

<b>Όνομα</b>	Αργυρώ Μουστάκη
<b>Θέση στο Ίδρυμα</b>	Επίκουρη καθηγήτρια
<b>Προπτυχιακοί τίτλοι σπουδών</b>	ΕΚΠΑ (Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας), 1987
<b>Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών</b>	DEA (Paris 4, 1989), DEA (Paris 8, 1990), Doctorat nouveau régime (Paris 8, 1995)
<b>Τομείς ερευνητικού ενδιαφέροντος</b>	Γλωσσολογία, Διδασκαλία γλωσσών, μετάφραση
<b>Αριθμός διδακτορικών που έχετε επιβλέψει</b>	2
<b>Γνώσεις στη χρήση νέων τεχνολογιών</b>	
<b>Εμπειρία από συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα</b>	
<b>Σύνολο δημοσιεύσεων (αριθμός)</b>	28
<b>Εθνικές και Διεθνείς διακρίσεις (οργάνωση συνεδρίων, μέλος οργανισμών κλπ.)</b>	

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

#### **Ανακοινώσεις – Δημοσιεύσεις**

«Φιλοξενία», μέθοδος ελεγχόμενης αυτοδιδασκαλίας της ελληνικής για Γάλλους ξενοδοχοϋπαλλήλους, Lingua (project : 93 - 03 / 0962 / GR III Ext 2), Σχολές Δέλτα και Lycée technique d'hotellerie et de tourisme, Bordeaux-Talence, 1995. Σε συνεργασία με τις Α. Μπαλαφούτη και Σ. Κατσίκη.

Les expressions figées *είμαι / être Prép C W* en grec moderne, 2 τόμοι, Πανεπιστήμιο Paris 8-Vincennes, 1998, Septentrion, 476 pp.)

(αντίτυπο έχει καταχωρηθεί στη βιβλιοθήκη του Τμήματος)

« Étude contrastive des expressions être Prép X en grec moderne et en français », *Linguisticae Investigationes* XXI fasc. 1, Άμστερνταμ – Φιλαδέλφεια : John Benjamins 1997, pp. 29-73 (και σε αντίτυπο, 44 σελ.).

« Le figement dans le vocabulaire du football en grec moderne et en français : les noms composés et surcomposés », *Γλωσσολογία*, Πανεπιστήμιο Αθηνών : Leader books, 2004, σελ. 129-143. Σε συνεργασία με την Α. Δημητριάδη.

Les stratégies de l'intercompréhension : possibilités et limites pour la compréhension d'une langue génétiquement isolée, le grec moderne, διεθνές συνέδριο : “*Diálogos em Intercompreensão*”, Λισαβόνα, 6-8 Σεπτεμβρίου 2007, Universidade Católica Editora, σελ.171-183. Σε συνεργασία με τη Ρ. Δελβερούδη.

<http://redinter.eu/dialintercom/Abstracts/Painel3/14.doc>

« Un lexique-grammaire du football. Etude contrastive du grec moderne et du français », *Linguisticae Investigationes* 29 : 2, Άμστερνταμ – Φιλαδέλφεια : John Benjamins 2006, pp. 271-307. Σε συνεργασία με την Α. Δημητριάδη.

« La description des noms de sentiments du grec moderne », Πρακτικά 25ου διεθνούς συνεδρίου για το λεξικό και τη γραμματική, Παλέρμο, 6 -10 Σεπτεμβρίου 2006, *Linguisticae Investigationes Supplementa*, 31 : 2, Ignazio Mirto, ed., J. Benjamins, Amsterdam, σελ. 323-331. Σε συνεργασία με τις Μ. Πανταζάρα, Α. Φωτοπούλου και Μ. Μίνη.

« Les expressions figées pour enseigner le FLE et pour traduire. Une expérience en classe de langue », dans Nakamura T., Laporte E., Dister A., Fairon C. (éds), *Mélanges en hommage à Christian Leclère, Les tables - La grammaire du français par le menu, Les Cahiers du Cantal 6*, UCL, Presses universitaires de Louvain, 2010, pp. 277-286.

« Comment traduire les noms d'émotion », *Discours*, 3 | 2008, [En ligne], mis en ligne le 23 mai 2009. Σε συνεργασία με τις Μ. Πανταζάρα, Α. Φωτοπούλου και Μ. Μίνη. URL : <http://discours.revues.org/index3873.html>

« Français et grec, vecteurs d'intercompréhension de la famille germanique. Le cas de l'allemand et du néerlandais. Une expérience en classe de langue », *Synergies* 5, 2010. <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Europe5/argyro.pdf>

« Français et grec, vecteurs d'intercompréhension de la famille romane (catalan, italien, espagnol, portugais). Une expérience en classe de langue », *Διασταυρώσεις, Μελέτες στη διδακτική των ξένων γλωσσών και πολιτισμών τη γλωσσολογία και τη μετάφραση αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καλλιαμπέτσου-Κορακά*, Ινστιτούτο του Βιβλίου, Α. Καρδαμίτσα, Αθήνα 2011, σελ. 203-222.

«Οι ιδιωτισμοί στη λογοτεχνία: διδακτική προσέγγιση της μεταφραστικής πράξης», 3η συνάντηση εργασίας ελληνόφωνων μεταφρασεολόγων, Α.Π.Θ., 12-14 Μαΐου 2011. Σε συνεργασία με τις Μ. Πανταζάρα και Μ.-Χ. Αναστασιάδη (υπό δημοσίευση).