σύγχρονης προβληματικής και του πεδίου της Διδακτικής των ξένων γλωσσών. Όψεις της συνεισφοράς των εννοιών επικοινωνία, διάδραση και διαπολιτισμός], *Communication*, τ. 46-47 (Ιαν.), Θεσσαλονίκη: A.P.L.F., σσ. 25-32.
11. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., Σεπτ. 1995, Η Διδασκαλία των Νέων Ελληνικών στη Γαλλία, *Communication*, τεύχ. 48-49, Θεσσαλονίκη: A.P.L.F., σσ. 62-67.
12. PROSCOLLI A., 1996, *Travailler l'interculturel en cours de langue : Appréhension de textes et de données chiffrées sur les pratiques sociales.* [Δουλεύοντας το διαπολιτισμικό στοιχείο στο γλωσσικό μάθημα: κείμενα και αριθμητικά δεδομένα πάνω στις κοινωνικές πρακτικές.], στο *L'avenir du français dans une Europe pluriculturelle*, Πρακτικά 2ου Εθνικού Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής, Θεσσαλονίκη, σσ. 56-59.
13. PROSCOLLI A., Οκτ. 1996, *Auto-formation dans le cadre du PCE Lingua - F.I.P.L.V.* [Αυτο-εκπαίδευση στο πλαίσιο του προγράμματος PCE Lingua - F.I.P.L.V.], *Communication*, τεύχ. 52-53, Θεσσαλονίκη: A.P.L.F., σσ. 43-48.
14. PROSCOLLI A., 1997, *Caractéristiques du 'plurilinguisme grec'- Dimensions culturelles et sociales de l'enseignement public et privé des langues vivantes en Grèce* [Χαρακτηριστικά της 'ελληνικής πολυγλωσσίας' – Πολιτισμικές και κοινωνικές διαστάσεις της δημόσιας και ιδιωτικής διδασκαλίας των ζωντανών γλωσσών στην Ελλάδα], στο HERRERAS J. C. (dir.), *L'enseignement des langues étrangères dans les pays de l'Union Européenne* [Η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης], Louvain-La-Neuve : Peeters, Editions linguistiques de Louvain collection *Bibliothèque des Cahiers de l'Institut de Linguistique de Louvain*, pp. 221-244.
15. Proscolli A., 1998, *Des manifestations socio-culturelles au cours du F.L.E.. Traiter les dimensions psycho-sociales des expressions de nuptialité et des modes de vie commune* [Κοινωνικο-πολιτισμικές εκδηλώσεις στο μάθημα της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας. Εξετάζοντας τις ψυχο-κοινωνικές διαστάσεις των εκφράσεων σύζευξης και των τρόπων συμβίωσης], *Contact*, τεύχ. 3 (Σεπτ.), Αθήνα: A.P.F., σσ. 4-12.

16. PROSCOLLI A., 1999, Comment relier l'enseignement à l'apprentissage : théories sur l'acquisition et l'apprentissage de la langue. [Τρόποι διασύνδεσης της διδασκαλίας με τη μάθηση: θεωρίες πάνω στην κατάκτηση και την εκμάθηση της γλώσσας.], στο *Enseigner le français à l'aube de l'an 2000*, Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 247-262.
17. PROSCOLLI A., 1999, Evaluation de la littératie en F.L.E. : pratiques évaluatives et incidences pragmatiques et sociales. [Αξιολόγηση του εγγραμματισμού στη Γαλλική ως ξένη γλώσσα: πρακτικές αξιολόγησης και πραγματολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις.], στο *Enseigner le français à l'aube de l'an 2000*, Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 263-267.
18. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2000, Στόχοι κατά την ιδιοποίηση μιας ξένης γλώσσας,
 - Μέρος Α', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 111 (Μάρτ.-Απρίλ.), Αθήνα, σσ. 86-95
 - Μέρος Β', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 112 (Μάιος-Ιούνιος), Αθήνα, σσ. 91-96.
19. PROSCOLLI A., Ιούν. 2000, Pédagogie différenciée et enseignement des langues [Διαφοροποιημένη παιδαγωγική προσέγγιση και διδασκαλία των γλωσσών], *Contact*, τεύχ. 10, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 13-19.
20. CALLIABETSOU P., ANDROULAKIS G., GUINOU E., KAKARI D., PROSCOLLI A., 2001, Post-graduate training course for teachers of French in the Hellenic Open University: contents, constraints and perspectives [Μεταπτυχιακό πρόγραμμα κατάρτισης για τους καθηγητές Γαλλικής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: περιεχόμενα, περιορισμοί και προοπτικές], στο ICDE (International Council for Open and Distance Education), Πρακτικά του 20^{ου} Παγκόσμιου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 1-5 Απριλίου 2001. Διαθέσιμο στη διεύθυνση <<http://www.icde.org>>.
21. ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ Γ., ΓΚΙΝΟΥ Ε., ΚΑΚΑΡΗ Δ., ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2001, Αυτό που θέλουν οι γυναίκες (οι καθηγήτριες γαλλικής γλώσσας που φοιτούν στο ΕΑΠ): Τα πρώτα αποτελέσματα μιας προέρευνας, στο *Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση*, Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΑΠ [Ηλεκτρονικό κείμενο σε οπτικό ψηφιακό δίσκο].
22. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., ΚΑΚΑΡΗ Δ., ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ Γ., 2001, Αξιολόγηση και επίδοση των φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Εξειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας». στο *Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση*, Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του ΕΑΠ Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση [Ηλεκτρονικό κείμενο σε οπτικό ψηφιακό δίσκο].
23. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2001, Εκπαίδευση/κατάρτιση των Καθηγητών ξένων γλωσσών: Ενδογενείς και Εξωγενείς Ανάγκες και Προτεραιότητες, στο ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ-ΛΥΤΡΑ Σ., *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Καθηγητών Ξένων Γλωσσών*, Πρακτικά του φερόνυμου Συνεδρίου, Πάτρα: ΕΑΠ, σσ. 92-102.
24. PROSCOLLI A., 2002, Stratégies d'apprentissage et utilisation des nouvelles technologies [Στρατηγικές μάθησης και χρήση των νέων τεχνολογιών], στο PROSCOLLI A., *Médiation des savoirs et des cultures: Quelles perspectives pour les nouvelles technologies?*, Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συμποσίου, Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α., σσ. 95-115.

25. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2002, Το Portfolio γλωσσών και οι δυσκολίες στην εκτίμηση (αξιολόγηση/αυτοαξιολόγηση) των επιπέδων γλωσσικής επικοινωνιακής ικανότητας, *Contact*⁺, n° 19 (Σεπτ.), Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 5-10.
26. PROSCOLLI A., 2002, Conscience interculturelle et Stratégies d'apprentissage [Διαπολιτισμική συνείδηση και Στρατηγικές μάθησης], *ARIC (Association pour la Recherche Culturelle)*. Πρακτικά του 8^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου, 24-28 Σεπτεμβρίου 2001. Διαθέσιμο στη διεύθυνση <<http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/aric>>.
27. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2003, Γνωσιοκεντρική ή γνωσιολογική προσέγγιση της διδασκαλίας της γλώσσας; Στρατηγικές μάθησης και λειτουργική ικανότητα., στο *Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*, Πρακτικά Α' Πανελληνίου Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη: εκδ. ΖΗΤΗ, σσ. 492-504.
28. PROSCOLLI A., 2003, Des Objectifs aux Compétences : Délimiter le quoi enseigner en classe de F.L.E. [Από τους Στόχους του καθηγητή στις Δεξιότητες του μαθητή: Ορίζοντας τι θα διδαχθεί στο μάθημα της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας], *Contact*⁺, n° 21 (Μάρτιος), Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 22-30.
29. PROSCOLLI A., ΚΑΚΑΡΙ D., 2004, Considérer les modalités d'implémentation du Portfolio numérique à la formation universitaire des étudiants – futurs enseignants de F.L.E.. Le cas du Département de Langue et Littérature françaises de l'Université d'Athènes. [Εξετάζοντας τους τρόπους εφαρμογής/ ένταξης του ψηφιακού Portfolio στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση των φοιτητών-μελλοντικών καθηγητών Γαλλικής. Η περίπτωση του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών.], in *Transforming individual and organizational learning, Eiffel, Actes de la Conférence Internationale de ePortfolio 2004, La Rochelle, 28-29 oct. 2004*, σσ. 171-177, Διαθέσιμο και στη διεύθυνση <<http://www.epforum.eu/proceedings/ePortfolio%202004.pdf>>.
30. PROSCOLLI A., ΚΑΚΑΡΙ D., 2004, Conception et propositions d'intégration de " e-activités " dans l'enseignement du F.L.E. en contexte hellénique [Εκπόνηση και Προτάσεις ένταξης 'ε-δραστηριοτήτων' στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στην ελληνική πραγματικότητα], Παρουσίαση της ανακοίνωσης στο XII Colloque RANACLES (Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur) *Intégration, intégrations*, Διαθέσιμο στη διεύθυνση <http://crl.univ-lille3.fr/ranacles2004/Liste_Communications.htm>.
31. PROSCOLLI A., ΚΑΚΑΡΙ D., 2005, De l'efficacité des apprentissages du F.L.E. en environnement informatique en Grèce. Le cas de XENIOS. [Περί της αποτελεσματικότητας των εκμαθήσεων της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας σε ψηφιακό περιβάλλον στην Ελλάδα. Η περίπτωση του XENIOS], στο *Input, Interaction, Feedback, Evaluation Acquisition des Langues Secondes et les Environnements Multimédia*, Πρακτικά του Συνεδρίου UNTELE (Usages des Nouvelles Technologies dans l'Enseignement des Langues Etrangères) του Université de Technologie de Compiègne [Ηλεκτρονικό κείμενο σε οπτικό ψηφιακό δίσκο]. Διαθέσιμο στο <<http://www.utc.fr/~untele/prog2005.htm>>.
32. PROSCOLLI A., Δεκ. 2005 - Φεβ. 2006, Des compétences aux performances dans les apprentissages en Lé à l'école primaire [Από τις δεξιότητες στις επιδόσεις κατά την εκμάθηση της ξένης γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο], *Contact*⁺, n° 32 (n° spécial : Actes du Séminaire), Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 32-35.

33. PROSCOLLI A., KAKARI D., 2006, L'intégration des TIC dans l'enseignement public du F.L.E. en Grèce : Analyse critique des approches méthodologiques adoptées. [Η ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στο ελληνικό δημόσιο σχολείο: κριτική ανάλυση των μεθοδολογικών προσεγγίσεων.], στο OSTER U., RUIZ-MADRID M. N., SANZ GIL M. (eds.), *Towards the integration of ICT in language learning and teaching: reflection and experience*, Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου του Πανεπιστημίου Jaume I (Castellón de la Plana), σσ. 69-79 [Ηλεκτρονικό κείμενο σε οπτικό ψηφιακό δίσκο] βλ. και <<http://books.google.fr/books?hl=fr&id=Yy719fOIDQEC&q=proscol#v=onepage&q=proscol&f=false>>.
34. PROSCOLLI A., 2006, Des compétences d'exploitation et d'intégration des TIC à la conception de matériel didactique pour l'enseignement du français langue étrangère [Δεξιότητες αξιοποίησης και ένταξης των ΤΠΕ στη εκπόνηση διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας], στο ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Φ., *Επιστημονική Επετηρίς της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*, τ. ΛΖ' (2005-2006), σσ. 371-385.
35. PROSCOLLI A., 2006, Des compétences de planification de l'enseignement des Professeurs de F.L.E. en Grèce [Δεξιότητες διδακτικού σχεδιασμού των Καθηγητών Γαλλικής στην Ελλάδα], στο *DIBLILIM DIL ÖĞRETİMİ VE ÇEVİRİBİLİM YAZILARI*, Πρακτικά του 5^{ème} colloque International *La Langue, la Littérature et la Stylistique*, ANKARA, CILT I, σσ. 395-406.
36. PROSCOLLI A., 2006, Définir les objectifs d'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère. Eclaircissements terminologiques. [Ορισμός των στόχων διδασκαλίας/εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας. Εννοιολογικές διασαφηνίσεις.] στο VOULGARIDIS C., *Enseigner le français à l'heure actuelle : enjeux et perspectives*, Actes du 5^e Congrès panhellénique des Professeurs de F.L.E., Αθήνα: Α.Ρ.Φ., vol. I, σσ. 111-123.
37. PROSCOLLI A., 2006, Planification des activités en classe de langue [Σχεδιασμός των δραστηριοτήτων για την ξενόγλωσση τάξη], στο *Νέες Κατευθύνσεις στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία*, Πρακτικά του 13^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, n° 9, Θεσσαλονίκη: Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, σσ. 868-880.
38. PROSCOLLI A., 2007, Des compétences linguistiques des professeurs de F.L.E. en Grèce [Γλωσσικές δεξιότητες των καθηγητών Γαλλικής στην Ελλάδα], στο *Γλωσσικός Περίπλους. Μελέτες αφιερωμένες στη Δ. Θεοφανοπούλου-Κοντού*, Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου – Α. Καρδαμίτσα, σσ. 321-331.
39. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2007, Η πολυγλωσσική-πολυπολιτισμική ικανότητα στη διδακτική πράξη, στο *Οι Ξένες Γλώσσες στη Δημόσια Υποχρεωτική Εκπαίδευση: Δεδομένα και Προοπτικές*, σσ. 16-31., Πρακτικά του Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Ε.Κ.Π.Α., Διαθέσιμο στη διεύθυνση <http://www.pischools.gr/download/news/pract_sinedr_xenes_glosses.pdf>.
40. PROSCOLLI A., 2007, Apprendre le F.L.E. à l'école primaire : de l'épanouissement affectif au développement cognitif. [Μαθαίνοντας τη Γαλλική ως ξένη γλώσσα στο Δημοτικό σχολείο: από τη συναισθηματική ολοκλήρωση στη γνωστική ανάπτυξη.] στο *Enseigner le français langue étrangère à l'école primaire : méthodes et pratiques*, Πρακτικά της φερόνυμης Ημερίδας, Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, σσ. 27-60.

41. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., 2007, Le blog : un outil de communication et de collaboration [Το blog: ένα εργαλείο επικοινωνίας και συνεργασίας], *Contact+*, n° 39 (Σεπτ. – Νοέμβρ.), Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 49-50.
42. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2008, Τα Γνωστικά Οφέλη από την Εκμάθηση των Γλωσσών στο *Horizons Francophones*, n° 3 (χειμώνας), σσ. 20-21.
43. PROSCOLLI A., 2008, Les efforts d'actualisation du Programme d'Etudes du Département de Langue et Littérature françaises de l'Université d'Athènes [Οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών], στο Vlachopoulos S. & Gogas T. (eds), *Foreign language teaching in Tertiary Education II*, Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου, Ιωάννινα: Εκδόσεις Carpe Diem, σσ. 27-41.
44. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 2008, Σχεδιάζοντας την ανάπτυξη τεχνολογικών δεξιοτήτων των καθηγητών γαλλικής γλώσσας, Παρουσίαση στην Ημερίδα του Υπ. Παιδείας: Οι ΤΠΕ στην Ξενογλώσση Τάξη: από την Πληροφορία στην Επικοινωνία, 40 διαφ. Διαθέσιμο στο <http://www.apf.gr/assets/Imerida_Ypepth/Proscolli_YPEPTH+APF_Le+TIC.pdf>
45. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., ΒΗΧΟΥ Μ., 2008, Η Λεξιλογική Ικανότητα των Φοιτητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α., στο *Η Γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει*, Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συνεδρίου, Αθήνα: Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών, σσ. 454-460.
46. PROSCOLLI A., 2008, Enseignement du Français et TIC pour une prise de conscience interculturelle [Διδασκαλία της Γαλλικής και ΤΠΕ για την ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης], Προλεγόμενα για Πρακτικά του Σεμιναρίου 2007/*Actes du Séminaire déc. 2007*, *Contact+*, n° 42 (Ιούνιος-Αύγουστος), Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 27-28.
47. PROSCOLLI A., 2009, Enseignement du F.L.E. et Savoir socioculturel. Des principes fondamentaux aux mises en application. [Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας και κοινωνικο-πολιτισμική γνώση. Από τις βασικές θεωρητικές αρχές στις εφαρμογές.] στο 2008, *Année européenne du dialogue interculturel : communiquer avec les langues-cultures*, Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ., σσ. 301-309. Διαθέσιμο και στο <<http://www.frl.auth.gr/sites/congres/>>.
48. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., VOULGARIDIS C., 2009, De l'(in)efficacité de la formation initiale à un poste d'enseignement de F.L.E. dans le secteur public grec [Περί (αν)αποτελεσματικότητας της αρχικής εκπαίδευσης για μία θέση διδασκαλίας της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας στο δημόσιο χώρο] στο *Faire vivre les identités francophones*, Πρακτικά του 12^{ου} Παγκόσμιου Συνεδρίου της F.I.P.F., Québec 2008, Παρίσι: Dialogues et Cultures, n° 55, σσ. 1623-1634.
49. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., déc. 2009-fév. 2010, Concevoir des activités d'apprentissage du F.L.E. dans le cadre d'une approche fondée sur les tâches [Εκπόνηση δραστηριοτήτων εκμάθησης της Γαλλικής ξένης γλώσσας στο πλαίσιο της ενεργητικής/βιωματικής προσέγγισης], in *Actes du Séminaire Rentrée 2009*, *Contact+*, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., n° 48, σσ. 47-58.
50. PROSCOLLI A., déc. 2009-fév. 2010, Planifier l'enseignement du F.L.E. selon une approche fondée sur les tâches [Σχεδιάζοντας τη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας με βάση την ενεργητική/βιωματική προσέγγιση], Πρακτικά της ημερίδας *Matinée Didactique et Littéraire*, *Contact+*, n° 48, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 19-25.

51. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., 2010, *Intégration des T.I.C., développement de compétences et apprentissage collaboratif en formation universitaire : la formation des enseignants de F.L.E. à l'Université d'Athènes*. [Ένταξη των ΤΠΕ, ανάπτυξη δεξιοτήτων και συνεργατική μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: η κατάρτιση των καθηγητών Γαλλικής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.] στο ΨΑΛΤΟΥ-JOYCEY A. ΜΑΤΘΑΙΟΥΔΑΚΗ Μ., *Εξελίξεις στην Έρευνα Γλωσσικής Εκμάθησης και Διδασκαλίας: Επιλεγμένα Άρθρα*, Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη: Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, σσ. 521-533.
52. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., 02/05/2010, Η παρουσία των δύο φύλων στη χρήση της γλώσσας, Βιβλιοκριτική, *Η Αυγή*, σ. 35, Διαθέσιμο και στο <<http://www.avgi.gr/ArticleActions/show.action?articleID=539595>>.
53. PROSCOLLI A., 2010, *La littérature dans les manuels de F.L.E.* [Η λογοτεχνία στα εγχειρίδια Γαλλικής ως ξένης γλώσσας] στο TABAKI F., PROSCOLLI A., FORAKIS K., *La place de la littérature dans l'enseignement du F.L.E.*, Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συνεδρίου, Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α., σσ. 129-164.
54. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ Α., ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ ΣΤ., 2010, Το *wiki* στην εκπαίδευση των φοιτητών/μελλοντικών καθηγητών Γαλλικής στο ΚΑΛΟΥΡΗ Ρ., ΚΙΜΟΥΛΑΚΗΣ Ν., ΠΑΠΑΤΑΚΗΣ Γ., ΠΑΝΕΤΣΟΣ Σ., ΤΣΑΚΙΡΑΚΙΣ Γ., *Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, Συλλογικός τόμος Πρακτικών*, 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Σ.Ε.Π. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Αθήνα: Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού Σ.Ε.Π. – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., σσ. 621-632.
55. PROSCOLLI A., 2011, *Intégration des TIC et approches collaboratives pour la co-construction de connaissances et le co-développement de compétences transversales en formation didactique à l'Université d'Athènes* [Η διδακτική κατάρτιση στο Πανεπιστήμιο Αθηνών: ένταξη των ΤΠΕ και συνεργατικές προσεγγίσεις για την από κοινού δόμηση γνώσεων και ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων] στο PROSCOLLI A., ANASTASSIADI M.-C., FORAKIS K., TATSOPOULOU H., TSAKAGIANNIS S., VOULGARIDIS C., *Communiquer, Echanger, Collaborer en français dans l'espace méditerranéen et balkanique*, Actes du 7^e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français, Αθήνα: Ε.Κ.Π.Α., σσ. 356-367.
56. PROSCOLLI A., 2011, *Acquisition/Apprentissage des langues et Développement de la compétence grammaticale* [Κατάκτηση/Εκμάθηση των γλωσσών και Ανάπτυξη της γραμματικής ικανότητας], in ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ Μ.-Χ., ΔΕΛΒΕΡΟΥΔΗ Ρ., ΠΑΠΑΔΑΚΗ Μ., ΠΑΤΕΛΗ Μ., *Διασταυρώσεις. Μελέτες στη διδακτική των ξένων γλωσσών και πολιτισμών, τη γλωσσολογία και τη μετάφραση αφιερωμένες στην Πην. Καλλιμπέτσου-Κορακά*, Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α. Καρδαμίτσα, σσ. 105-124.
57. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., THEODORAKEAS ST., 2013, *Le projet de numérisation du manuel scolaire pour la classe de FLE au collège hellénique. Des enjeux politiques aux apports pédagogiques*. [Το πρόγραμμα ψηφιοποίησης του σχολικού εγχειριδίου για το μάθημα των Γαλλικών στο Γυμνάσιο] στο CASTELLOTTI V. (επιμ.), *Le(s) français dans la mondialisation*, Πρακτικά του φερόνυμου Διεθνούς Συνεδρίου, Bruxelles : E.M.E. Collection « Proximités - Sciences du langage », σσ. 237-256.

58. PROSCOLLI A., 2013, Influence(s) translexicale(s) dans l'interlangue de l'apprenant helléno-φωνη du français L3 en production écrite [Διαλεξιλογική/ές επιρροή/ές στη δι-αγλώσσα του ελληνόφωνα μαθητή της Γαλλικής Γλώσσας κατά την παραγωγή γραπτού λόγου], *JAL (Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία- Journal of Applied Linguistics – Journal de Linguistique Appliquée)*, τεύχ. 28, Θεσσαλονίκη: Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, σσ. 89-112.
59. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., 2014, La visioconférence dans la formation des étudiants/futurs enseignants de F.L.E. à l'Université d'Athènes. Controverses, défis et perspectives de la formation à distance. [Η τηλεδιάσκεψη στην εκπαίδευση των φοιτητών/μελλοντικών καθηγητών Γαλλικής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αντι-παραθέσεις, προκλήσεις και προοπτικές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης] στο STOULI AZIZ, *Langues et Technologies. Enseignement / Apprentissage / Acquisition. Actes du colloque - Casablanca 2010* [Γλώσσες και Τεχνολογίες. Διδασκαλία /Εκμάθηση / Κα-τάκτηση. Πρακτικά Συνεδρίου Casablanca 2010], France : EDILIVRE (ISBN: 9782332748706).
60. PROSCOLLI A., 2014, Du renouveau en didactique du FLE ? Étude diachronique des facteurs influents de l'innovation en matière d'enseignement des langues. [Ανανεώ-νεται η Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας; Διαχρονική μελέτη των πα-ραγόντων που επηρέασαν τις καινοτόμες δράσεις στη διδασκαλία των γλωσσών.] στο MARTINOT CL. ET PEGAZ AN. *Innovations didactiques en français langue étrangère* [Διδακτικές καινοτομίες στη Γαλλική ως γλώσσα αλλοδαπή], Paris : Cellule de Re-cherche en Linguistique (ISBN: 2-9526027-5-1).
61. PROSCOLLI A., 2014, L'influence du contexte sur la culture didactique et la pratique professionnelle de l'enseignant FLE [Η επίδραση του συνκειμένου στο διδακτικό πολιτισμό και την επαγγελματική πρακτική του καθηγητή της Γαλλικής ως ξέ-νης γλώσσας], *Actes du 10^e Grand Séminaire annuel de Rentrée 2013, Contact**, n° 64, Δεκ. 2013-Φεβ. 2014, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 28-35.
62. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., 2014, L'Intégration des TIC dans l'enseignement du FLE en Grèce. Etat de la situation. [Η ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Γαλ-λικής ως γλώσσας αλλοδαπής στην Ελλάδα.] Παρουσίαση της εισήγησης στο διε-θνές συνέδριο με τίτλο «*Apprendre et enseigner le français à l'heure du numérique. Pour une formation innovante en Europe du Sud-Est*» [Μαθαίνω και διδάσκω τη Γαλλική στην ψηφιακή εποχή. Για την ανακαίνιση της εκπαίδευσης/κατάρτισης στην νοτιο-ανατολική Ευρώπη], Διαθέσιμο στο <<http://www.ift.gr/index.php/culture/evenements/divers/774-tice2014>>.

Προτάσεις διδακτοποίησης αυθεντικών κειμένων

1. PROSCOLLI A., Φεβ. 1989, Fiche Pédagogique sur un bulletin météorologique du jour-*nal Le Monde* [Διδακτοποίηση μετεωρολογικού δελτίου από την εφημερίδα *Le Monde*], *Communication*, τεύχ. 20-21, Θεσσαλονίκη: Α.Ρ.Φ., σσ. 28-29.
2. PROSCOLLI A., Φεβ. 1989, Les Momies – Document sonore d'auto-apprentissage [Οι Μούμιες–Ηχητικό κείμενο αυτομάθησης], *Communication*, τεύχ. 20-21, Θεσσαλονί-κη: Α.Ρ.Φ., σσ. 30-32.

3. PROSCOLLI A., VOULGARIDIS C., Σεπτ.-Νοέμβ. 2006, Didactiser un texte littéraire [Διδακτοποίηση ενός λογοτεχνικού κειμένου], *Contact+*, n° 35, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 34-48.
4. PROSCOLLI A., VOULGARIDIS C., Σεπτ.-Νοέμβ. 2006, Planifier son enseignement en classe de langue à partir d'un document authentique [Σχεδιάζοντας τη διδασκαλία στην ξενόγλωσση τάξη με βάση ένα αυθεντικό κείμενο], *Contact+*, n° 35, Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 49-56.
5. PROSCOLLI A., 2009, Elaborer un cours de F.L.E. [Η εκπόνηση σχεδίου μαθήματος ενός κειμένου στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας], in *Actes du Séminaire Rentrée 2008*, *Contact+*, n° 44 (Ιαν.-Φεβρ.), Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 27-32.
6. PROSCOLLI A., 2009, Elaborer un cours de F.L.E. : des principes théoriques aux mises en application de la planification de l'enseignement. [Εκπόνηση ενός μαθήματος για τη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας: από τις θεωρητικές αρχές διδακτικού σχεδιασμού στις εφαρμογές.], in *Actes du Séminaire de Formation en Didactique du F.L.E.*, *Contact+*, n° 44 (Ιαν.-Φεβρ.), Αθήνα: Α.Ρ.Φ., σσ. 54-58.
7. PROSCOLLI A., MARKANTONAKIS ST., 2016, Le blog en classe de FLE : Comment didactiser une « publicité » ? [Το blog στη διδασκαλία της Γαλλικής: Πώς διδακτοποιείται μια διαφήμιση;], στο Eid C., Daoust V. et Bourassa Fr (dir.), vol. 33-n° spécial, *Le Français langue seconde en fête : mythes, réalités et partage de bonnes pratiques* [Η Γαλλική ως δεύτερη γλώσσα γιορτάζει: μύθοι, πραγματικότητες και ανταλλαγή καλών πρακτικών], Québec : AQEFLS – Reflets, σσ. 339-350.