
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κυριάκου Φοράκη

Διδάκτορα Γαλλικής Γλωσσολογίας
Πανεπιστημίου Paris-Sorbonne (Paris IV)

Μέλους ΕΕΠ βαθμίδας Α'
Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Αθήνα
Σεπτέμβριος 2024

1. Επαγγελματικά στοιχεία

Ονοματεπώνυμο:	Κυριάκος Φοράκης
Τρέχουσα ακαδημαϊκή θέση:	Μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού βαθμίδας Α' (ΦΕΚ 1554 τ. Γ' / 5-10-2020)
Γνωστικό αντικείμενο:	Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας
Οργανικότητα:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Φιλοσοφική Σχολή Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Διεύθυνση εργασίας:	Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημιούπολη 157 84 Ιλίσια, Αθήνα 7 ^{ος} όροφος, κυψέλη 708
Τηλέφωνο:	210 727 7398
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:	kforakis@frl.uoa.gr
ORCID :	0009-0006-3967-4741
Academia :	https://uoa.academia.edu/f

2. Πανεπιστημιακές σπουδές

- **Δεκέμβριος 2001:**

Διδακτορικό δίπλωμα Doctorat [nouveau régime] της UFR de Langue française του Πανεπιστημίου Paris-Sorbonne (Paris IV) / École doctorale V : Concepts et Langages

Ειδικότητα: Γαλλική Γλωσσολογία

Τίτλος διατριβής: *L'Énoncé négatif dans le théâtre du XVII^e siècle*

Επιβλέπων: Καθηγητής κ. Georges MOLINIÉ

- **Οκτώβριος 1995:**

Μεταπτυχιακό δίπλωμα DEA της UFR de Langue française του Πανεπιστημίου Paris-Sorbonne (Paris IV) / École doctorale I : Sciences du langage et de la communication

Πεδίο ειδίκευσης: κλασική, νεότερη και σύγχρονη Γαλλική

Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: *Évolution de la négation dans le français du XVII^e au XX^e siècle, à travers quatre pièces de théâtre. Étude morphosyntaxique, sémantique et stylistique*

Επιβλέπων: Καθηγητής κ. Georges MOLINIÉ

- **Οκτώβριος 1994:**

Ολοκλήρωση προπτυχιακών σπουδών με απόκτηση πτυχίου Maîtrise de Lettres modernes (με έμφαση στη γλωσσολογία) του Πανεπιστημίου Paris-Sorbonne (Paris IV), κατόπιν απόκτησης των ενδιάμεσων τίτλων Licence και DEUG de Lettres modernes του ιδίου πανεπιστημίου.

Τίτλος πτυχιακής εργασίας: *Syntaxe et stylistique comparée de la phrase dans la traduction de romans grecs en français. L'exemple du Paysage absolu de T. Théodoropoulos*

Επιβλέπων: Καθηγητής κ. Georges MOLINIÉ

3. Πεδία ερευνητικής δραστηριότητας

Γενικό πεδίο: Επιστήμες της Γλώσσας με εστίαση στη μελέτη της Γαλλικής στην ποικιλότητά της.

Επιμέρους πεδία:

- Διαχρονικές προσεγγίσεις στη γαλλική γλωσσολογία με έμφαση σε ζητήματα:
 - γραμματικοποίησης, σύνταξης και πραγματολογίας κατά την κλασική και μετακλασική περίοδο της εξέλιξης του γαλλικού γλωσσικού συστήματος·
 - ιστορίας του γαλλόφωνου γραμματικού γίνεσθαι κατά τον 16^ο και 17^ο αι. (grammairiens, remarqueurs, Port-Royal).
- Ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας:
 - γλωσσική ποικιλότητα και γραμματική·
 - πρόσληψη και εννοιολόγηση της νόρμας στην κλασική, νεότερη και σύγχρονη γαλλική γλωσσική πραγματικότητα.
- Ζητήματα αντιπαραβολικής γλωσσολογίας (Γαλλική/Ελληνική).
- Μελέτη της διαγλώσσας και της ανάπτυξης της γλωσσικής και μεταγλωσσικής δεξιότητας στον ελληνόφωνο χρήστη της Γαλλικής.

4. Επιστημονικό έργο

4.1. Συγγραφική δραστηριότητα

4.1.1. Διδακτορική διατριβή

- 2001 : *L'Énoncé négatif dans le théâtre du XVII^e siècle*, thèse de nouveau doctorat, Université de Paris-Sorbonne (Paris IV).
(Συμπεριλήφθηκε στη συλλογή « Thèse à la carte » του Atelier national de reproduction des thèses από 2003 έως 2015, ISBN : 2-284-04167-1.)

4.1.2. Αυτοδύναμες εκδόσεις

- 2015 : *Structuration de l'énoncé négatif en français classique. Le corpus dramatique*, Saarbrücken, OmniScriptum GmbH & Co. KG, ISBN : 978-3-8416-7776-1.
- 2014 : *Structures complexes du français moderne*, Paris, L'Harmattan, coll. « Langue et Parole. Recherches en Sciences du langage », ISBN : 978-2-343-04671-6.

4.1.3. Επιμέλεια συλλογικών τόμων

- 2011 : *Communiquer, Échanger, Collaborer en français dans l'espace méditerranéen et balkanique. Actes du 7^e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de français (Athènes, 21-24 octobre 2010)*, Athènes, Université d'Athènes & APF, ISBN : 978-960-466-104-6 / 978-960-89216-1-0, [συλλογικό].
- 2010b : *La place de la littérature dans l'enseignement du FLE. Actes du Colloque international des 4 et 5 juin 2009*, Athènes, Université d'Athènes, ISBN : 978-960-466-054-4, [συλλογικό].
- 2007b : *Enseigner le français langue étrangère à l'école primaire : méthodes et pratiques. Actes de la Journée d'étude du 21 octobre 2006*, Athènes, Université d'Athènes, ISBN : 978-960-6608-67-4, [συλλογικό].

4.1.4. Άρθρα και συμβολές σε συλλογικούς τόμους

- Υπό δημοσίευση (2025): « Traitement métalinguistique de l'interjection, de Palsgrave à Port-Royal », *L'Information grammaticale*, Leuven, Peeters.

- 2021 : « La variation de la négation verbale en français contemporain : entre oral spontané et oral représenté », in SCHØSLER L. et HÄRMÄ J. (éds.), *Actes du XXIX^e Congrès international de linguistique et de philologie romanes (Copenhague, 1-6 juillet 2019)*, 2 vol., Strasbourg, Société de Linguistique Romane (SLR) / Éditions de Linguistique et de Philologie (ELiPhi), coll. « Bibliothèque de Linguistique Romane (BiLiRo) », 1061-1072, ISBN : 978-2-37276-050-8, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2020b : « Discours "inexperts" sur la langue française : entre scléroses et innovation », in VAUPOT S., MEZEG A., PERKO G. et al. (éds.), *Contacts linguistiques, littéraires, culturels : cent ans d'études du français à l'Université de Ljubljana*, Ljubljana, Presses universitaires de l'Université de Ljubljana, 58-70, ISBN : 978-961-06-0404-4, διαθέσιμο στο διαδίκτυο: <https://e-knjige.ff.uni-lj.si/> [βλ. επίσης: <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2020a : « Attitudes hypercorrectives chez le francophone et reconstruction des normes », in RAINERIE S., SEKALI M. et LEROUX A. (dir.), *La Correction en langue(s) - Linguistic Correction/Correctness*, [Paris], Presses universitaires de Paris Nanterre, 195-205, ISBN : 978-2-84016-370-1, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2019 : « Du synthétisme à l'analytisme : le morphème *de* indice de complexité dans l'appropriation d'une langue romane », in BUROV I. et FIORENTINO G. (dir.), *Complexité des structures et des systèmes linguistiques : le cas des langues romanes*, Sofia, CU Romanistika, 371-384, ISBN : 978-954-354-008-2, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2018b : « Aspects de la phrase yourcenarienne : focalisation sur l'architecture de l'ampleur », *Nouvelles Francographies*, vol. 6, n° spécial 5, 49-62, ISSN : 2167-0498, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2018a : « Performances langagières chez le professionnel non natif du FLE : l'exemple de l'hellénophone », in EID C., ENGLEBERT A. et GERON G. (dir.), *Français langue ardente. Actes du XIV^e congrès mondial de la FIPF. Vol. IX : « Le français pour et par un enseignant performant »*, s.l., FIPF, 149-161, ISBN : 978-2-363157393, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2017b : « Distribution et marquage dans les structures phrastiques du français et du grec contemporains : une approche contrastive », in PAVELIN LEŠIĆ B. (éd.), *Francontraste 3 : Structuration, langage, discours et au-delà*, t. 2 : *Sciences du langage*, Mons, CIPA, 151-163, ISBN : 978-2-930200-79-8, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2017a [συλλογικό] : « L'empreinte grammaticale de la L1 dans l'écrit de L2 : le cas de l'hellénophone aux compétences affirmées en français », in ANDRÉ J., BERTRAND O. et SCHAFFNER I. (dir.), *Le Français écrit au siècle du numérique : enseignement et apprentissage*, Paris, École Polytechnique, 279-291, ISBN : 978-2-7302-1652-4, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].

- 2013b : « Prescriptions normatives et grammaire du français langue étrangère », in BERTRAND O. et SCHAFFNER I. (dir.), *Enseigner la grammaire*, Palaiseau, École Polytechnique, 401-415, ISBN : 978-2-7302-1621-0, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2013a : « "Il nous avait assurés que tout serait prêt pour cette date" ou L'accord du participe passé à l'épreuve des "règles" (L1/L2) », in MARSAC F. et PELLAT J.-C. (dir.), *Le Participe passé entre accords et désaccords*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 215-228, ISBN : 978-2-86820-553-7, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2010a : « Éléments de lecture stylistique d'un *incipit* ou comment faire du texte littéraire l'adjuvant idéal du perfectionnement linguistique », in TABAKI-IONA F., PROSCOLLI A. et FORAKIS K. (éd.), *La place de la littérature dans l'enseignement du FLE. Actes du Colloque international des 4 et 5 juin 2009*, Athènes, Université d'Athènes, 217-233, ISBN : 978-960-466-054-4, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2008c : « Compétence grammaticale et initiation au raisonnement linguistique : l'exemple de l'hellénophone en cursus universitaire d'études françaises », in VLACHOPOULOS S. & GOGAS Th. (eds.), *Foreign Language Teaching in Tertiary Education. Proceedings of the 2nd International Conference*, Ioannina (Greece), Carpe Diem, 185-196, ISBN: 978-960-98658-0-7, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2008b : « Considérations sur la syntaxe du pronom personnel à partir de son analyse dans la *Grammaire de Port-Royal* », *Le Français moderne. Revue de linguistique française*, Paris, CILF, t. LXXVI, n° 2, 140-158, ISSN : 0015-9409, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2008a : « Corneille et le français classique ou le poète soucieux du langage », *Επιστημονική Επετηρίς της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*, τομ. ΛΘ' (2007-2008), 481-501, ISSN : 0571-7590, [κείμενο προερχόμενο από ανακοίνωση σε ημερίδα που διοργάνωσε το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ υπό τον τίτλο *Hommage à Pierre Corneille* στις 2 Δεκεμβρίου 2006· βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2007a [συλλογικό] : « Des actes de langage aux contenus morphosyntaxiques : pour un développement rationnel de la compétence grammaticale chez les enfants apprenant le français », in PROSCOLLI A. et FORAKIS K. (éd.), *Enseigner le français langue étrangère à l'école primaire : méthodes et pratiques. Actes de la Journée d'étude du 21 octobre 2006*, Athènes, Université d'Athènes, 103-122, ISBN : 978-960-6608-67-4, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2006 : « Typologie de l'erreur chez l'apprenant hellénophone du français », *Actes du 5^e Congrès panhellénique des Professeurs de français « Enseigner le français à l'heure actuelle : enjeux et perspectives »*, Athènes, APF, 287-298, ISBN : 960-89216-0-0, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].

- 2005a : « Les constructions négatives en structure verbale dans *Le Mariage de Figaro* », *L'Information grammaticale*, Leuven, Peeters, n° 104, 36-42, ISSN : 0222-9838, [βλ. <https://uoa.academia.edu/f>].
- 2003b : « L'énoncé négatif dans le théâtre du xvii^e siècle » [Présentation de thèse], *L'Information grammaticale*, Leuven, Peeters, n° 99, 43-45, ISSN : 0222-9838.
- 2003a : « L'épreuve de langue au Sorbonne 1^{er} degré », *Contact+*, n° 21, 40-45, ISSN : 1790-5680.
- 2002 : « Le système de la négation en français moderne. (Productions postérieures à 1600.) », *Contact+*, n° 20, 7-15, ISSN : 1790-5680.

4.1.5. Βιβλιοκρισίες

- 2009 : «Κριτική ανάγνωση της μονογραφίας: Μαρία Μενεγάκη & Λουκία Ευθυμίου, *Όταν οι γυναίκες της Γαλλίας αναζητούσαν το όνομα... ή Γιατί η γλώσσα τις ήθελε αόρατες*, εκδ. Λιβάνη, σειρά "Δοκίμιο", Αθήνα 2009, 223 σ.», *Contact+*, n° 46, 64-67, ISSN : 1790-5680.
- 2005b : « De deux parutions relativement récentes en matière de grammaire française », *Contact+*, n° 32, 50-54, ISSN : 1790-5680.
- 2003c : « Quelle grammaire pour un spécialiste du français ? », *Contact+*, n° 24, 9-14, ISSN : 1790-5680.

4.1.6. Αδημοσίευτο διδακτικό υλικό

- *Pratique de l'exposé oral*
Διδακτικό υλικό υπό μορφή εγχειριδίου σημειώσεων, για την υποστήριξη των μαθημάτων *Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα IV - Προφορικός Λόγος* και *Προφορικός Λόγος III: προφορική παρουσίαση θέματος*.
- *Élaboration de travaux de recherche en lettres et sciences humaines*
Διδακτικό υλικό υπό μορφή εγχειριδίου σημειώσεων, για την υποστήριξη του μαθήματος *Μεθοδολογία της έρευνας στις Θεωρητικές Επιστήμες* του ΠΜΣ «Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία» με κατευθύνσεις τη Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας και τη Γαλλική Λογοτεχνία.

4.2. Επιστημονική δραστηριότητα

4.2.1. Εμπειρογνωμοσύνη

- Μέλος της Συντακτικής και Επιστημονικής Επιτροπής της γλωσσολογικής σειράς **Dixit Grammatica** του εκδοτικού οίκου L'Harmattan (Παρίσι).
<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=collection&no=1134>
<https://www.dixitgrammatica.com/>
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού **Noëma**, που εκδίδεται από το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, υπό την αιγίδα του Διεθνούς Πολιτιστικού Οργανισμού « La Renaissance Française ».
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/noema>
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού **Contact+ : Revue trimestrielle d'information, d'analyse et de recherche**, που εκδίδει ο Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής (APF), κατά τα έτη 2005-2006.

4.2.2. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ΕΚΠΑ
 - Έργο: Εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λειτουργικές ανάγκες του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας - Σχέδια Δράσης 2019-2024
Υποδράση: Κοινωνιογλωσσολογικές και διαγλωσσικές προσεγγίσεις με αφετηρία τη σύγχρονη γαλλική γλώσσα
 - Έργο: Ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας - Σχέδιο Δράσης 2015-2017
Υποδράση: Μελέτη της νεότερης και σύγχρονης γαλλικής γλώσσας: διαχρονικές και διαγλωσσικές προσεγγίσεις
 - Έργο: Ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας - Σχέδιο Δράσης 2014
Υποδράση: Μελέτη των εννοιών της γλωσσικής απόκλισης και της διαγλώσσας, μέσα από παραγωγές λόγου ελληνόφωνων κυρίως χρηστών της Γαλλικής
 - Έργο: Ανάπτυξη της έρευνας και της εκπαίδευσης του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας - Σχέδιο Δράσης 2013
Υποδράση: *Structures complexes du français contemporain*
- Επιστημονικός συνεργάτης του Προγράμματος ΕΣΠΑ «Διαφοροποιημένα, διαβαθμισμένα και προσαρμοστικά όργανα μέτρησης της Γαλλικής (Δράση 2.12)» στο πλαίσιο της Πράξης *Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας* (MIS: 299908), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

4.2.3. Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια

- 13^ο Διεθνές Συνέδριο *Populaire ! Populär ?*, Ένωση Γερμανών Γαλλορομανιστών (FRV/AFRA) / Πανεπιστήμιο Βιέννης (Ινστιτούτο Ρομανικών Γλωσσών), 21-24 Σεπτεμβρίου 2022.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Aspects hypercorrectifs de la compétence phonétique chez le francophone non confirmé ».

- 30^ο Διεθνές Συνέδριο Ρομανικής Γλωσσολογίας, Εταιρία Ρομανικής Γλωσσολογίας / Πανεπιστήμιο La Laguna (Τενερίφη Ισπανίας), 4-9 Ιουλίου 2022.

Τίτλος ανακοίνωσης: « De Palsgrave à Port-Royal, traitement métalinguistique de l'interjection en français préclassique ».

- Διεθνές Συνέδριο *Contacts linguistiques, littéraires, culturels : cent ans d'études du français à l'Université de Ljubljana* / Πανεπιστήμιο Λιουμπλιάνας, 12-14 Σεπτεμβρίου 2019.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Discours "inexperts" sur la langue française : entre scléroses et innovation ».

- 29^ο Διεθνές Συνέδριο Ρομανικής Γλωσσολογίας, Εταιρία Ρομανικής Γλωσσολογίας / Πανεπιστήμιο Κοπεγχάγης, 1-6 Ιουλίου 2019.

Τίτλος ανακοίνωσης: « La variation de la négation verbale en français contemporain : entre oral spontané et oral représenté ».

- Διεθνές Συνέδριο Γλωσσολογίας *Complexité des structures et des systèmes linguistiques : le cas des langues romanes*, Πανεπιστήμιο Σόφιας « St. Kliment Ohridski », 24-25 Νοεμβρίου 2018.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Du synthétisme à l'analytisme : le morphème de indice de complexité dans l'appropriation d'une langue romane ».

- Διεθνές Συνέδριο Γλωσσολογίας GReG PLS 5 *La Correction en langue(s) - Linguistic Correction/Correctness*, Πανεπιστήμιο Paris Nanterre, 17-18 Νοεμβρίου 2017.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Attitudes hypercorrectives chez le francophone et reconstruction des normes ».

- Διετές Διεθνές Συνέδριο *Création et Réalité d'expression française et francophone* της Société des Professeurs Français et Francophones d'Amérique (SPFFA), City University of New York (CUNY), 27-28 Απριλίου 2017.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Aspects de la phrase yourcenarienne : focalisation sur l'architecture de l'ampleur ».

- 14^ο Παγκόσμιο Συνέδριο *Français, langue ardente* της Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF), Πανεπιστήμιο της Λιέγης, 14-21 Ιουλίου 2016.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Performances langagières chez le professionnel non natif du FLE : l'exemple de l'hellénophone ».

- 3^ο Διεθνές Γαλλόφωνο Συνέδριο *Francontraste 2016*, Πανεπιστήμιο του Ζάγκρεμπ, 8-10 Απριλίου 2016.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Distribution et marquage dans les structures phrasiologiques du français et du grec contemporains : une approche contrastive ».

- 6^ο Διεθνές Συνέδριο *Le français écrit au siècle du numérique : enseignement et apprentissage*, École Polytechnique - Πανεπιστήμιο Paris-Saclay, 8-9 Οκτωβρίου 2015.

Τίτλος ανακοίνωσης: « L'empreinte grammaticale de la L1 dans l'écrit de L2 : le cas de l'hellénophone aux compétences affirmées en français » [σε συνεργασία με Χρ. Βήχου].

- Συμπόσιο *Quelles tendances dans les discours de référence sur la langue française ?* στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου της Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS), Μόντρεαλ, Πανεπιστήμιο Concordia, 14-15 Μαΐου 2014.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Quelle part au journalisme dans l'élaboration du discours de référence sur la langue française ? ».

- 5^ο Διεθνές Συνέδριο *Enseigner la grammaire*, École Polytechnique - Πανεπιστήμιο Paris-Saclay, 15-16 Νοεμβρίου 2012.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Prescriptions normatives et grammaire du français langue étrangère ».

- Διεθνές Συνέδριο *Le participe passé entre « accords » et « désaccords »*, Πανεπιστήμιο της Οπόλε (Πολωνία), 16-18 Ιουνίου 2011.

Τίτλος ανακοίνωσης: « "Il nous avait assurés que tout serait prêt pour cette date" ou L'accord du participe passé à l'épreuve des "règles" (L1/L2) ».

- Διεθνές Συνέδριο *La place de la littérature dans l'enseignement du FLE*, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ, 4-5 Ιουνίου 2009.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Éléments de lecture stylistique d'un *incipit* ou comment faire du texte littéraire l'adjuvant idéal du perfectionnement linguistique ».

- 2^ο Διεθνές Συνέδριο *Foreign Language Teaching in Tertiary Education*, TEI Ηπείρου (Ηγουμενίτσα), 7-8 Ιουνίου 2007.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Compétence grammaticale et initiation au raisonnement linguistique : l'exemple de l'hellénophone en cursus universitaire d'études françaises ».

4.2.4. Οργάνωση και υποστήριξη επιστημονικών συναντήσεων

- 3^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της Διεθνούς Ομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής (FIPF) « français, passion pour demain ! », που διοργανώνεται στην Αθήνα από 4 έως 8 Σεπτεμβρίου 2019 με θέμα: « Regards croisés sur la place du français dans des sociétés en mutation »· μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- Ημερίδα *Nouvelles modalités pour la formation des enseignants de FLE à l'ère numérique*, που διοργάνωσε ο Τομέας Γαλλικής Γλώσσας - Γλωσσολογίας του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ στις 7 Δεκεμβρίου 2013: μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής.
- 7^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής *Communiquer, Échanger, Collaborer en français dans l'espace méditerranéen et balkanique* (Αθήνα, 21-24 Οκτωβρίου 2010): μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- Ημερίδα *Enseigner le FLE à l'école primaire : méthodes et pratiques*, που διοργάνωσε ο Τομέας Γαλλικής Γλώσσας - Γλωσσολογίας του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ στις 21 Οκτωβρίου 2006: μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής.

4.2.5. Επιμορφωτικό έργο

- **24 Οκτωβρίου 2009:**

Διάλεξη στο πλαίσιο *Matinée didactique et littéraire*, Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών.

Τίτλος: « D'une interlangue d'usagers expérimentés du français : le cas de l'enseignant hellénophone de FLE ».

- **4 Σεπτεμβρίου 2009:**

Atelier στο πλαίσιο του Ετήσιου Διευρυμένου Σεμιναρίου που συνδιοργανώνουν ο Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (APF), το Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών και το ΕΚΠΑ.

Τίτλος: « Scruter sa propre interlangue : réflexion sur des erreurs typiques de l'enseignant hellénophone de FLE ».

- **17 Μαρτίου 2004:**

Διάλεξη στο πλαίσιο *Matinée littéraire Sorbonne*, Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών.

Τίτλος: « *Le Lion* de Joseph Kessel ».

4.2.6. Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες

- Μέλος της Εταιρίας Ρομανικής Γλωσσολογίας (Société de Linguistique Romane)
- Μέλος της Διεθνούς Εταιρίας Διαχρονίας της Γαλλικής (Société Internationale de Diachronie de Français)
- Μέλος του Συλλόγου Επιστημών της Γλώσσας (Association des Sciences du Langage)

4.2.7. Διακεκριμένες θέσεις

- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης του *Ευρωπαϊκού Σήματος Γλωσσών* για το έτος 2013 στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
- Μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Ειδικών Μαθημάτων του Υπουργείου Παιδείας για την εξέταση στη γαλλική γλώσσα στο πλαίσιο των Πανελλαδικών Εξετάσεων

5. Διδακτικό έργο

5.1. Προπτυχιακό επίπεδο

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ από το 2005 έως σήμερα, ως εξής:

- **Α' εξάμηνο**
 - 2009-2015: *Γραπτός Λόγος I: κείμενα και γραμματική* (υποχρεωτικό μάθημα)
 - 2011-2012: *Προφορικός Λόγος I: κατανόηση και παραγωγή* (υποχρεωτικό μάθημα)
 - 2005-2010: *Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα I* (υποχρεωτικό μάθημα)
- **Β' εξάμηνο**
 - 2010-2022: *Γραπτός Λόγος II: κείμενα και γραμματική* (υποχρεωτικό μάθημα)
 - 2011-2016: *Προφορικός Λόγος II: προφορική απόδοση νοήματος* (υποχρεωτικό μάθημα)
 - 2005-2007: *Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα II* (υποχρεωτικό μάθημα)
- **Γ' εξάμηνο**
 - 2011-2024: *Προφορικός Λόγος III: προφορική παρουσίαση θέματος* (υποχρεωτικό μάθημα)
 - 2010-2019: *Γραπτός Λόγος III: κείμενα και γραμματική* (υποχρεωτικό μάθημα)
- **Δ' εξάμηνο**
 - 2023-2024: *Φωνητική της γαλλικής γλώσσας: θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές* (υποχρεωτικό μάθημα)
 - 2010-2025: *Γαλλική Γραμματική* (υποχρεωτικό μάθημα)
 - 2004-2009: *Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα IV* (υποχρεωτικό μάθημα)
- **Ε' έως Η' εξάμηνα**
 - 2017-2025: *Ιστορία της γαλλικής γλώσσας* (μάθημα υποχρεωτικής επιλογής)
 - 2018-2024: *Εμβάθυνση στη γαλλική γλώσσα* (μάθημα υποχρεωτικής επιλογής)
 - 2012-2024: *Ανάλυση λαθών* (μάθημα ελεύθερης επιλογής)
 - 2018-2023: *Εισαγωγή στην υφολογία* (μάθημα ελεύθερης επιλογής)

5.2. Μεταπτυχιακό επίπεδο

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία» του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ από το 2005 έως το 2011, ως εξής:

- 2004-2011: *Μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις Θεωρητικές Επιστήμες* (υποχρεωτικό μάθημα κατευθύνσεων Διδακτικής της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας και Γαλλικής Λογοτεχνίας)
- 2007-2009: *Ανάλυση λαθών / Διαγλώσσα* (υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης Διδακτικής της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας)