ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ονοματεπώνυμο:	Μαρίνα Βήχου
Ιδιότητα	Επίκ. Καθηγήτρια
Ηλεκτρονικές σελίδες:	http://www.frl.uoa.gr/an8ropino-dynamiko/didaktiko-proswpiko.html https://scholar.google.com/citations?user=lBpw40MAAAAJ&hl=en

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1978-1983 Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με γενικό βαθμό 6,18/31-7
- 2000-2003 Δίπλωμα Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με γενικό βαθμό 8,9
- 2001-2007 Διδακτορικό Δίπλωμα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με βαθμό « Άριστα »

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 4/2016 έως σήμερα - Επίκουρη καθηγήτρια επί θητεία στον Τομέα Γαλλικής Γλώσσας και Γλωσσολογίας του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ

- 9/2009-4/2016 - Λέκτορας στον Τομέα Γαλλικής Γλώσσας και Γλωσσολογίας του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ

- 2004-2017 - Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και επιβλέπουσα διπλωματικών εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας.

- 2007-08/2004-06 - Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ

- 9/1997- 9/2009 - Διορισμένη καθηγήτρια Γαλλικής γλώσσας (ΠΕ05) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Α΄ Διεύθυνσης Αθηνών.

- 2006-2007 - Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με διάθεση στο Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.).

- 1984 – 9/1997 - Καθηγήτρια Γαλλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο και το Λύκειο του Αμερικανικού Κολλεγίου Ελλάδας (Pierce College).

Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Φιλοσοφική Σχολή
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πανεπιστημιούπολη,
15784 Ιλίσια,
Τηλέφωνο: +30 2107277947
Ηλ. ταχυδρομείο: mvihou@frl.uoa.gr

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διδακτική της Γαλλικής Γλώσσας
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση
- Μεθοδολογία της έρευνας
- Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
- Πολιτισμική διαχρονικότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Πρακτική άσκηση ΕΣΠΑ (6410170)
- Πρακτική άσκηση και διδασκαλία της Γαλλικής γλώσσας (6410100)
- Μέθοδοι συγγραφής πανεπιστημιακής εργασίας (6410150)
- Εφαρμοσμένη γλωσσολογία και διδασκαλία των γλωσσών (641063)
- Πρακτικές διδασκαλίας της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (641062)
- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Διδακτικής της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (641059)
- Παράμετροι διδασκαλίας της ξένης γλώσσας (641080) & (64872)
- Κείμενα και Γραμματική 2 (641018)
- Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας (64867)
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη Γαλλ. Γλώσσα I (64701)
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη Γαλλ. Γλώσσα II (64710)
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη Γαλλ. Γλώσσα III (64714)
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη Γαλλ. Γλώσσα IV (64741)
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ στον σχεδιασμό μαθησιακού υλικού για την ξενόγλωσση τάξη (64914)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κοινό Ελληνογαλλικό ΠΜΣ (ΕΚΠΑ & Πανεπιστήμιο της Angers)

- Διαπολιτισμική Διάσταση της Διδασκαλίας της Γαλλικής στον Προφορικό και Γραπτό Λόγο
- Μάθηση και διαδραστικό θέατρο
- Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στη διδακτική των γλωσσών-πολιτισμών

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

- Σχεδιασμός Μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας (ΓΑΛ50)

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. 2005 La contribution du message publicitaire au développement de la compétence interculturelle des apprenants. Le cas d'un établissement d'éducation supérieure technique. Nathalie Poupard

2. 2005 Le reportage du journal télévisé : l'intérêt pédagogique pour l'enseignement/apprentissage du FLE dans les classes du gymnase. Ιωάννα Φλώρου

3. 2005 L'aspect ludique de la méthode Grenadine destinée à

l'enseignement précoce du FLE. Ελένη Χατζημαγιόγλου

4. 2006 La vidéo comme support pour le développement des compétences écrites des adultes : le cas de Campus. Κωνσταντίνα Κεχρολόγου

5. 2006 La contribution des clips vidéo francophones au développement de la compétence interculturelle en classe de FLE. Ελένη Κουμουρά

6. 2006 La langue maternelle : un obstacle ou une aide à l'acquisition de la compétence grammaticale en FLE. Αργυρώ Μιχαήλ

7. 2007 L'approche des éléments socioculturels comme source de motivation dans le cadre de l'enseignement public en Grèce. Άννα Αγγελή

8. 2007 Le projet pédagogique en tant qu'outil didactique pour l'enseignement du FLE à l'école primaire.Ελένη Ιωαννίδου

9. 2007 Représentations, réticences et attentes des enseignants de FLE envers les TICE. Ευαγγελία Τσαούση

10. 2008 La transférabilité de stratégies d'enseignement/ apprentissage d'une langue étrangère à l'autre. Ιωάννα Βαφειάδου

11. 2008 La directive du Conseil de l'Europe pour l'acquisition de la compétence interculturelle par le biais de l'apprentissage du FLE à l'école grecque. Φανή Παναγιωτοπούλου

12. 2008 Études curriculaires sur l'évaluation du FLE. Νικολέτα Σωτηράκη

13. 2009 Le matériel didactique : de la conception à l'application en classe de FLE.Ευτυχία-Σοφία Δαμάσκου

14. 2009 L'écart entre le curriculum formel et le curriculum réel. Nature et facteurs de décalage. Αικατερίνη Ντίλη

15. 2009 Le regard des enseignants sur les apprenants d'origine étrangère en classe de FLE. Σταματίνα Χούλη

16. 2009 Insérer en classe de FLE la variété culturelle francophone. Ουρανία Χρυσανθοπούλου

17. 2010 L'application des logiciels éducatifs libres comme outil supplémentaire dans l'enseignement/apprentissage du FLE à l'école primaire. Le cas du projet ABULEDU. Ευαγγελία Δέσπου

18. 2010 Étude des implicites des élèves grecs à l'égard de la France et des Français. Ουρανία Κόκκα

19. 2010 Application du projet interdisciplinaire multimédia en classe de FLE : le cas des logiciels de la « ligne du temps ». Σοφία Μποζονέλου

20. 2011 Regards transversaux sur les approches non conventionnelles Ευαγγελία Κοντελέ

21. 2011 L'éveil aux langues à l'école primaire grecque. Μαρία-Ζωή Κυρίλλου

22. 2011 La motivation des apprenants – immigrés du primaire envers l'apprentissage du FLE. Αλίκη Τσάκνη

23. 2012 La médiation en classe de langues : une première tentative de définir la compétence de médiation des enseignants. Σοφία Τσιώλη

24. 2011 Théorie des Intelligences Multiples et Didactique du FLE: perspectives de son intégration dans le primaire. Βασιλική Μπόλτση

25. 2012 Le statut du FLE dans l'enseignement public hellénique. Σταματία Παπαδολιοπούλου

26. 2012 La motivation en classe de FLE et les pratiques de classe.Ηλίας-Βασίλειος Παπαϊωάννου

27. 2013 Les représentations des enseignants de FLE sur les styles d'apprentissage Μαρία Λάβωμα

28. 2013 Les apports des TIC au renouvellement de manuel de FLE Αικατερίνη Λίκκα

29. 2013 Les textes littéraires dans les manuels de perspective actionnelle pour l'enseignement et l'apprentissage du FLE. Εμμανουέλλα Άστρα

30. 2013 L'image de la culture française dans les manuels d'enseignement et l'apprentissage du FLE en Allemagne, en Espagne, au Portugal et en Italie. Ειρήνη Κυριαζή

31. 2013 Le théâtre de l'opprimé comme pratique pédagogique en classe de FLE. Αναστασία Σιακαβάρα

32. 2014 Processus interindividuels en classe de FLE Παναγιώτα Μαυροκεφαλίδου

33. 2014 La pédagogie différenciée et l'autonomie de l'apprenant : une diversité positive et négative. Αλεξάνδρα Παπασταματίου

34. 2014 L'impact de la politique linguistique en Grèce de la crise auprès des enseignants de FLE à l'éducation obligatoire. Παρασκευή Πετιμεζά

35. 2014 Les représentations et les pratiques des enseignants du grec moderne dans les écoles diversifiées d'Athènes.Κατερίνα Γιαννούλη

36. 2014 La notion d'étranger dans les manuels pour l'enseignement du français langue étrangère publiés par des maisons d'édition grecques. Έλενα Φλεβαράκη

37. 2014 Les relations franco-syriotes depuis le 17e siècle et l'enseignement de la langue française à l'école Saint-Vincent-de-Paul à Syros à partir du début du 19e s. Ιωάννα Ρούσσου

38. 2015 La littérature et le développement de la prise de conscience interculturelle : le cas du Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry Ευτυχία Λιανή

39. 2015 L'évolution du texte littéraire dans les manuels de FLE : de la méthodologie traditionnelle à l'approche actionnelle. Κλεοπάτρα-Ελπίδα Στεφάνου

40. 2015 Les représentations que se font les enseignants de l'autoévaluation des apprenants.Αλεξάνδρα Δανά

41. 2015 Les stratégies de lecture en FLE des étudiants du Département de Langue et Littérature Françaises de l'Université d'Athènes. Ιωάννα Καρύτσα

42. 2016 Les sources de démotivation chez les apprenants du primaire grec en classe de FLE. Μαρία Βάγια

43. 2017 L'enjeu de la dimension interculturelle dans l'enseignement du FLE à l'école publique grecque. Représentations des enseignants. Βασιλική Μήτση

44. 2017 Pour une éducation inclusive dans la classe de français langue étrangère (FLE) du primaire grec. Cas d'élèves refugiés. Πασχαλίνα Ροντογιάννη

45. 2017 Différences interculturelles et gestion des malentendus: le cas des jeunes étrangers en Grèce.Παναγιώτα Κολοκύθα

46. 2017 Les stratégies d'apprentissage de la langue grecque lors de l'apprentissage non formel. Γκόλφω Παυλοπούλου

47. 2018 Les représentations des enseignants sur la contribution des pratiques théâtrales en classe de FLE. Καλλιόπη Φυρίγου

48. 2018 La neuropédagogie musicale en contexte FLE : Acquisition phonétique et orthoépique par une pédagogie de projet. Thomas Lejoly

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

2012 (2018) Η μετάβαση στη μετα-ποιοτική έρευνα για τη γλωσσική εκπαίδευση: διαμεσολάβηση γλωσσικών - πολιτισμικών χαρακτηριστικών και ανάδειξη των δυνατοτήτων των μαθητών/ριών του Δημοτικού. Σοφία Τσιώλη

Μαρίνα Βήχου
Μαρία-Χριστίνα Αναστασιάδη
Γιώργος Ανδρουλάκης

2018 Πολλαπλές προσεγγίσεις στην τυπική και άτυπη εκμάθηση της νέας ελληνικής από παιδιά πρόσφυγες, ομιλητές της γαλλικής. Γκόλφω Παυλοπούλου

Μαρίνα Βήχου
Μαρία-Χριστίνα Αναστασιάδη
Γιώργος Ανδρουλάκης

2012 (2018) L'impact des assistants Comenius sur l'identité professionnelle des enseignants hôtes et tuteurs : le cas de la Grèce. Μαρία Καπέλα

Μαρία-Χριστίνα Αναστασιάδη
Αργυρώ Πρόσκολλη
Μαρίνα Βήχου

2016 Le français, l'anglais et le grec comme vecteurs d'intercompréhension du finnois. Ναυσικά-Παναγιώτα Αλεξίου

Αργυρώ Μουστάκη
Ρέα Δελβερούδη
Μαρίνα Βήχου

2012 Stéréotypes : réécritures et images. Le rôle médiateur des mass media anglais et français dans la construction des stéréotypes sur le peuple grec pendant la crise économique (2010-2012). Ηλίας-Βασίλειος Παπαϊωάννου

Emmanuel Vernadakis
Dominique Ulma
Jean-Michel Yvard
Angie Voela
Marina Vihou

2012 L'émergence de la conscience métalinguistique des apprenants de la 6e classe de l'école primaire hellénique. Une expérience en classe de FLE dans le cadre des Approches Plurielles. Αικατερίνη Κριμπόγιαννη

Αργυρώ Μουστάκη
Ρέα Δελβερούδη
Μαρίνα Βήχου

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. «Από το σχεδιασμό ως την αξιολόγηση μιας Ομαδικής Συμβουλευτικής Συνάντησης: η περίπτωση της Θεματικής Ενότητας ΓΑΛ50 του ΕΑΠ» (Βλ. Β.1_α)

Γιώργος Ανδρουλάκης, Ειρήνη Αποστόλου, Μαρίνα Βήχου & Σοφία Λάχλου
3rd International Conference on Open Distance Learning: Applications of Pedagogy and Technology. Νοέμβριος 2005, Πάτρα, ΕΑΠ.

2. «Η λεξιλογική ικανότητα των φοιτητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ» (Βλ. Β.1_β)

Αργυρώ Πρόσκολλη & Μαρίνα Βήχου
Α΄ Διεθνές Συνέδριο Η Γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει. 2005 Δεκέμβριος, Αθήνα, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

3. «Μια εμπειρία εξέτασης με ανοιχτά βιβλία: θεωρητικές αρχές, στάσεις φοιτητών και διδασκόντων, αποτίμηση»

Γιώργος Ανδρουλάκης, Μαρίνα Βήχου, Σοφία Λάχλου
ICODL 2007, 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές. 2007 Νοέμβριος, Αθήνα, ΕΑΠ.

4. «Identity Representations through Machinima Creation»

Θοδωρής Θωμάς & Μαρίνα Βήχου
5th Global Conference on Cybercultures, with Digital Memories: Exploring Critical Issues. 2010 Μάρτιος, Salzburg, Αυστρία.

5. «From the wall text towards the social action: the case study of the wall writings of the Faculty of Philosophy of National and Kapodistrian University of Athens»

Μαρίνα Βήχου, Ηλίας-Βασίλειος Παπαϊωάννου, Σοφία Τσιώλη
10ο Διεθνές Συνέδριο Σημειωτικής Changing worlds and signs of the times. 2013 Οκτώβριος, Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

6. «Οι διαδικασίες εκπόνησης και επίβλεψης Διπλωματικών Εργασιών ως πρακτικές διαμεσολάβησης. Η περίπτωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας του ΕΑΠ»

Μαρίνα Βήχου, Σοφία Τσιώλη & Ηλίας-Βασίλειος Παπαϊωάννου
ICODL 2013, 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Μεθοδολογίες Μάθησης. 2013 Νοέμβριος, Αθήνα.

7. « La médiation lors d'une expérience de tutorat entre étudiants du 1er et du 2e cycle du Département de Langue et Littérature Françaises de l'Université Nationale et Capodistrienne d'Athènes »

Μαρίνα Βήχου, Σοφία Τσιώλη & Ηλίας-Βασίλειος Παπαϊωάννου
Διεθνές συνέδριο Médiation et réception dans l'espace franco hellénique. 2013 Δεκέμβριος, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ.

8. «La présence animale au secours de personnages déshumanisés : la revalorisation de l'humain à la faveur de bêtes d'amour romanesques de la littérature européenne contemporaine» Ευγενία Γραμματικοπούλου & Μαρίνα Βήχου

Colloque international Portraits : regards sur l'animal et son langage. 2015 Οκτώβριος, Le Mans & Angers, Γαλλία.

9. «Traduire un conflit politico-diplomatique : le cas du mémoire d'Alexandre Rizo Rangabé sur l'affaire du Laurium (1872) »

Marina Vihou

Colloque International Traductologie et Idéologie. 2016 Φεβρουάριος, Πανεπιστήμιο Σορβόννη, Maison Heinrich Heine, Παρίσι, Γαλλία.

10. «Σεμινάρια Μεθοδολογίας της Έρευνας του Προγράμματος Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Καθηγητών Γαλλικής»

Μαρίνα Βήχου
Επιστημονική ημερίδα για τα Ξενόγλωσσα Προγράμματα ΑΓΓ, ΓΑΛ, ΓΕΡ, ΙΣΠ της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΕΑΠ. 2016 Δεκέμβριος, Αθήνα.

11. «La dimension culturelle des manuels illustrés en Grèce dans la première moitié du XXe siècle »

Despina Provata & Marina Vihou
Colloque international SIHFLES La culture dans l'enseignement du français langue étrangère : conceptions théoriques, programmes et manuels aux XIXe et XXe siècles, mai 2017, Athènes.

12. «Ο διαπολιτισμός και η διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας»

Μαρίνα Βήχου
Συνέδριο της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ Το ελληνικό σχολείο σήμερα. Η Φιλοσοφική Σχολή συζητά και προτείνει, 2017 Δεκέμβριος, Αθήνα.

13. «Σκέψεις για την αναστοχαστική διάσταση της αξιολόγησης των μαθητών»

Μαρίνα Βήχου
Επετειακή Ημερίδα για τα 20 Χρόνια Λειτουργίας των ΠΜΣ ΑΓΓ, ΓΑΛ και ΓΕΡ του ΕΑΠ, 2018 Σεπτέμβριος, Αθήνα.

14. « Hétérogénéité scolaire à travers quelques courts métrages réalisés par des élèves athéniens sur leur ville : représentations identitaires et le quartier d'Exarcheia »

Marina Vihou
Journée d'études Entre texte et image : forme brève et adolescence, octobre 2018, Angers

15. « Γραπτές Εργασίες και ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας. Η περίπτωση του ΜΠΣ Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας του ΕΑΠ »

Αβραμίδου Σουζάνα, Βήχου Μαρίνα, Καφφέ Αναστασία, Ουρολίδου Σοφία
Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (2018) 9(6Β) 92-98, ΕΑΠ, Αθήνα.

16. «De la classe de langue à la rédaction d'un mémoire de recherche: un enseignant-chercheur à venir»

Μαρίνα Βήχου, Κανέλλα Μενούτη, Αντωνία Ξενάκη
Επιστημονική ημερίδα Νέες προσεγγίσεις στη Διδακτική της Γαλλικής γλώσσας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης/διεθνούς γλώσσας», Μάιος 2019, Αθήνα.

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΒΙΒΛΙΟΥ

1. *Το ξεχασμένο φυλλάδιο του Αλεξάνδρου Ρίζου Ραγκαβή για το ζήτημα του Λαυρίου.* 2013 Δεκέμβριος, Εκδόσεις Ασίνη, Αθήνα. 228 σελ. ISBN : 978-618-80872-0-0
2. *Le mémoire-recherche en didactique des langues-cultures*. Petit Manuel Pratique, 2015, Εκδόσεις Σαΐτα, Καβάλα. 56 σελ. ISBN : 978-618-5147-44-0
3. « Idéologie et traduction des silences en grec » in *Idéologie et traductologie* (dir. Astrid Guillaume), 2016, L'Harmattan, Paris (p. 161-179) ISBN : 978-2-343-08338-4

ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΣΕ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑ

1. *Το Λαύριο*, 2013, Εκδόσεις Ασίνη, Αθήνα στο Το ξεχασμένο φυλλάδιο του Αλεξάνδρου Ρίζου Ραγκαβή, γαλλ. Le Laurium d'Alexandre de Riz (32 p.)
   Μτφρ. Μαρίνα Βήχου

2. «Για τον Ζ. Ντ. » του Μισέλ Ντεγκύ, 2015, στο Γ. Κακολύρης, (επιμ.) Η πολιτική και ηθική φιλοσοφία του Jacques Derrida. Εκδόσεις Πλέθρον, Αθήνα. (σ. 419-432), γαλλ. «Pour J.D. » από το συλλογικό έργο Derrida, Éd. L'Herne, 2004, p. 78-83.
   Μτφρ. Ευγενία Γραμματικοπούλου & Μαρίνα Βήχου

3. «Η φιλοξενία» στο περιοδικό ΕΝΕΚΕΝ, 42/2016, Γ. Κακολύρης (επιμ.) Η φιλοξενία (αφιέρωμα) (σ.38-56), γαλλ. « L'hospitalité » Émile Benveniste Le vocabulaire des institutions indo-européennes, Minuit, Paris (1969) p. 87-101.
   Μτφρ. Μαρίνα Βήχου

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

2009 *Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό για τη Θεματική Ενότητα ΓΑΛ50 «Σχεδιασμός μαθημάτων και αναλυτικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία της Γαλλικής γλώσσας».* Υπερκείμενο επικαιροποίησης και διεύρυνσης των περιεχομένων των Τόμων 2 και 4 της Θεματικής Ενότητας ΓΑΛ50 *Σχεδιασμός μαθημάτων και αναλυτικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία της Γαλλικής γλώσσας* του Προγράμματος Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας του ΕΑΠ, 2009, Εκδόσεις: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα. ISBN: 978-960-538-860-7

1989 *Δημιουργία τριών λογισμικών πρώτης γενιάς (λεξιλογίου, γραμματικής, κατανόησης κειμένων) για την εκμάθηση της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας με τη χρήση Η/Υ.*

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

Α. Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ

2010

- Μέλος της επιτροπής κατάρτισης επιτηρητών για τις εξετάσεις
- Μέλος της επιτροπής αναγνώρισης μαθημάτων
- Μέλος της ΟΜΕΑ για τη σύνταξη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος

2011-17

- Συντονίστρια του μαθήματος Επιχειρηματικότητα και Ξένες Γλώσσες (641062)

2013

- Μέλος της επιτροπής για την Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
- Μέλος της επιτροπής της ημερίδας για την υποδοχή των φοιτητών

2015

- Επιστημονική υπεύθυνη του χρηματοδοτούμενου Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος

2016

- Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για τις υποψηφιότητες στις θέσεις απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού στο ΕΚΠΑ για το μάθημα «Επιχειρηματικότητα και ξένες γλώσσες», κωδ. 641082
- Μέλος της επιτροπής για τη «Ρύθμιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος» για τη σύνταξη σχετικής πρότασης
- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Κοινού Ελληνογαλλικού ΠΜΣ «Διδασκαλία των γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών»

2017

- Υπεύθυνη επικοινωνίας σε συνεργασία με το Γραφείο Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων του ΕΚΠΑ για την προβολή των δραστηριοτήτων του Τμήματος (δημοσιεύσεις, συνέδρια, κ.ά.)
- Μέλος της επιτροπής των εκπαιδευτικών εκπομπών του Webradio του ΤΓΓΦ

2018

- Μέλος της επιτροπής εξέτασης υποψηφίων για μετάταξη στη θέση σε θέση ΕΕΠ του ΤΓΓΦ

- Ορισμός στη θέση της Επιστημονικής Υπευθύνου της Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ για τα έτη 2018-2022

- Μέλος της τριμελούς επιτροπής για την εξέταση των υποψηφίων για τις θέσεις απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο για το μάθημα «Επιχειρηματικότητα και Ξένες γλώσσες»

2019

- Ορισμός ως νέου μέλους της ΟΜΕΑ του ΤΓΓΦ

Β. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας

2014

Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού 2014-17

2016

Συντονισμός της Θεματικής Ενότητας ΓΑΛ50 Σχεδιασμός Μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων.

2017-18

Συντονισμός της Θεματικής Ενότητας ΓΑΛ 61 Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας

2019

Μέλος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας του υπό επικαιροποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Η Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας».

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

1. 2018 Βήχου Μ. & Μουστάκη Αργ. Επιμέλεια τόμου Πρακτικών της ημερίδας *Μαθητές Ρομά: προσεγγίζοντας τη σχολική πραγματικότητα*. Εκδόσεις Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (με την ευγενική χορηγία των επιστημονικών εκδόσεων Παρισιάνου ΑΕ) ISBN:978-960-466-183-1 (92 σ.)
2. 2018 Νίκου Χρ. (coord.) Επιμέλεια κειμένων των Πρακτικών του 9ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής, Εκδόσεις ΕΚΠΑ και APF fu. ISBN : 978-960-466-200-5 & 978-960-466-201-2 (1152 σ.)
3. 2016 Καραθάνου Αθ. (ed.) Τελική διόρθωση των κειμένων των *Préactes* του 9ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (156 σ.)
4. Δεκέμβριος 2015 Ταμπάκη Φρ. (επιμ.) Μέλος της επιτροπής για την επιμέλεια των κειμένων των Πρακτικών του Διεθνούς Συνεδρίου *Διαμεσολάβηση και πρόσληψη στον ελληνογαλλικό πολιτισμικό χώρο*, Εκδόσεις Αιγόκερως. ISBN: *978-960-322-494-5* (510 σ.)

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Μάρτιος 2019 Μέλος της επιτροπής για την εκδήλωση *Ανοιχτές Πύλες* του ΕΚΠΑ, Αθήνα.

Μάρτιος 2018 Μέλος της επιτροπής του επιμορφωτικού σεμιναρίου που διοργανώθηκε από το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Γαλλικό Ινστιτούτου Ελλάδας *Empathie et prise de conscience interculturelle à travers des pratiques théâtrales*, με καλεσμένους την Joëlle Aden και τον Éric Cénat, Αθήνα.

Απρίλιος 2018 Μέλος της κριτικής-επιστημονικής επιτροπής της εκδήλωσης της Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Β' Αθήνας 2ο Φεστιβάλ μαθητικών ταινιών *Filmmakers 2018 Οι μαθητές κινηματογραφούν*.

Νοέμβριος 2018 Μέλος της επιτροπής για την εκδήλωση Ανοιχτές Πύλες του ΕΚΠΑ, Αθήνα.

Μάρτιος 2017 Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής της 3ης Συνάντησης του Réseau Diplômés *Μαθητές Ρομά: προσεγγίζοντας τη σχολική πραγματικότητα*, Αθήνα.

Απρίλιος 2017 Μέλος της κριτικής-επιστημονικής επιτροπής της εκδήλωσης της Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Β' Αθήνας 1ο Φεστιβάλ μαθητικών ταινιών *Filmmakers 2017 Οι μαθητές κινηματογραφούν*.

Μάιος 2017 Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου της SIHFLES *La culture dans l'enseignement du français langue étrangère : conceptions théoriques, programmes et manuels aux XIXe et XXe siècles*, Αθήνα.

Σεπτ.2017 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 13e grand Séminaire de rentrée « Simone Veil » Favoriser l'intégration scolaire:

l'apport de la classe de langue-culture της APF fu, Αθήνα.

Οκτώβριος & Νοέμβριος 2017 Μέλος της επιτροπής της εκδήλωσης της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ *Επιλέγω Φιλοσοφική*, Αθήνα.

Δεκέμβριος 2017 Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ *Το ελληνικό σχολείο σήμερα. Η Φιλοσοφική Σχολή συζητά και προτείνει*, Αθήνα.

Οκτώβριος 2016 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου *Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humanistes*, Αθήνα.

Δεκέμβριος 2016 Διοργάνωση της εκδήλωσης *Το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας για τα Παιδιά της Κιβωτού του Κόσμου*, Αθήνα.

Μάρτιος 2016 Μέλος της επιτροπής της ημερίδας *Επιχειρηματικότητα και θεωρητικές σπουδές*, Αθήνα.