

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**  
**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΞΑΜΠΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ**  
Φιλοσοφική Σχολή  
Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Μέλος Ε.Ε.Π.

---

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ακαδημαϊκή θέση: Μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού βαθμίδας Α' (ΦΕΚ 694/τ. Γ'/13-03-2023)  
Γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιογλωσσολογία-Πραγματολογία με εφαρμογές στη γαλλική γλώσσα  
Διεύθυνση εργασίας: Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστημιούπολη, ΤΚ: 157-84, Ιλίσια, Αθήνα  
Κυψέλη 746, γραφείο 3, τηλέφωνο: 210-7277631, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: paxampan@fil.uoa.gr

## ΣΠΟΥΔΕΣ

### ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2011-ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2017

Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΤΓΓΦ), Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

Τίτλος διατριβής: *Η αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας και η (ανα)παραγωγή της πρότυπης γλωσσικής ποικιλίας σε εγχειρίδια της γαλλικής ως ξένης γλώσσας*

Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Καθηγήτρια, κ. Ρέα Δελβερούδη (κύρια επιβλέπουσα), Καθηγητής, κ. Αργύρης Αρχάκης, Καθηγητής, κ. Γιώργος Ανδρουλάκης

Βαθμός: Ομόφωνο άριστα με έπαινο

### ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2005-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2007

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας, ΤΓΓΦ, ΕΚΠΑ (2ετές πρόγραμμα-εισαγωγή κατόπιν εξετάσεων)

Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας: *Les forums de discussion de jeunes francophones en ligne : analyse du discours et applications à l'enseignement du FLE*

Επιβλέπουσες: κ. Αικατερίνη Παπουτσά, κ. Ρέα Δελβερούδη

Βαθμός: Άριστα (8,75/10)

### ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2000-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2004

Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, ΤΓΓΦ, ΕΚΠΑ

Βαθμός: Λίαν Καλώς (8,43/10)

### ΙΟΥΝΙΟΣ 2000

Απολυτήριο, 2<sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκειο Γλυφάδας

## ΤΟΜΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

- Κριτικές κοινωνιογλωσσολογικές και ανθρωπογλωσσολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας με έμφαση στη σχεσιοδυναμική γλωσσικής ποικιλότητας-γλωσσικής τυποποίησης
- Ποικιλότητα της γαλλικής γλώσσας στη συγχρονία (προφορικότητα, ύφη, κοινωνιόλεκτοι, διάλεκτοι, κρεολές, υβριδικότητα/διαγλωσσικότητα, γαλλοφωνία-πολυγλωσσία)

- Γλωσσική ποικιλότητα στο επίπεδο της πραγματολογίας
- Ζητήματα κοινωνικής και ανθρωπολογικής γλωσσολογίας: Η θεωρία της ευγένειας
- Προφορικά και ηλεκτρονικά σώματα κειμένων για τη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας
- Ανάπτυξη κοινωνιογλωσσικών δεξιοτήτων στην ξένη γλώσσα
- Αφηγήσεις κοινωνιογλωσσικών εμπειριών, διεπιφάνεια τυπικής και άτυπης μάθησης, (αναπαρα)στάσεις για τις γλώσσες και τις γλωσσικές ποικιλίες, ταυτότητες, γλωσσικές νόρμες και περικείμενα σε σχέση με την ξενόγλωσση διδασκαλία

## ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Υποτροφία Μεταπτυχιακών Σπουδών Εσωτερικού (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 2005-2007) κατόπιν εξετάσεων (1<sup>ος</sup> στην κατάταξη)

1<sup>ος</sup> στο έτος για την απόκτηση του πτυχίου

Βραβείο επίδοσης για το 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών (Κληροδότημα Παντιά Ράλλη του ΕΚΠΑ, 2003)

Βραβείο Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΙΚΥ, 2002-2003)

Βραβείο Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΙΚΥ, 2001-2002)

## ΆΛΛΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ (ως εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ.05 του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού)

Εκπόνηση διδακτικού σεναρίου με τίτλο: « La santé, un trésor qui est le plus mal gardé ? » (64 σελίδες) στο πλαίσιο επιμόρφωσης στα Νέα Προγράμματα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες στο Λύκειο (2023). Χρήση σεναρίου από τις Συντονίστριες Εκπαίδευσης ως προτύπου για την κατάρτιση εκπαιδευτικών β' ξένης γλώσσας.

Σενάριο αναρτημένο στον Εθνικό συσσωρευτή εκπαιδευτικού περιεχομένου *Φωτόδεντρο* (ε-υλικό χρηστών), <https://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2942?locale=el>

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

- **ΓΑΛΛΙΑ** (Διδακτική της γαλλικής ως ξένης γλώσσας)

**2022** *Universités de Francophonie* (Nice Côte d'Azur) με υποτροφία από την APF f.u. Grèce (Θεματικές: Αξιολόγηση, δραστική προσέγγιση, διδακτική προφορικού λόγου, διαγλώσσα)

**2020** *Centre de Linguistique Appliquée-Université de Franche-Comté* (Θεματικές: Σύγχρονος γαλλικός πολιτισμός και διαπολιτισμός)

**2007** *EFI-Paris* (Θεματικές: Μεθοδολογία στη διδακτική της ΓΞΓ, σύγχρονος γαλλικός πολιτισμός)

**2005** *Cavilam de Vichy en partenariat avec l'Université Clairmont-Auvergne* (Θεματικές: Σύγχρονος γαλλικός πολιτισμός/παιδαγωγικές χρήσεις των ΜΜΕ)

- **ΕΛΛΑΔΑ** (ως εκπαιδευτικός κλάδου Π.Ε. 05 Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού)

**2023/2009** Επιμορφώσεις της APF f.u. Grèce

**2023** Νέα Προγράμματα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες στο Λύκειο (ΙΕΠ)

**2022** Εργαστήρια Δεξιοτήτων (ΙΕΠ)

**2023/2009** Σεμινάρια αρμόδιων Σχολικών Συμβούλων ή Συντονιστών Εκπαίδευσης, Υπεύθυνων Σχολικών Δραστηριοτήτων και στελεχών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

**2010** ΠΕΚ Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού)

2005/2009 Σεμινάρια στο Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος για αξιολογητές στις εξετάσεις Πιστοποίησης της γαλλικής γλώσσας (DELF, DALF, SORBONNE)

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **Άρθρα σε περιοδικά**

**2023** : « La systématisation grammaticale à l'école primaire hellénique. Notions, principes et un réexamen de la méthodologie à partir de deux manuels », *Journal de linguistique appliquée* 36, Thessalonique, Association grecque de linguistique appliquée, 2-29, doi: <https://doi.org/10.26262/jal.voi36.9912>, eISSN: 2408-025X.

**2023** : « Apprentissages informels et compétence sociolinguistique : de l'utilité du récit d'expériences des étudiant.e.s en mobilité », *Contact*<sup>+</sup>, Association des professeurs de français-f.u. Grèce, n° 99, 11-17.

**2022** : « Pour une didactisation des commentaires publiés sur YouTube dans une perspective sociolinguistique », *Les Langues Modernes*, Association des professeurs de langues vivantes (APLV), n° 2, 36-44. <https://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article9443>

**2021** : « Pour une approche interactionnelle des registres de langue en classe de FLE ». Dans A. Proscollì, C. Nikou et S. Tsakagiannis (dir.), *Regards croisés sur la place du français dans des sociétés en mutation, Actes du 3<sup>e</sup> Congrès européen de la FIPF*, Athènes, Presses de l'Université d'Athènes, 518-531. [https://www.uoa.gr/to\\_panepistimio/apostoli\\_politikes\\_kai\\_dimosiemata/ekdoseis/ekdoseis\\_ekpa/](https://www.uoa.gr/to_panepistimio/apostoli_politikes_kai_dimosiemata/ekdoseis/ekdoseis_ekpa/)

**2021** : « La variation traitée et modélisée pour une langue standardisée : le métadiscours registral dans les manuels de FLE », *Cahiers Internationaux de Sociolinguistique*, Paris, L'Harmattan, n° 19, 31-54. [www.cairn.info/revue-cahiers-internationaux-de-sociolinguistique-2021-2-page-1.htm](http://www.cairn.info/revue-cahiers-internationaux-de-sociolinguistique-2021-2-page-1.htm)

**2019** : « L'approche du français parlé dans ses aspects syntaxiques et discursifs pour dynamiser la composante sociolinguistique de la formation des professeurs de français en Grèce », *Contact*<sup>+</sup>, n° 86, p. 15-20.

- **Ανακοινώσεις σε συνέδρια**

**2019**: 3ο Ευρωπαϊκό συνέδριο της FIPF « Français, passion pour demain ! » : Regards croisés sur la place du français dans des sociétés en mutation », Λεόντειο Λύκειο Νέας Σμύρνης, 4-8 Σεπτεμβρίου.

Τίτλος ανακοίνωσης: « Pour une approche interactionnelle des registres de langue en classe de FLE ».

**2019**: Ετήσια Συνάντηση της *Association for French Language Studies* « Le français d'ici, de là, de là-bas », Πανεπιστήμιο Bristol, 15-17 Ιουνίου.

Τίτλος ανακοίνωσης: « De la variation représentée à la langue standardisée dans les manuels de FLE : les registres de langue revisités ».

- **Διάλεξεις ως προσκεκλημένος ομιλητής**

**Μάιος 2022**: Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος της κ. Ρέας Δελβερούδη *Κοινωνιογλωσσολογία, πολυγλωσσία και διδασκαλία των γλωσσών*, κοινό ΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο της Angers

Τίτλος της διάλεξης: « Variation linguistique et enseignement du FLE : objets, approches et applications ».

**Μάιος 2018**: Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος της κ. Ρέας Δελβερούδη *Κοινωνιογλωσσολογία και διδασκαλία των γλωσσών*, κοινό ΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο της Angers

Τίτλος της διάλεξης: « La linguistique variationniste et quelques propos sur ses implications didactiques pour l'enseignement du FLE ».

**Μάιος 2015**: Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος της κ. Ρέας Δελβερούδη *Κοινωνιογλωσσολογία και διδασκαλία των γλωσσών*, κοινό ΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο της Angers

Τίτλος της διάλεξης: « La variation linguistique dans les manuels de français langue étrangère : représentations et stéréotypes ».

- **Ανακοινώσεις σε Ημερίδες Μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων Διδασκόντων**

**2015:** 2<sup>η</sup> Ημερίδα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκόντων του ΤΓΓΦ του ΕΚΠΑ, Αθήνα, Παλαιό Πανεπιστήμιο, 6 Ιουνίου.

Τίτλος της ανακοίνωσης: « Les mises en scène de la variation linguistique dans les manuels de français langue étrangère de l'approche communicative : nouveautés et continuités du discours créateur de la norme ».

**2013:** 1<sup>η</sup> Ημερίδα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκόντων του ΤΓΓΦ του ΕΚΠΑ, Αθήνα, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 8 Ιουνίου.

Τίτλος της ανακοίνωσης: «Η αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας σε εγχειρίδια της γαλλικής ως ξένης γλώσσας. Μια πρώτη προσέγγιση».

## **ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗ**

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής και συνυπεύθυνος για την τελική επιμέλεια κειμένων προς δημοσίευση στο περιοδικό *Contact\** (τριμηνιαίο περιοδικό πληροφόρησης, ανάλυσης και έρευνας του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Π.Ε. Ελλάδος) (2020-2023). Τεύχη: 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 97, 100, 101, 102.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ**

AFLS (*Association for French Language Studies*)

APF F.U. Grèce (*Association des professeurs de français de formation universitaire*)

GALA (*Greek Applied Linguistics Association*)

## **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

- **Μετά τη μετάταξη στο ΤΓΓΦ του ΕΚΠΑ**

2024 (εαρινό εξάμηνο)

-Προπτυχιακό επίπεδο

Κοινωνιογλωσσολογία (ΣΤ' και Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ, ΜΥΕ, ΚΩΔ: 6410163)

-Μεταπτυχιακό επίπεδο

Κοινωνιογλωσσολογία, πολυγλωσσία και διδασκαλία γλωσσών (GUEC-202) στο κοινό ελληνο-γαλλικό ΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο της Angers «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών».

2023 (χειμερινό εξάμηνο)

-Προπτυχιακό επίπεδο

Γραπτός Λόγος 3: Κείμενα και γραμματική (Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΥΜ, ΚΩΔ: 641029)

Πραγματολογία (Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΜΥΕ, ΚΩΔ: 6410187)

Μέθοδοι συγγραφής πανεπιστημιακής εργασίας (ΚΩΔ: 6410150) (συνδιδασκαλία)

- **Πριν τη μετάταξη στο ΤΓΓΦ του ΕΚΠΑ**

(ως εντεταλμένος διδάσκοντας ΕΣΠΑ (2018-19), διδάσκοντας με το Π.Δ. 407/81 (2020 και 2022) και αποσπασμένος εκπαιδευτικός ΠΕ.05)

*Αυτοδύναμες διδασκαλίες*

-Προπτυχιακό επίπεδο

Πραγματολογία (Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΜΥΕ, ΚΩΔ: 6410187, 2020 και 2022 εαρινό)

Κοινωνιογλωσσολογία (ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΜΥΕ, ΚΩΔ: 6410163, 2018, 2019, εαρινό)

-Μεταπτυχιακό επίπεδο

Κοινωνιογλωσσολογία και διδασκαλία ξένων γλωσσών (GUEC 202, 2019 εαρινό), κοινό ελληνο-γαλλικό ΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο της Angers «Διδασκαλία ξένων γλωσσών στην Ευρώπη: εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα των σχολικών πληθυσμών»

Συνδιδασκαλίες (προπτυχιακό)

Γραπτός Λόγος I: Κείμενα και Γραμματική (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΥΜ, ΚΩΔ: 641015)

Γραπτός Λόγος II: Κείμενα και Γραμματική / Γραπτή απόδοση νοήματος (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΥΜ, ΚΩΔ: 641018)

Γραπτός Λόγος III: Κείμενα και Γραμματική / Σκέλος γαλλικής γραμματικής (Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΥΜ, ΚΩΔ: 641029)

Φροντιστηριακά μαθήματα (προπτυχιακό)

Γλωσσική υποστήριξη στο μάθημα: Από τη Φεουδαρχία στην Απόλυτη Μοναρχία (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΥΜ, ΚΩΔ: 641013)

Γλωσσική υποστήριξη στο μάθημα: Η σύγχρονη Γαλλία μέσα από τα κείμενα (Α' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΥΜ, ΚΩΔ: 641019)

Γλωσσική υποστήριξη στο μάθημα: Κοινωνία και πολιτική κατά τον αιώνα των Φώτων και τη Γαλλική Επανάσταση (Β' ΕΞΑΜΗΝΟ, ΜΥ, ΚΩΔ: 641012)

## ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Karatzis, Constantinos : *La place des activités ludiques dans trois contextes didactiques en Grèce d'après les pratiques déclarées des enseignant.e.s de FLE* (προσωρινός τίτλος, ΜΔΕ σε εξέλιξη).

Kidiadia Mafuala, Πίανα : *Le rôle du geste et du corps en classe de langue : illustration à travers une démarche visant l'intégration des jeux sportifs en classe de FLE au collège en Grèce* (προσωρινός τίτλος, ΜΔΕ σε εξέλιξη).

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

2023-2024 Μέλος της Επιτροπής για τη σύνταξη του ελληνόφωνου Οδηγού Σπουδών του ΤΤΓΦ του ΕΚΠΑ (με την Αικατερίνη Στεφανάκη)

Μέλος της Επιτροπής Επιτηρήσεων για τις εξετάσεις του ΤΤΓΦ (με την Αικατερίνη Στεφανάκη)

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

**2022:** Σύνταξη λεπτομερούς έκθεσης για το σεμινάριο διδακτικής της γαλλικής ως ξένης γλώσσας στο Πανεπιστήμιο της Francophonie-Nice Côte d'Azur για λογαριασμό του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδος (APF-f.u. Grèce). Κείμενο δημοσιευμένο στο τεύχος 98 του περιοδικού *Contact+* (Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος 2022).

**2022:** 17<sup>ο</sup> Σεμινάριο της APF f.u. Ελλάδος « Diversité linguistique et culturelle : vers une compétence francophone pour les professeurs de français », Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος, 7-10 Σεπτεμβρίου.

Τίτλος της ανακοίνωσης: « Apprentissages informels et compétence sociolinguistique : de l'utilité du récit d'expériences des étudiant.e.s en mobilité ».

**2018:** 14<sup>ο</sup> Σεμινάριο της APF f.u. Ελλάδος « Quels défis pédagogiques pour l'enseignant de français ? », Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος, 4-7 Σεπτεμβρίου.

Τίτλος της ανακοίνωσης: « L'approche du français parlé dans ses aspects syntaxiques et discursifs pour dynamiser la composante sociolinguistique de la formation des professeurs de français en Grèce ».

## ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

**2019:** Σύνταξη εισήγησης για την οργάνωση έκθεσης με θέμα την ποικιλότητα της γαλλικής γλώσσας στο ευρύτερο πλαίσιο προώθησης της πολυγλωσσίας (σε συνεργασία με τη Ρ. Δελβερούδη και τον Pierre-Yves Turellier υπεύθυνο εκπαιδευτικής συνεργασίας στο Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος).

## ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Γαλλικά (Άριστη γνώση)

Αγγλικά (Άριστη γνώση)

## ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού)  
MS Office: Word, Excel, Powerpoint
- Χρήση σωμάτων κειμένων και συμπραστικών πινάκων (CLAPI, PFC-FLORAL, FLEURON, LexTutor, AntConC)
- Εκπαιδευτικά λογισμικά: padlet (συνεργατικοί ψηφιακοί πίνακες), quizlet (διαδραστικές δραστηριότητες), bubbl (εννοιολογικοί χάρτες), audacity (ηχογραφήσεις), κ.λπ.

## ΆΛΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Σπουδές πιάνου, αρμονίας και θεωρίας της μουσικής

## ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ

[https://www.researchgate.net/profile/Panagiotis\\_Axampanopoulos](https://www.researchgate.net/profile/Panagiotis_Axampanopoulos)

<https://en-uoa-gr.academia.edu/PanagiotisAxampanopoulos>