

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κανέλλα Μενούτη

Μέλος ΕΕΠ

Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τηλ. 210 7277675

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kanelmenouti@frl.uoa.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2013 Διδακτορικό στις Επιστήμες της Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Paul Valéry – Montpellier 3, βαθμός «Άριστα με ομόφωνα συγχαρητήρια της επιτροπής» (« Très honorable avec félicitations unanimes du jury »).
Υποτροφία: Υποτροφία Bourse de mobilité – Ιούνιος 2013 από : Unité de Recherche 739 DIPRALANG, Πανεπιστήμιο Paul Valéry – Montpellier III.
Τίτλος της Διατριβής : *Comment conjuguer le présent du verbe « être » ? Approche anthropologique et didactique d'une situation pédagogique complexe à travers l'enseignement d'une langue étrangère : le cas d'une école insulaire en Grèce.*
Επιβλέπων Καθηγητής : Jean-Marie PRIEUR.
- 2000 Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών – Diplôme d'Études Approfondies (DEA) στη Διδακτολογία Γλωσσών και Πολιτισμών, Πανεπιστήμιο Paris III – Sorbonne Nouvelle, βαθμός «Άριστα» (« Très Bien »).
Υποτροφία : Υποτροφία Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (IKY), κατόπιν γραπτών εξετάσεων.
Τίτλος της μεταπτυχιακής εργασίας : *De l'influence d'une réforme paradigmatique en didactologie : le passage du français langue étrangère au grec moderne langue étrangère. Étude d'un cas.*
Επιβλέπων Καθηγητής: Robert GALISSON.
- 1998 Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, βαθμός «Λίαν Καλώς».
- 1994 Αποφοίτηση από το 19^ο Λύκειο Αθηνών, βαθμός «Άριστα».

ΓΛΩΣΣΕΣ

Νέα Ελληνικά : πρώτη γλώσσα.

Γαλλικά : Επίπεδο Γ2 .

Αγγλικά : Επίπεδο Γ2 .

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2019 έως σήμερα	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) (ΦΕΚ 1169/23.07.2020, τ. Γ'), Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
2021-2022	Καθηγήτρια/Σύμβουλος (Ανάληψη Τμήματος), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (ΓΑΛ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
Μάρτιος-Ιούνιος 2019	Καθηγήτρια/Σύμβουλος (Ανάληψη Τμήματος), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
2017-2022	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Επιβλέπουσα Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)», «Επιστήμες της Αγωγής (ΕΚΠ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
2017 έως σήμερα	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Επιβλέπουσα Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας (ΓΑΛ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
2007-2019	Εκπαιδευτικός Κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής Φιλολογίας, (ΦΕΚ 599, τ. Γ', 16-08-2007) Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
2000-2002	Καθηγήτρια Νέων Ελληνικών, Σύλλογος « Phonie-Graphie » και Fondation Hellénique/Cité Universitaire, Παρίσι.
1999-2007	Καθηγήτρια Γαλλικών, ιδιαίτερα μαθήματα και φροντιστήρια, Αθήνα.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΚΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2019-2020	Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας, Υπηρεσία Περιοδικών και Εφημερίδων.
2007-2008	Γραφείο Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεφαλονιάς (Διάθεση από το ΠΥΣΔΕ Κεφαλληνίας), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
2004-2007	Εθνικό Θέατρο, Πειραματική Σκηνή.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Οκτώβριος 2019

Επιμορφωτική Ημερίδα «Η γλωσσική ποικιλότητα στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο: Προβληματισμοί και προοπτικές», 1^ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Γαλλικό Ινστιτούτο, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.

Σεπτέμβριος 2019

3^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, Διεθνής Ομοσπονδία Καθηγητών Γαλλικής, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας (APF-FU-Grèce), Γαλλική Πρεσβεία στην Ελλάδα, Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Φεβρουάριος 2019

Ημερίδα «Η πραγματική ζωή στο σχολείο», Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας, APF-FU-Grèce.

Σεπτέμβριος 2018

14^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Ελλάδας, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (APF-FU Grèce) – Μορφωτικό Τμήμα της Γαλλικής Πρεσβείας (SCE) – Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας.

Ιούνιος 2018

Εξ αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών Ξένων Γλωσσών στο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) και στα Προγράμματα Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΠΕΑΠ) της Πράξης «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος», Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Νοέμβριος 2017-Φεβρουάριος 2018

Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης.

Οκτώβριος 2016

9^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, Αθήνα, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Βόρειας Ελλάδας.

Σεπτέμβριος 2015

12^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Ελλάδας, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (APF-FU Grèce) – Μορφωτικό Τμήμα της Γαλλικής Πρεσβείας (SCE) – Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας.

Ιούνιος 2015

Ομαλή μετάβαση μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, Υπουργείο Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κεφαλληνίας και Ιθάκης και Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής 63^{ης} Περιφέρειας.

Φεβρουάριος 2015

Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Ελλάδας, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (APF-FU Grèce) – Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σεπτέμβριος 2014

11^ο Ετήσιο Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Ελλάδας, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (APF-FU Grèce) – Μορφωτικό Τμήμα της Γαλλικής Πρεσβείας (SCE) – Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας.

Ιούνιος 2014

Θέματα Διοίκησης Δημοτικών Σχολείων, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Δ/νση Π.Ε. Κεφαλληνίας.

Σεπτέμβριος 2009

Τα καινούρια βιβλία Γαλλικής Γλώσσας των Α΄ και Γ΄ τάξεων Γυμνασίου, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας

Φεβρουάριος 2009

Η διδακτική της ιστορίας στο Γυμνάσιο, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας.

Ιανουάριος 2009

Η διαχείριση σχολικής τάξης, Διδακτική της Γαλλικής στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση με χρήση πολυμέσων και ποικίλων δραστηριοτήτων, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας.

Απρίλιος 2008

Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η αξιολόγηση των μαθητών, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας.

Απρίλιος 2008

La chanson en classe de FLE, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας.

Φεβρουάριος 2008

Το θεατρικό παιχνίδι και τα γαλλικά ως ξένη γλώσσα: το Θέατρο στο σχολείο στην υπηρεσία της εκμάθησης της γλώσσας, ANRAT, Association Nationale de Recherche et d'Action théâtrale/Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.

Δεκέμβριος 2007

Διοίκηση σχολείων. Νομοθεσία. Αναλυτικό Πρόγραμμα και διδακτική της γαλλικής γλώσσας. Διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας.

Νοέμβριος 2007

Το θέατρο και η διδασκαλία των Γαλλικών ως ξένης γλώσσας, ANRAT, Association Nationale de Recherche et d'Action théâtrale/Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.

2003-2004

Σεμινάρια Θεάτρου, Δραματική Σχολή «Ιασμος, Βασίλη Διαμαντόπουλου».

2002-2003

Σεμινάρια Θεάτρου, Δραματική Σχολή «Το Θέατρο των Αλλαγών».

2001

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Γαλλικής, Θεσσαλονίκη, A.P.L.F. GN.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στην *Ανοικτή και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση*, Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και επιμόρφωσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, (13/11/2017-02/02/2018).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

I. Στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

I.1 Μαθήματα και εκπαιδευτικό έργο στο πλαίσιο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

- **Μαθήματα**

α) «Διδασκαλία γλωσσών σε μεταναστευτικά κοινά» (Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022 έως σήμερα). Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα », Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας/ΕΚΠΑ και Τμήμα Γραμμάτων και Γλωσσικών Επιστημών/Πανεπιστήμιο της Angers.

β) Θεματική Ενότητα ΓΑΛ20 «Διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας: σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων σπουδών και διδακτικού υλικού» (Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (ΓΑΛ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

γ) Θεματική Ενότητα ΑΔΕ70 «Πολυγλωσσία και Γλωσσική Εκπαίδευση» (Εαρινό Εξάμηνο 2018-2019) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

- **Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών**

α) Κοινό Ελληνογαλλικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα », Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας/ΕΚΠΑ και Τμήμα Γραμμάτων και Γλωσσικών Επιστημών/Πανεπιστήμιο της Angers (Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022 έως σήμερα).

β) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας (ΓΑΛ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

γ) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς (ΑΔΕ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

δ) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής (ΕΚΠ)», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

I.2 Μαθήματα στο πλαίσιο Προπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας/ΕΚΠΑ

α) «Εφαρμοσμένη γλωσσολογία και διδασκαλία των γλωσσών» (Ε' Εξάμηνο, Χειμερινά Εξάμηνα 2020- 2021, 2021-2022 και 2022-23)

β) «Σχεδιασμός της διδασκαλίας της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας» (Ζ' Εξάμηνο, Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023)

γ) «Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Διδακτικής της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας» (Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής, Εαρινό Εξάμηνο 2020-2021 και Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022 έως σήμερα)

δ) «Πρακτικές διδασκαλίας της γαλλικής ως ξένης γλώσσας» (Στ' Εξάμηνο, Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022 έως σήμερα)

ε) «Διδακτική της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας και Λογοτεχνία» (Ε' και Ζ' Εξάμηνα, Εαρινό εξάμηνο 2023-2024)

ε) «Γραπτός λόγος 1 : Κείμενα και Γραμματική» (Α' Εξάμηνο, Χειμερινά Εξάμηνα 2020-2021 και 2021-2022)

στ) «Γραπτός λόγος 2 : Κείμενα και Γραμματική» (Β' Εξάμηνο, Εαρινό Εξάμηνο 2020-2021)

ζ) «Γραπτός λόγος 3 : Κείμενα και Γραμματική» (Γ' Εξάμηνο, Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023).

I.3 Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

2021 έως σήμερα:

Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Κοινού Ελληνογαλλικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μεταξύ του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ και του Τμήματος Γραμμάτων και Γλωσσικών Επιστημών, της Σχολής Γραμμάτων, Γλωσσών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Angers, «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα ».

II. Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

• Μαθήματα

α) Γαλλικά σε Γυμνάσια και Λύκεια

β) Ιστορία (Α', Β', Γ' Γυμνασίου -δεύτερη ανάθεση)

γ) Κοινωνική και Πολιτική (Γ' Γυμνασίου -δεύτερη ανάθεση)

δ) Project (Α', Β' Λυκείου -δεύτερη ανάθεση)

III. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

• Μαθήματα

α) Γαλλικά (Ε' και ΣΤ' Τάξεις)

β) Ευέλικτη Ζώνη (Α', Β', Γ', Δ' Τάξεις)

IV. Στην ιδιωτική Εκπαίδευση

- Μαθήματα

α) Γαλλικά (Επίπεδα Α1-Γ2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες), φροντιστήρια και ιδιαίτερα μαθήματα, Αθήνα.

β) Νέα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα (Επίπεδα Α1-Γ2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες), Σύλλογος για την προώθηση της Ελληνικής «Phonie-Graphie», Παρίσι.

V. Ως εθελόντρια

- Μαθήματα

α) Νέα Ελληνικά ως ξένη γλώσσα (Επίπεδα Α1-Α2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες), Fondation Hellénique/Cité Universitaire, Παρίσι.

β) Νέα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα, στο πλαίσιο άτυπης εκπαίδευσης στην Αθήνα, σε μεταναστευτικά κοινά.

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Οκτώβριος 2024 : Πανεπιστήμιο της Angers, Κινητικότητα Erasmus (Staff Mobility for Teaching - STA). Διδασκαλία στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- ELE - Enseignants de langues en Europe : formation à la diversité linguistique et culturelle
- FLAM - Formation en langue des adultes et mobilités.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους

Menouti K. et Joshi M. (2020). Sujet parlant et sciences sociales : incidences méthodologiques. Dans Djordjevic Léonard K. et Volle R.-M. (Dir.), *Appropriation des langues et subjectivité. Mélanges offerts à Jean-Marie Prieur par ses collègues et amis* (p. 75-85). Connaissances et Savoirs.

Μενούτη Κ. (2019). Προς τη νοηματοδότηση μιας ευεργεσίας: το Ελληνικό Σχολείο Αγίας Θέκλης Παλικής, Στο Πετράτος Π. (Επιμ.), *Σύμμικτα Παλικής* (σσ. 425-444). Ιακωβάτειος Βιβλιοθήκη>

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Menouti, K. (2024). Enseigner une langue étrangère dans une perspective d'entre-deux. *Phronesis*, 13, 95-105. <https://www.cairn.info/revue--2024-1-page-95.htm>.

Menouti, K. (2022). Enseignement grammatical : tensions et transitions chez de futurs enseignants en formation, en Grèce. *Revue TDFLE*, (81). https://doi.org/10.34745/numerev_1822

Menouti, K. (2017). Approche d'une situation pédagogique complexe : l'activité épilinguistique comme déclencheur d'apprentissage. *Revue TDFLE*, (69).

<http://revue-tdfle.fr/les-numeros/numero-69/19-approche-d-une-situation-pedagogique-complexe-l-activite-epilinguistique-comme-declencheur-d-apprentissage>

Menouti, K. (2009). Collège d'Hayia Thecli à Céphalonie, 1er prix multimédia : quelques réflexions. *Contact+*, 46, 55-56. APF-FU Grèce.

Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια

Menouti, K. & Vihou, M. (2026) (υπό δημοσίευση). Et si le plurilinguisme était un arbre ? Une démarche pour nourrir la subjectivité et la réflexivité des futurs enseignants de langues. Actes du 4^e Congrès européen de la FIPF. Bucarest 4-7 Septembre 2024.

Μενούτη Κ. και Τσιαπλές, Γ. (2026). Ανοίκειος λόγος και οικείες εικόνες: μια διδακτική πρόταση για την παραγωγή γραπτού λόγου σε μαθητές Γυμνασίου. Στο: Μαρία Σακελλαρίου (επιμ.) *Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Ιωάννινα 14-16 Ιουνίου 2024* (σελ. 448-464). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

<https://ecp2024.conf.uoi.gr/wp-content/uploads/2026/04/praktika-synedrioy-v-tomos.pdf>

Menouti, K. (2026) (υπό δημοσίευση). Textes identitaires intersubjectifs : une pratique formative pour les enseignants de langues aux publics migrants. *Actes du Colloque Plurensa-2023 : Plurilinguisme, enseignement-apprentissage, complexité et intégrité : perspectives épistémologiques, didactiques et politiques*. Université Paul Valéry-Montpellier III.

Menouti, K. (2021). Vers une approche compréhensive de l'élève de français en situation d'apprentissage : démarches, notions-clés, pratiques formatives. Στο: A. Proscoli, Ch. Nikou et S. Tsakagiannis (Dir.), *Regards croisés sur la place du français dans des sociétés en mutation. ACTES du 3e Congrès européen de la FIPF* (p. 454-468). National and Kapodistrian University Press.

<https://synergasia.uoa.gr/modules/document/file.php/NOC123/ACTES%20E-BOOK%20FINAL.pdf>

Menouti, K. (2019). Cours de français langue étrangère et silence des apprenants : de l'attente d'énoncés à l'attente d'énonciation. *Revue TDFLE*, (actes n°1). https://doi.org/10.34745/numerev_1314

Μενούτη, Κ. (2019). Το μάθημα των Γαλλικών στην Κεφαλονιά, τον 19ο αιώνα. Στο Η. Τουμασάτος (Επιμ.), *Πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Πανιόνιου Συνεδρίου Επτανησιακός Βίος και Πολιτισμός*, (Τόμος II, σσ. 633- 646). Εταιρεία. Κεφαλληνιακών Ιστορικών Ερευνών. <https://www.openbook.gr/ia-diethnes->

Ménouti, K. (2016). Du « bonjour » de l'apprenant à la réponse de l'enseignant : l'intersubjectivité comme cadre d'émergence de l'apprentissage. Στο Ch. Nikou (επιμ.) : *Enseigner la langue et la culture françaises, construire des ponts socio-humanistes. Actes du 9ème colloque Panhellenique et International des Professeurs de Français, 20-23 octobre 2016* (vol. II, pp. 631-641). Université Nationale et Capodistrienne d'Athènes.

https://www.frl.uoa.gr/fileadmin/depts/frl.uoa.gr/www/uploads/files_ekdoseis/ACTES_9e_congres_volume_II.pdf

Μενούτη, Κ. (2015). Η έννοια της «επιτυχίας» μέσα από το πρίσμα του θεσμικού πλαισίου διδασκαλίας/εκμάθησης ξένης γλώσσας στην Ελλάδα. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Εκπαίδευση και ετερότητα. Πρακτικά 17ου Διεθνούς Συνεδρίου, 27-29 Ιουνίου 2014* (Τόμος II, σσ.150-160). Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών.

Μενούτη, Κ. (2002). Νέα ελληνικά ως ξένη γλώσσα και διαπολιτισμική εκπαίδευση: ποιές προβληματικές, ποιές προτεραιότητες; Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα. Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου 28 Ιουνίου-4 Ιουλίου*. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

Ανακοινώσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια με κριτές

Menouti, K. (2024). Enseignement grammatical et créativité : quelques pistes didactiques. *Revue Contact+*, 14-19. APF-FU Grèce.

Menouti, K. (2017). Une piste pour comprendre l'élève en difficulté d'apprentissage : la contradiction entre « culture écrite » et « culture orale ». Dans Ch. Nikou (Dir.), *Favoriser l'intégration scolaire : l'apport de la classe de langue-culture. Actes du 13ème Grand Séminaire Annuel de rentrée 2017*, (pp. 197-208). APF-FU Grèce, Institut Français d'Athènes.

Μενούτη, Κ. & Powis S. (2015). Αναπτύσσοντας την αυτοπειθαρχία στη μάθηση. Θεωρία και ένα παράδειγμα πρακτικής εφαρμογής της στο μάθημα των γαλλικών στο δημοτικό σχολείο με την πολύτιμη συμβολή του... Jean-Luc και των λούτρινων φίλων του. Ανασκόπηση και ανανέωση. *Actes du 12ème Grand Séminaire Annuel de rentrée 2015, 1^{er}-4 septembre 2015* (pp. 185-192). APF-FU Grèce, Institut Français d'Athènes.

Συμμετοχή σε μετάφραση πονημάτων διδακτικής

Puren, Ch. (Dir.). (2001). *Επιμόρφωση για τη διαφοροποιημένη παιδαγωγική στη διδακτική των γλωσσών/Οδηγός του εκπαιδευτή* (μετ. Κουνεζή Μ., Μενούτη Κ., Μαριάννα Κατσογιάννου Μ., Πορτοκάλου Α.). Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Συνεργασίας N° 39686-CP-361999-1-BE-LINGUA-LA, « Επιμόρφωση για παρέμβαση στη Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική στις τάξεις γλωσσών». APLV.

Λογοτεχνικό και μεταφραστικό έργο

- Βιβλία

Menouti, K. (2025). *Herbemite*. Enastron.

Μενούτη, Κ. (2023). *Αντίστροφη άνωση*. Μελάني.

Μενούτη Κ. και Χριστόπουλος Χ. (2015). *Ο Δράκος του Αίνου*. Αιγιαλός.

- Δημοσιεύσεις ποιημάτων

(2026) *Diastixo.gr*.

(2025) *Diastixo.gr*.

(2024) *Intellectum* τεύχος 18. Εκδόσεις Intellectum.

(2020) *Ψυχής Δρόμοι*, τεύχος 20, σ. 123. Αρμός.

(2009) *Ένεκεν, Επιθεώρηση Πολιτισμού*, τεύχος 13, σ. 159. Εκδόσεις Ένεκεν.

- Βιβλιοκρισίες

Συμμετοχή με βιβλιοκρισία στην παρουσίαση βιβλίου της Ζιλμπέρτ Μπρίντιζι «Η ιστορία της οικογένειάς μου Τραπεζούντα-Ορντού- Πόλη (1880-1953)» μτφρ. Μαρίνας Βήχου, εκδ. Μελάني (Λαύριο, Σεπτέμβριος 2024).

(2018). «Πέλματα στην αυλή των λέξεων», κριτική της ποιητικής συλλογής της Μαρίας Βλάχου *Πέλματα στην Αυλή του Κόσμου*. Κυμοθόη, τ. 29/Σεπτ. 2018. Σύνδεσμος Φιλολόγων Κεφαλληνίας και Ιθάκης.

- Μετάφραση

(2025). Bruno Saintôt : « Corps et identité à l'adolescence : quelle initiation pour prendre part à la forme de vie chrétienne ?, *Ψυχής δρόμοι*, τεύχος 30. Αρμός.

(2024). Clotilde Margottin : « La foi m'a sauvée de la dépression », *Ψυχής δρόμοι*, τεύχος 27. Αρμός.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

(χωρίς δημοσίευση)

(Ιανουάριος 2026) « La notion de sujet lecteur en didactique du français langue étrangère et seconde et dans le cadre du plurilinguisme : pistes didactiques pour “faire sourire les textes littéraires” ». Lycée Franco-hellénique, Journée de formation pour les enseignants *La recreation artistique à la croisée de l'environnement et de la culture* (κατόπιν πρόσκλησης).

(Απρίλιος 2025) « Le stage pratique du Master conjoint “Enseignants de langues en Europe” : un apprentissage du métier d’enseignant.e de langues. » Ημερίδα αφιερωμένη στην Π. Καλλιμαπέτσου: *Le stage pratique dans la formation initiale et continue des enseignant.e.s de FLE*. Κοινό ελληνογαλλικό ΠΜΣ ELE - Enseignants de langues en Europe : formation à la diversité linguistique et culturelle, Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών.

(23–25 Ιουλίου 2025) I. Audras, I. Lorincz, R.-M. Franca, M. Dupouy, L. Hupfel, F. Lacroix, S. Labidi, P. Leone, M. Leopizzi, N. Maillard, K. Menouti, I. Tarassuk, E. Valentin, C. Venaille, « Ecrire à plusieurs voix » : atelier d'écriture plurilingue en contextes (inter)universitaires, Colloque Edilic, Αμβούργο.

(Σεπτέμβριος 2025) « Une ligne peut-elle être source d'inspiration en classe de français ? Pistes didactiques à partir d'un album-poème ». 20^e Grand Séminaire Annuel 2025, Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire – Grèce.

(Νοέμβριος 2025) Atelier d'illustration d'un texte plurilingue, Πρόγραμμα Créathon-atelier d'écriture plurilingue, Université du Mans (κατόπιν πρόσκλησης).

(5 Απριλίου 2024) Συμμετοχή στην Στρογγυλή τράπεζα « Creathon d'écriture plurilingue », Διεθνές Συνέδριο *F/francophonies en contextes universitaires et diversités de l'ailleurs : langues, mobilités, (trans)formations, identités*, CIRPaLL, CREN, ESO, Πανεπιστήμιο της Angers.

(Νοέμβριος 2024) Εργαστήριο δημιουργικής γραφής στο Βαρβάκειο Γυμνάσιο (σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό Λένα Δαργέντα).

(Απρίλιος 2023) « L'entretien : un chemin à prendre à deux », Επιμορφωτικό Σεμινάριο Μεθοδολογίας της Έρευνας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης γλώσσας ».

(Απρίλιος 2022) « De la conduite d'entretiens », Επιμορφωτικό Σεμινάριο Μεθοδολογίας της Έρευνας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης γλώσσας ».

(27 Φεβρουαρίου 2020) « Η κατανόηση του “δύσκολου” μαθητή: Η διδασκαλία της γλώσσας και η κοινωνική ένταξη στις Τάξεις Υποδοχής », Επιμορφωτική Ημερίδα, 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, Ελευσίνα.

(10 Ιουνίου 2020) « Η κατανόηση του “δύσκολου μαθητή”: Η διδασκαλία της γλώσσας και η κοινωνική ένταξη στις Τάξεις Υποδοχής », Επιμορφωτική Ημερίδα, 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, Αθήνα.

(Απρίλιος 2019) « Enseigner, observer, interpréter : l'enseignant de français et l'enquête de terrain », Επιμορφωτικό Σεμινάριο Μεθοδολογίας της Έρευνας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης και Διεθνούς Γλώσσας », Αθήνα.

(5 Μαΐου 2019) « De la classe de langue à la rédaction d'un mémoire de recherche : un enseignant-chercheur à venir », Ημερίδα *Νέες προσεγγίσεις στη Διδακτική της Γαλλικής Γλώσσας*, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης και Διεθνούς Γλώσσας », Αθήνα. Σε συνεργασία με Μαρίνα Βήχου και Αντωνία Ξενάκη.

(Δεκέμβριος 2019) « Fragments d'inspiration pour une recherche qualitative en didactique du FLE », Επιμορφωτικό Σεμινάριο Μεθοδολογίας της Έρευνας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών « Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης και Διεθνούς Γλώσσας ».

(Φεβρουάριος 2015) « Αναπτύσσοντας την αυτοπειθαρχία στη μάθηση. Θεωρία και ένα παράδειγμα πρακτικής εφαρμογής της στο μάθημα των γαλλικών στο δημοτικό σχολείο με την πολύτιμη συμβολή του... Jean-Luc και των λούτρινων φίλων του », *Séminaire de Formation Que la classe FLEurisse !*, 6-7 février 2015, APF-FU Grèce, Institut Français d'Athènes. Σε συνεργασία με την Susan Powis.

(Απρίλιος 2015) «Ένα παράδειγμα ποιοτικής έρευνας: Το “ταξίδι” από το Γυμνάσιο Αγίας Θέκλης στην ανθρωπολογική έρευνα», Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (Μάθημα *Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Έρευνας* -).

(Σεπτέμβριος 2014) « Une ouverture au “presque rien” : vers une écoute des paroles de l’élève de français “en échec scolaire” », 11^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο Καθηγητών Γαλλικής, APF-FU Grèce, Institut Français d'Athènes, Αθήνα.

(Απρίλιος 2011) « Paroles d’élèves dans une école à deux visages », Επιμορφωτικοί κύκλοι του Ερευνητικού Εργαστηρίου LACIS, Πανεπιστήμιο Paul Valéry – Montpellier III.

(Μάιος 2010) « Η ακρόαση του άλλου : προσπάθεια κατανόησης του μαθητή και των ιδιαιτεροτήτων του », *Διαστάσεις της ψυχοκοινωνικής ένταξης των μαθητών στο πλαίσιο της γενικής εκπαίδευσης*, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, ΔιαΒίου Μάθησης και Θρησκευμάτων/ΚΕΔΔΥ Κεφαλονιάς – Ιθάκης.

(Σεπτέμβριος 2008) Δειγματική Διδασκαλία, Β΄ φάση επιμόρφωσης νεοδιόριστων καθηγητών γαλλικής γλώσσας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεφαλονιάς και Ιθάκης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2021-2026 Πρόγραμμα Erasmus + BIP, Créathon-atelier d’écriture plurilingue, Πανεπιστήμια Angers, Le Mans, Αθηνών, de Aveiro, Bari Aldo Moro, Siena, Salento.

2026 – Πρόγραμμα Erasmus+ Partenariats de coopération dans l’éducation scolaire (KA220-SCH) : LingoTjak, Πανεπιστήμια Angers, Le Mans, Αθηνών, Siena και Σύλλογος « Musiques de l’ébène ».

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ/ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής, « LEEL 2026 – Lire et écrire entre les langues », Université d’Angers, 24-25-26 Ιουνίου 2026.

Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής « Journée d’études en hommage à P. Calliabetso », ΤΤΓΦ, ΠΜΣ «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα ».

Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής, 1^η Ημερίδα Δικτύου Εκπαιδευτικών/Εκπαιδευτών του ΤΤΓΦ (Φιλοσοφική Σχολή, Μάιος 2024).

Μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής, 2^η Ημερίδα Δικτύου Εκπαιδευτικών/Εκπαιδευτών του ΤΓΓΦ (Φιλοσοφική Σχολή, Απρίλιος 2025).

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής, Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας (APF-FU) «Η αξιολόγηση σε όλες της τις μορφές» (Σεπτέμβριος 2023-Παιδαγωγική-Birds).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού Contact+, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (APF).

Υπεύθυνη της στήλης *La parole aux jeunes* του περιοδικού Contact+, Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (APF).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ/ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων ΠΑ ΕΣΠΑ

Μέλος της Επιτροπής επιμορφωτών-καθηγητών πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης – Συνάντηση/ημερίδα

Μέλος Επιτροπής Προβολής του ΤΓΓΦ στη Μέση Εκπαίδευση.

Μέλος Επιτροπής για τη Θεατρική Ομάδα του Τμήματος

Γραμματειακή υποστήριξη του Τομέα Γαλλικής Γλώσσας, Γλωσσολογίας και Διδακτικής (Σεπτέμβριος 2021-Αύγουστος 2022)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΟΜΙΛΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Βασιλική Κανελλοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Τμήμα Ψυχολογίας: ομιλήτρια στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος «Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Διδακτικής της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας (χειμερινό εξάμηνο 2021).

Άννα Δουλιγέρη, ψυχολόγος, εργαζόμενη σε Διεθνείς Ανθρωπιστικούς Οργανισμούς: ομιλήτρια στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Διδασκαλία γλωσσών σε μεταναστευτικά κοινά» (εαρινό εξάμηνο 2022).

Βασίλης Κολτούκης, φωτογράφος και καθηγητής γαλλικών: ομιλητής στο πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτικές διδασκαλίας της γαλλικής ως ξένης γλώσσας» (εαρινό εξάμηνο 2022).

Μαρία Κουλούρη, ποιήτρια, ψυχαναλύτρια: ομιλία της στο πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτικές διδασκαλίας της γαλλικής ως ξένης γλώσσας» (εαρινό εξάμηνο 2023).

Δέσποινα-Ελένη Δαργέντα και Βαρβάρα Πυρομάλλη, εκπαιδευτικοί ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας στο Δημόσιο Σχολείο: ομιλία στο πλαίσιο του μαθήματος «Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Διδακτικής της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας» (χειμερινό εξάμηνο 2023-2024).

Bozena Billeray (Institut Catholique de Toulouse) στο ΠΜΣ «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών».

Βασιλική Πανταζή (Διδάσκουσα στο ΕΑΠ) στο πλαίσιο του μαθήματος «Πρακτικές διδασκαλίας της γαλλικής ως ξένης γλώσσας».

ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

2008-2015	Μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου DIPRALANG-LACIS, Πανεπιστήμιο Paul Valéry – Montpellier III.
1999-2000	Μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου ERADLEC, Πανεπιστήμιο Paris III – Sorbonne Nouvelle.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Βραβείο στην κατηγορία *diaporama*, Δημοτικό Σχολείο Βλαχάτων Κεφαλονιάς, Πανελλήνιος Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας 2014, Πρεσβεία της Γαλλίας – Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδα.

Πρώτο βραβείο στην κατηγορία *multimédia*, Γυμνάσιο Αγίας Θέκλης, Κεφαλονιάς, Πανελλήνιος διαγωνισμός Γαλλοφωνίας 2009, Πρεσβεία της Γαλλίας – Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδα.

2008 Έπαινος στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Καλλιτεχνικούς Αγώνες/σκηνοθεσία θεατρικής παράστασης, Δεύτερο Λύκειο Αργοστολίου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΗΘΗΚΑΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

2014-2015
Πολιτιστικό Πρόγραμμα στο Δημοτικό Σχολείο Κεραμειών Κεφαλονιάς: «Ταξιδεύοντας στη Γαλλία».

2014-2015
Πολιτιστικό Πρόγραμμα στο Δημοτικό Σχολείο Κεραμειών Κεφαλονιάς: «Ο κόσμος μια γειτονιά, οι άνθρωποι μια αγκαλιά».

2013-2014

Πρόγραμμα περιβαλλοντικής Αγωγής Υγείας στο Δημοτικό Σχολείο Βλαχάτων Κεφαλονιάς: «Το Δάσος- Εθνικοί Δρυμοί της Ελλάδας».

2011-2012

Πολιτιστικό Πρόγραμμα στο Γυμνάσιο Αγίας Θέκλης Κεφαλονιάς: «Χορογραφώντας σήμερα τα βήματα προς το σχολείο τους, παλαιών μαθητών του Γυμνασίου Αγίας Θέκλης».

2008-2009

Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας στο Γυμνάσιο Αγίας Θέκλης Κεφαλονιάς: «Ακονίζοντας τις αισθήσεις μου».

2008-2009

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Γυμνάσιο Αγίας Θέκλης Κεφαλονιάς: «Γεωργικές καλλιέργειες και διατροφή στην Παλλική, τότε και τώρα».

